

PROGRAMA DEL CURSO
PLANIFICACION Y POLITICA AGRICOLA
AE - 500

Profesor: Ing. Pedro Cussianovich. M.Sc.

HORARIO DEL CURSO: LUNES 9:00 A 11:50

CREDITOS: 3

I. OBJETIVOS DEL CURSO:

- Familiarizar al estudiante con los esquemas de planificación y formulación de políticas agropecuaria.
- Proporcionar los conocimientos sobre los principales escenarios donde se generan decisiones que afectan el accionar del sector agropecuario.
- Incorporar el concepto de desarrollo sostenible en la planificación del sector y la formulación de sus políticas.
- Conocer los alcances del concepto de agricultura como sector ampliado y la necesidad del empleo de las cadenas agroalimentarias en la formulación de políticas.

II. CONTENIDO

1. El sector agropecuario en el contexto económico - comercial

- El modelo político-económico 1940-1980: sustitución de importaciones, crisis.
- Las Políticas macroeconómicas: estabilización y ajuste
- La apertura comercial: tratados multilaterales (GATT), NAFTA, tratados bilaterales (TLC), bloques comerciales, integración
- La Planificación del Sector Agropecuario: El sistema y la coyuntura

2. El sistema de planificación nacional

- Origen de la planificación en América Latina
- Conceptos, principios y sistemas de planificación
- El Sistema Nacional de Planificación:
 - . Planificación global
 - . Planificación regional
 - . Planificación sectorial
 - . Planificación institucional
- Proceso de planificación: formulación; discusión y aprobación; ejecución; control y evaluación.

3. Los principales escenarios económicos y comerciales del país y su incidencia en las políticas del sector agropecuario

- Los Programas de Estabilización
- Los Programas de Ajuste Estructural (Marco conceptual; PAE I; II Y III)
- El Acuerdo General sobre Aranceles y Comercio (GATT)
- La Ronda Uruguay
- El Tratado de Libre Comercio Costa Rica - México (TLC)
- La Integración Centroamericana
- Del Bosque a la Sociedad: un compromiso del Gobierno
- Plan Nacional de Desarrollo
- Políticas del sector agropecuario
- Políticas de desarrollo rural

4. El desarrollo sostenible y el sector agropecuario

- Génesis y evolución del desarrollo sostenible; la Agenda 21
- Del bosque a la sociedad: una estrategia de desarrollo del Gobierno
- El sector agropecuario y sus compromisos frente al desarrollo sostenible

5. Desafíos del sector agropecuario frente a las nuevas condiciones económicas y comerciales:

- Cambios económicos y transformaciones estructurales
- El sector agropecuario y sus encadenamientos
- Modernización del sector agropecuario
- Reconversión industrial y/o reconversión productiva
- Cadenas agroalimentarias
- Sector agropecuario y desarrollo sostenible: competitividad, sostenibilidad y equidad.

6. Los sistemas agroalimentarios y el empleo de las cadenas como instrumento para la formulación de políticas

- El rol de los mercados en el contexto macroeconómico actual
- La inserción del sector agropecuario en terceros mercados
- La competitividad como requisito de inserción en nuevos mercados
- La reconversión del sector como condición para lograr la competitividad
- La agricultura como sector ampliado (sistemas agroalimentarios)
- Las cadenas agroalimentarias como instrumento de análisis de la competitividad y mecanismos para la formulación de políticas.
 - . Análisis exógeno
 - . Análisis endógeno
- Rol del sector privado

III. INVESTIGACION

Investigación # 1

- Los Programas de Estabilización
- Los Programas de Ajuste Estructural (Marco conceptual; PAE I; II Y III)
- El Acuerdo General sobre Aranceles y Comercio (GATT)
- La Ronda Uruguay
- El Tratado de Libre Comercio Costa Rica - México (TLC)
- La Integración Centroamericana
- Del Bosque a la Sociedad: un compromiso del Gobierno
- Plan Nacional de Desarrollo
- Políticas del sector agropecuario
- Políticas de desarrollo rural

Investigación # 2

Análisis de cadena de un producto de interés de los estudiantes. El producto a analizar se escogerá el primer día de clases por mayoría simple de los presentes.

IV. EVALUACION

Exámenes cortos */	15%
Parcial	20%
Exámen final	25%
Investigación # 1 **/ Informe escrito y presentación oral	15%
Investigación # 2 ***/	25%

*/ Los exámenes cortos no serán avisados

**/ Los temas serán asignado a los estudiantes el primer día de clases, con indicación de la fecha de presentación.

***/ Para efectos de la presente investigación, todos los estudiantes deberán participar para hacer posible su evaluación individual. Para la realización de la misma, los estudiantes se organizarán en forma grupal y se distribuirán las tareas. La apreciación grupal (de la clase) de la coordinación, organización estructuración y presentación del informe escrito tendrá un valor de 10% de la nota final; la sustentación individual valdrá 15% de la misma.