

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
ESCUELA DE ECONOMIA AGRICOLA-TACARES

Programa Curso:
AE-2200-Finanzas Agroindustriales

II- Semestre 1998.

Profesor: MBA. Carlos Díaz G.

Horario de atención a estudiantes: MARTES 1 A 2 p.m.

I. **Objetivo del curso:** suministrar a los estudiantes la base conceptual y las herramientas prácticas propias de las finanzas modernas, que les permitan evaluar alternativas de inversión dentro de la empresa, y por tanto contar con insumos financieros adecuados para la toma de decisiones.

II. **Objetivos específicos:**

- a) Al finalizar el curso el estudiante será capaz de reconocer la función que cumple el gerente financiero dentro de la empresa y el objetivo básico de las finanzas.
- b) Desarrollar en el estudiante la capacidad de conocer, resolver e interpretar diversos problemas del campo de las finanzas, mediante la ayuda de las herramientas propias de la matemática financiera.
- c) Aplicar diversas técnicas de evaluación de inversiones partiendo de los flujos de efectivo.

III. **Contenido del curso:**

Tema 1. El papel del gerente financiero y el objetivo de las finanzas. (Capítulo I- Gutiérrez, Capítulo 1-Salas)

Tema 2. Los Estados Financieros de las empresas:

- a) Los estados financieros básicos.
- b) Las fallas de la contabilidad.
- c) Los flujos de efectivo para medir la rentabilidad de una inversión.
- d) Los flujos de efectivo para la operación de una empresa
(Capítulo II y III de Gutiérrez y apuntes dados por el profesor).

Tema 3. El valor del dinero en el tiempo:

- a) Concepto de interés simple (Cap.4 de Ayres)
- b) Interés Compuesto (Cap. 7 y 8 de Ayres)

- c) Concepto de anualidad ordinaria (Cap 9 y 10 de Ayres)
- d) Amortización de deudas de largo plazo y sus tablas de amortización (Cap. 11 de Ayres)
Capítulo IV-Gutiérrez.

Tema 4. Entendiendo el "leasing" (una alternativa de financiamiento para la empresa. Capítulo XIX-Gutiérrez)

Tema 5. Principios de administración de activos fijos y presupuestación de capital (análisis de inversiones):

- a) El costo del capital o rendimiento requerido para valorar inversiones (Capítulo V-Marín).
- b) Componentes de los flujos de efectivo para valorar inversiones (Capítulo II-Marín).
- c). Medidas de valoración de las inversiones (Capítulo V y VI-Gutiérrez, Capítulo III-Marín)

IV. Metodología de trabajo: se establecerán clases magistrales por parte del profesor sobre los tópicos relevantes establecidos en el contenido del curso.

Se establecerán diferentes tareas y casos sobre los principales temas a ser cubiertos, las cuales se presentarán grupalmente.

Finalmente los diferentes grupos harán una investigación o trabajo final, los que paulatinamente se presentarán en clase como parte de los temas complementarios al contenido del curso, material que también se evalúa en los exámenes.

Cada grupo que expone sobre algún tema de investigación, debe entregar al resto de los grupos un resumen sobre su trabajo, y al profesor un informe escrito con el rigor propio de un trabajo a nivel universitario.

IV. Evaluación del curso:

Dos exámenes parciales*	55%
Quices*	15%
Tareas y casos	15%
Tema de Investigación	15%

Total	100%

* Los exámenes parciales y quices no se reponen.

V. Temas de Investigación:

- 1- ¿Qué es y que hace la Bolsa Nacional de Valores? y ¿Qué es y cómo operan las cartas de crédito para financiarse en el exterior?.

- 2- La utilización del "leasing" para financiar la empresa (Base teórica y práctica, mediante un caso real). Investigar con algún banco o empresa la aplicación de este método.
- 3- ¿Qué es un fideicomiso, cómo operan, para qué sirven, y cómo se constituyen?

VI. Bibliografía recomendada:

- 1- Ayres, Frank. Matemáticas Financieras. Serie Schaum. Editorial McGraw-Hill. 1987.
- 2- Gutiérrez Marulanda, Luis Fdo. Finanzas Prácticas para Países en Desarrollo. Editorial Norma. Tercera reimpresión 1994.
- 3- Notas Técnicas entregadas por el profesor.
- 4- Marín y Ketelhöhn. Inversiones Estratégicas. Sexta Edición. Editorial Libre. 1995.
- 5- Salas, Tarcisio. Análisis y diagnóstico financiero. Editorial LIL. 1993