

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
Ciudad Universitaria "Carlos Monge Alfaro"
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES

min

CURSO: DC1103 INTRODUCCION A LA CONSTRUCCION

CRED.: 2.0

II ciclo 1994

PROF.: Ing. José Bolaños Alfaro

OBJETIVO

Al final del curso el estudiante debe identificar completamente su campo de acción, sus funciones y responsabilidades como profesional en la rama de diplomado en construcción.

TEMA 1: CONSTRUCCION

Contenido:

- 1.1 Historia de la Construcción
- 1.2 Definición del término construcción
- 1.3 Campo de acción del profesional en la rama de diplomado en Construcción.
- 1.4 La construcción en el país

TEMA 2: MATERIALES DE CONSTRUCCION

Contenido:

- 2.1 Materiales básicos
- 2.2 Materiales especializados
- 2.3 Especificaciones de materiales

TEMA 3:

EL INGENIERO - EL ARQUITECTO Y EL MAESTRO DE OBRAS EN LA CONSTRUCCION

Contenido:

- 1.3 La función que desempeña cada uno de ellos en la construcción

TEMA 4: ACTIVIDADES ESPECIALES EN LA CONSTRUCCION

Contenido:

- 4.1 Etapas de una construcción
- 4.2 Etapas de una construcción pesada
- 4.3 Trazado de una construcción liviana

4.4 Nociones de asimicidad

TEMA 5: ACTIVIDADES ESPECIALES EN LA CONSTRUCCION

Contenido:

- 5.1 Interpretación de planos
- 5.2 Presupuestos
- 5.3 Programación - tipos
- 5.4 Control de proyectos
- 5.5 Licitaciones
- 5.6 Prefabricación
- 6.7 Inspección
- 5.8 Administración de personal de campo

TEMA 6: EQUIPO DE CONSTRUCCION

Contenido:

- 6.1 Equipo para construcción liviana
- 6.2 Equipo para construcción pesada

TEMA 7: SEGURIDAD EN LA CONSTRUCCION

Contenido:

- 7.1 Termómetro de seguridad
- 7.2 Análisis e investigación de acciones
- 7.3 Prevención de accidentes
- 7.4 Leyes y reglamentos de seguridad

EVALUACION

Asistencia	10%
Reportes e investigación	30%
Dos exámenes parciales	40%
Examen final	20%

BIBLIOGRAFIA

- Construcción, Jeder Martz Van der Berg
- Elementos de Construcción, Departamento de Construcción, Instituto Tecnológico de Costa Rica.
- Tecnología de la Construcción, G. Band.