

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
FACULTAD DE CIENCIAS AGROALIMENTARIAS
ESCUELA DE ECONOMIA AGRICOLA Y AGRONEGOCIOS

ECONOMIA DE LOS RECURSOS NATURALES Y EL MEDIO AMBIENTE
CURSO AE- 4204 (TACARES)

I SEMESTRE 2008

Horario: S: 8:00 – 11:00 AM

Johnny E. Rosales. C.

Consultas Horario atención estudiantes:

S: 11.00 AM- 1:00 PM

Virtual (Messenger): roscoazul@hotmail.com

378-5936 o correo electrónico jrosales@racsa.co.cr

JUSTIFICACION (Escuela Economía Agrícola y Agronegocios)

Toda actividad humana genera impactos, negativos y positivos, en el medio. Estos nuevos elementos introducidos por los seres humanos repercuten en el equilibrio dinámico creado por los recursos naturales. Es así como las personas, al satisfacer sus necesidades básicas con determinados hábitos de consumo, promueven cambios en la superficie de la tierra los cuales no solo son difíciles de recuperar, sino que incluso, en este momento, rebasan los límites a niveles considerados peligrosos, tal y como el último informe del Instituto de Recursos Mundiales de las Naciones Unidas (2000- 2001)

El proceso acelerado de transformaciones, en el que también han estado inmersos los países latinoamericanos, se ha manifestado tanto en el ámbito estatal como en la sociedad misma, además, las iniciativas de reestructuración del Estado, los procesos de privatización, la promoción de un esquema neoliberal y la presión por una economía globalizada, han favorecido en general, procesos de dolarización social, que afectan directamente otras manifestaciones de la pobreza que, como la migración externa e interna, el crecimiento urbano no planificado y el crecimiento demográfico repercuten en la presión social y esta a su vez, sobre los recursos naturales provocando su deterioro, principalmente en el área rural (PNUMA 2000, 2000)

Costa Rica no escapa a diversas presiones socioeconómicas que imperan en el resto de América Latina y el Caribe las cuales inciden de manera directa sobre el medio ambiente, entre las cuales se encuentra el crecimiento demográfico, la densidad de población, el desarrollo insostenible de la industria, la agricultura y el turismo y las prácticas de manejo del suelo.

El proceso de uso y degradación de los recursos naturales en Costa Rica debe ser visualizado de manera integral, lo cual significa que no solo se debe considerar, para su análisis, los factores propiamente geomorfológicos, geográficos y climáticos, sino los condicionamientos derivados de la realidad social, política y la ejecución de diversos modelos económicos que se han implementado en el país, tales como el modelo de sustitución de importaciones el cual se extendió hasta finales de los años setenta, y posteriormente el modelo de fomento a las exportaciones no tradicionales, puesto en práctica en los años ochenta.

Se trata entonces, de un proceso en el que se mezclan factores introducidos por la actividad humana propiamente, a través del uso que se da a los recursos, el

ordenamiento y distribución de los mismos, la presión demográfica sobre los recursos naturales, las políticas de comercio internacional, así como las pautas de consumo adoptadas por el país, y factores derivados directamente de las condiciones geográficas, geomorfológicos, climáticas y de biodiversidad que caracterizan al país.

OBJETIVOS GENERALES

1. Analizar las interrelaciones entre la economía, los recursos naturales y el medio ambiente, así como la influencia de estos factores sobre la calidad y sustentabilidad de la vida humana y las demás especies.
2. Analizar la interacción entre el desarrollo socioeconómico del país y el uso de los recursos naturales, sus características, potencialidades y limitaciones para su empleo en los distintos procesos productivos, así como la interacción que ejercen.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Conocer mediante el estudio y análisis de los principales indicadores macroeconómicos y el estado actual del país, el potencial y acciones futuras que convendrían emprender en procura de un desarrollo sustentable.
2. Analizar los desafíos críticos que se generan en la búsqueda de la conservación del medio ambiente, el manejo de los recursos naturales y la sostenibilidad de la producción agropecuaria.
3. Discutir sobre el manejo de los peligros naturales dentro del proceso de planificación y estudio de políticas para el uso racional del espacio geográfico nacional, en procura de un desarrollo sustentable.
4. Analizar las iniciativas que concentran en la seguridad alimentaria y la protección del medio ambiente.
Analizar las herramientas analíticas empleadas para determinar la calidad ambiental. Como marco teórico en la elaboración de estudios de impacto ambiental.
- 5- Analizar las distintas gestiones y entidades que se preocupan a nacional y a nivel mundial por el deterioro del medio ambiente y la influencia de las políticas de libre comercio.

TEMARIO

- Tema 1: Sociedad y ambiente. Desarrollo Sostenible. Agricultura.
- Tema 2: Economía de Recursos Naturales y Valoración Ambiental
- Tema 3: Seguridad Alimentaria y Conflictos Ambientales
- Tema 4: Recursos Marinos
- Tema 5: Cambio Climático. Desastres Naturales
- Tema 6: Estudios de Impacto Ambiental
- Tema 7: Comercio y Medio Ambiente. Responsabilidad Empresarial Ambiental
- Tema 8: Política Ambiental e Incidencia.

CRONOGRAMA DEL CURSO

| | |
|-------------------|--|
| Semana 1 | Introducción al Curso. Evaluación. Giras. Trabajo Final. Bibliografía. |
| Miércoles 3 Marzo | |
| | |

| | |
|---|---|
| Semana 2 Sábado 15 de marzo | Desarrollo Sostenible. Medio Ambiente. Ecosistemas. Recursos Naturales Agricultura Convencional, Nuevos enfoques. Objetivos del Milenio, HIPPO, Ciclos Ecológicos |
| Semana 3 Sábado Santo Feriado 22 de marzo | |
| Semana 4 Santo 29 de marzo | Economía, Ecología. Economía de recursos Naturales. Valoración ambiental, cuentas ambientales. Enfoques clásico y ecológico) |
| Semana 5 Sábado 5 de abril | Bienes y servicios ambientales (pagos de servicios ambientales, Estudio de casos. (La esperanza, FONAFIFO, Guanaraja). Indicadores económicos vs. Indicadores biológicos. Pago servicios ambientales en agricultura (Ley Orgánica del Ambiente) |
| Semana 6 Sábado 12 de abril | Conflictos Ambientales. Seguridad Alimentaria. Uso de recursos. Agua. Suelos. Contaminación. Pesca. Consecuencias económicas en la producción y en calidad de vida. |
| Semana 7 Sábado 19 de abril | Recursos Marinos. Isla del Coco. Zona Marítima Económica Exclusiva. Importancia. Sistema Nacional de Áreas Protegidas |
| Semana 8 Sábado- DOM. 26-27 de abril | Gira (sujeta a cambio) Guanacaste. Impacto Turismo. Recursos Marinos Biosprospección. Pesca. Canje deuda externa por naturaleza- |
| Semana 9 Sábado 3 de mayo | Reposición clases Optimización). Economía del Cambio Climático. Emisiones Agricultura. Desastres Naturales |
| Semana 10 Sábado 10 de mayo | Examen Parcial |
| Semana 11 Sábado 17 de mayo | Estudios de Impacto Ambiental. Regulaciones SETENA. Análisis de Casos (Proyecto Banco Mundial) |
| Semana 12 Sábado 24 de mayo | Estudios de Impacto Ambiental. continuación |
| Semana 13 Sábado 31 de mayo | Comercio y Medio Ambiente . CAFTA. (CITES – Comercio Justo- Sellos verdes). Responsabilidad Ambiental Empresarial. Regulaciones financieras (Banco Mundial, etc.) y medio ambiente. Normas ISO 14000 Instrumentos económicos para gestión ambiental y desarrollo sostenible |
| Semana 14 Sábado Dom. 7-8 junio | Gira (sujeta a cambios) Earth. Guápiles. Manejo Integrado de desechos. Certificación sellos. Normas ISO. Agricultura sostenible |
| Semana 15 Sábado 14 de junio | Reposición clases Optimización). Políticas Ambientales e Incidencia (leyes, organizaciones, metodologías). WTO. Ronda Doha. Bienes ambientales. - Iniciativa Paz con la Naturaleza (GBCR) |
| Semana 16 Sábado 21 de junio | Trabajo final |
| Semana 17 28 de junio | Trabajo final |

| | |
|-------------------------|--------------|
| Semana 18 5 de julio | Examen Final |
|-------------------------|--------------|

EVALUACION

| | |
|---|--|
| 1- Examen Parcial | 20% |
| 2- Examen Final | 25% (acumulativo) |
| 3- Quices y tareas | 10% |
| 4- Dos Giras largas (c reporte escrito) | 20% (10% c/u) |
| 4- Trabajo Final | 25% (10% presentación oral ppt, 10% escrito (Word) y 5% trabajo en equipo) |

Se evaluara aspectos tales como presentación, claridad en objetivos, redacción, análisis económico, metodología, resultados.

BIBLIOGRAFIA

- 1- Aguilar, Bernardo. *Paradigmas Económicos y Desarrollo Sostenible: La Economía al servicio de la conservación*. San José. EUNED, 2002.
- 2- Blanco, Marta. *Gestión Ambiental. Camino al Desarrollo Sostenible*. EUNED, 2007
- 3- Campos Gómez, Irene. *Saneamiento Ambiental*. EUNED, 2003.
- 4- Programa Estado de la Nación (CR.). *XIII Informe. El Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible*. San José. 2007
- 5- Méndez Estrada Víctor; Monge-Nájera, Julián. *Costa Rica. Historia Natural*. EUNED 2007

Por cada tema de estudio habrán lecturas adicionales que servirán de guías para la discusión en clase.

Referencias Internet

- 1- Evaluación Impacto Ambiental. Secretaria Técnica Nacional Ambiental. Normativa Legal, Tramites y Procedimientos, Formularios, <http://www.setena.go.cr>
- 2- Pago Servicios Ambientales (bosques y plantaciones forestales). Fondo Nacional de Financiamiento Forestal (FONAFIFO). Tramites y Requisitos, Decretos y manuales. <http://www.fonafifo.com>
- 3- Ley Agricultura Orgánica (objetivos, incentivos, mercados locales, financiamiento, pago servicios ambientales agricultura). Movimiento Agricultura Orgánica Costarricense. MAOCO. <http://www.agriculturaorganica.org>

Para clase semana 2 y quiz semana 3 leer:

- 2007. Estado de la Nación. **Cap 4 Armonía con la naturaleza y resumen en Cap. 1. Págs. 63-68 y p.405 estadísticas ambientales**
- 2007. Costa Rica. Historia natural. **Tema seis. Desarrollo sostenible en Costa Rica y su historia, Págs. 230-238. Tema cinco. Ecosistemas, Págs. 155-169.**
- 2007. Blanco, Marta. *Gestión Ambiental. Capítulo 1. Desarrollo Sostenible Págs.. 1-21*
- 2003. Campos Gómez, Irene. *Saneamiento Ambiental. Capítulo I y II. Medio Ambiente y Sistemas del Medio Ambiente. Págs.. 1-33*