



Curso AE-4104
POLÍTICA Y DESARROLLO DEL SECTOR AGROPECUARIO
Primer semestre 2014

1. Información de la Cátedra:

Profesor:	M.Sc. Luis Vinicio Losilla Solano
Horario:	Jueves 13:00 – 15:50
Sede:	Sede Rodrigo Facio
Créditos:	03
Requisitos:	AE-3204 Macroeconomía Agrícola II
Correquisitos:	Ninguno
Teléfono:	2511 8752 / 8341-7609
Correo electrónico:	luis.losillasolano@ucr.ac.cr
Horario de atención:	Miércoles 13:00 a 17:00 y Jueves 08:00 a 12:00

2. Información general:

Descripción del Curso:

Las políticas públicas son cruciales para las sociedades modernas, pues constituyen el mecanismo por medio del cual un gobierno logra los propósitos que orientan su visión del desarrollo de un país. Por eso, el estudio y análisis de las políticas públicas no debe quedarse en las esferas intelectuales o gubernamentales, sino más bien deben ser del interés del ciudadano promedio, quien es, con su voz y voto, el que debería de influenciar fuertemente la orientación de políticas públicas.

El presente curso busca desarrollar una capacidad de análisis del diseño e implementación de la política agropecuaria en Costa Rica y su eficacia para atender los problemas del desarrollo del sector. Para esto se tratará primero el tema de las políticas públicas en su esfera conceptual y como sujeto de análisis. Seguidamente se revisará la evolución que ha tenido la política sectorial agropecuaria en la discusión de la agenda nacional, y se finalizará con un análisis de como las actividades del Gobierno determinan el diseño, gestión e implementación de los ejes de acción de la política sectorial.

Se espera que al final de este curso el estudiante cuente con un mejor entendimiento de los tipos de política pública que existen, y como se relacionan estos tipos de políticas con la agenda del sector agropecuario, bajo los diferentes contextos socioeconómicos y



políticos en que opera el gobierno. Se espera generar una capacidad analítica y crítica de los procesos de diseño y ejecución de la política sectorial agropecuaria.

3. Objetivos:

3.1 Objetivo General:

Conducir un proceso de aprendizaje que permita al estudiante adquirir conocimientos sobre la formulación y problemática de las políticas agropecuarias, de su dependencia e interrelación con las macroeconómicas y su efecto y vinculación con el desarrollo del sector agropecuario.

3.2 Objetivos Específicos:

- Comprender qué es una política pública así como su proceso de formulación.
- Identificar los conflictos potenciales que surgen cuando la política sectorial se desarrolla al margen de la estrategia nacional y las necesidades del sector.
- Mejorar la capacidad de los estudiantes de comprender las consideraciones especiales que caracterizan la política agrícola.
- Analizar el desarrollo y limitaciones del sector agropecuario a la luz de las políticas nacionales y el contexto internacional y su incidencia sobre las mismas.
- Conocer políticas exitosas y no exitosas en el sector agropecuario.
- Generar un proceso de discusión en clase sobre la realidad de las políticas agrícolas.

4. Contenido programático:

Tema 1: Importancia de la adecuada citación literaria

- ¿Qué es citación literaria?
- ¿Para qué citar?
- Funciones de las citas
- Tipos de citas
- El plagio y sus consecuencias



Tema 2: Políticas Agrícolas y sus elementos

- Elementos conceptuales
- Razón de la política agrícola
- Instrumentos de la política agrícola
- Taxonomía de las políticas agrícolas
- Políticas, programas y proyectos
- Principios de la política agrícola
- El papel del gobierno en la formulación de políticas
- Procesos de elaboración de políticas
- Implementación de estrategias y políticas

Tema 3: Evolución de las Políticas Agrícolas en Costa Rica

- Primeros pasos de la política agrícola
- Institucionalización de la política agrícola
- Evolución de la política agraria desde los 60's a la actualidad
- Efectos del ajuste en la política agrícola
- Propuesta de una agenda de discusión

Tema 4: Marco institucional de las Políticas Agrícolas en Costa Rica

- Antecedentes
- Conformación del marco institucional para la formulación de políticas agrícolas
- Actualidad de las políticas agropecuarias en Costa Rica

Tema 5: Políticas macroeconómicas y el sector agrícola

- Aspectos de desarrollo agrícola en el contexto de la economía global
- Ajuste económico y sector agrícola
- Aspectos analíticos de la agricultura y la macroeconomía
- Hacia una integración de la política agrícola y la macroeconómica
- Instrumentos analíticos básicos para evaluar la política agrícola



Tema 6: Cultivos transgénicos en Costa Rica

- Efectos positivos de los cultivos transgénicos
- Efectos negativos de los cultivos transgénicos
- Institucionalidad para los cultivos transgénicos en Costa Rica

Tema 7: Introducción al concepto y dimensiones del desarrollo

- Concepto de desarrollo rural
- Concepto de desarrollo agropecuario
- Países desarrollados y en vías de desarrollo
- Entidades de apoyo al desarrollo

Tema 8: Desarrollo Rural: Opciones para reducir la pobreza en Centroamérica

- La ruralidad costarricense
- Estrategias de desarrollo rural
- Desafíos del desarrollo rural en Centroamérica
- Economía Familiar Rural

5. Metodología:

El curso será impartido en sesiones de tres horas por semana y estará dividido en dos partes:

- Clases de tipo semi-magistral impartidas por el profesor donde se abordarán elementos teóricos y conceptuales relacionados con el curso. Además, se asignarán algunas lecturas relacionadas con políticas agrícolas con el fin de incentivar su análisis y discusión durante la clase.
- Charlas con invitados expertos en los temas que son abordados en las clases y temas de interés nacional para el desarrollo del sector agropecuario. Además se realizarán giras a instituciones relacionadas con la formulación de políticas y



desarrollo agropecuario, así como visitas a casos prácticos de políticas implementadas en el país.

6. Actividades:

Charlas con expertos

- “Evolución de las Políticas Agrícolas en Costa Rica”. Ing. Walter Ruiz Ex Viceministro de Agricultura y Ganadería (MAG).
- “Efectos positivos de los cultivos transgénicos”. Pedro Rocha, Coordinador Biotecnología y Bioseguridad, IICA
- “Efectos negativos de los cultivos transgénicos”. Por definir
- “Institucionalidad para los cultivos transgénicos en Costa Rica”. Ing. Agr. Alex May Comisión Técnica Nacional de Bioseguridad (CTNBio).
- “La Política de Estado para el sector agropecuario”. Ing. Frankling Charpantier, Secretaría de Planificación Sectorial Agropecuaria (SEPSA).
- Economía Familiar Rural. M.Sc. Byron Rojas Organización de la Naciones Unidas para la Agricultura (FAO, Chile).
- Políticas agrícolas en Costa Rica: El caso del Café. Ing. Alvaro Jiménez, Ex Director Ejecutivo de la Oficina del Café.

Giras o salidas de campo

- Región Atlántica: Talamanca
- Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA)

7. Evaluación:

- | | |
|----------------------------|-------------|
| • Examen parcial | 25% |
| • Examen final | 35% |
| • Participación | 10% |
| • Trabajos grupales | 15% |
| • Asistencia a Actividades | 10% |
| • Reportes | 5% |
| • TOTAL: | 100% |



Universidad de Costa Rica
FACULTAD DE CIENCIAS AGROALIMENTARIAS
ESCUELA DE ECONOMIA AGRÍCOLA Y AGRONEGOCIOS
Carrera en proceso de acreditación



Examen Parcial: La clase será dividida en dos grupos y se llevará a cabo un debate sobre un tema actual que sea de controversia e importancia en el sector agropecuario. Ambos grupos deberán preparar la defensa de su posición basándose en búsqueda de material en distintos medios, las charlas que se realizarán sobre el tema, así como en material brindado por el profesor. ES MUY IMPORTANTE QUE EL MATERIAL SEA RESPALDADO CON SUS DEBIDAS FUENTES BIBLIOGRÁFICAS. Cada grupo deberá preparar una presentación de su posición durante el debate.

Examen final: Constará de una investigación en una institución relacionada con el sector agropecuario (El profesor facilitará la lista de instituciones). Los estudiantes formarán grupos de 3 personas como máximo y deberán realizar una descripción de la institución, su interacción con el sistema institucional costarricense y exponer la forma en que las políticas son elaboradas en dicho sector, así como las principales políticas establecidas. Finalmente, el grupo deberá escoger una de esas políticas para estudiarla a fondo y realizar un análisis crítico de la misma. Cada grupo realizará una presentación al resto del grupo y deberá entregar un informe escrito al profesor. Debe estar en formato de documento de trabajo científico que incluye: un abstract, una introducción, objetivos de la investigación, desarrollo, conclusiones, y citas bibliográficas. El documento debe ser de un mínimo de 15 páginas y un máximo de 25 (todo incluido, excepto la portada), a espacio 1,5 y en tamaño de letra ARIAL 11.

Participación: En el curso se espera la participación activa y crítica de los estudiantes durante las clases para incentivar la discusión y evitar la unidireccionalidad. En especial se espera la participación cuando se asignen lecturas para su discusión y en las charlas con expertos, donde se debe aprovechar la oportunidad para aclarar dudas específicas con fuentes de primera mano.

Trabajos grupales: (3 personas por grupo como máximo). Los temas para los trabajos se asignan de acuerdo al cronograma del curso. Los grupos deberán realizar una presentación corta al resto del grupo acerca del tema asignado y deberán entregarles un resumen de la misma. Ambos documentos deben ser entregados al profesor de forma digital. El material para realizar la exposición será facilitado por el profesor en su debido momento.



Universidad de Costa Rica
FACULTAD DE CIENCIAS AGROALIMENTARIAS
ESCUELA DE ECONOMIA AGRÍCOLA Y AGRONEGOCIOS
Carrera en proceso de acreditación



Asistencia a Actividades: La asistencia a las giras, así como a las charlas con expertos es obligatoria.

Reportes: El estudiante deberá realizar un reporte de las giras realizadas durante el curso, el cual deberá prestar especial atención a los temas de incumbencia del curso y por lo tanto estar enfocado en el mismo. El reporte deberá ser entregado al profesor en la siguiente clase de realizada la gira. El documento debe ser de mínimo 3 páginas y máximo 5 (sin incluir la portada) a espacio 1,5 y en tamaño de letra ARIAL 11.

8. Notas:

El examen de ampliación evalúa TODA la materia del curso. Tienen derecho a realizarlo aquellos estudiantes cuyo promedio final esté entre 60 y 67.5.

9. Cronograma:

Semana	Fecha	Tema
Semana 1	13/03	Importancia de la adecuada citación literaria Formación de grupos y asignación de temas
Semana 2	20/03	Políticas Agrícolas y sus elementos principales
Semana 3	27/03	Evolución de las Políticas Agrícolas en Costa Rica Presentación Grupo 1 y 2
Semana 4	3/04	Charla: Evolución de las Políticas Agrícolas en Costa Rica Walter Ruiz. Ex-Viceministro MAG
Semana 5	10/04	Marco institucional de las Políticas Agrícolas en Costa Rica Presentación Grupo 3
Semana 6	17/04	Semana Santa
Semana 7	24/04	Políticas macroeconómicas y el sector agrícola (Semana U)
Semana 8	1/05	Feriado Día del Trabajo
Semana 9	L 05/05 M 07/05	Charla: Cultivos Transgénicos 1
Semana 10	J 15/05 L 12/05 M 14/05	Charla: Cultivos Transgénicos 2 y 3



Universidad de Costa Rica
FACULTAD DE CIENCIAS AGROALIMENTARIAS
ESCUELA DE ECONOMIA AGRÍCOLA Y AGRONEGOCIOS
Carrera en proceso de acreditación



Semana	Fecha	Tema
Semana 11	22/05	Charla: "Actualidad de las políticas Agrícolas en Costa Rica" Franklin Charpantier, (SEPSA)
Semana 12	30/05	Gira Talamanca
Semana 13	5/06	Examen
Semana 14	12/06	Introducción al concepto y dimensiones del desarrollo Presentación Grupo 4
Semana 15	19/06	Desarrollo Rural: Opciones para reducir la pobreza en Centroamérica Charla: "Economía Familiar Rural". M.Sc. Byron Rojas (FAORLA, Chile)
Semana 16	26/06	Charla: "Las Políticas Agrícolas en Costa Rica: el Caso del Café" Ing. Álvaro Jiménez. Ex director Ejecutivo Oficina del Café.
Semana 17	3/07	Visita IICA
Semana 18	10/07	Visita IICA
Semana 19	17/07	Presentación de Trabajos Finales

10. Bibliografía:

Banco Interamerica de Desarrollo. (2001). *Desarrollo de las economías rurales en América Latina y el Caribe*. (R. G. Echeverría, Ed.) Washington DC: BID.

Banco Interamericano de Desarrollo. (1998). *Estrategia para la reducción de la pobreza rural*. Washington DC: BID.

Berdegú, J., Reardon, T., Escobar, R., & Echeverría, R. (2001). *Opciones para el desarrollo del empleo rural no agrícola en América Latina y el Caribe*. Washington D.C: BID.

Cámara Nacional de Agricultura y Agroindustria. (2009). *Elementos para la elaboración de una política de estado para el sector agropecuario 2010-2020*. San José, Costa Rica: CNAA.

Clemens, H., & Ruben, R. (Edits.). (2001). *Nueva ruralidad y política agraria: una alternativa neoinstitucional para Centroamérica*. Caracas: Nueva Sociedad.

Comisión Económica para América Latina y el Caribe. (2005). *Istmo Centroamericano: evolución del sector agropecuario: 2003-2004*. Santiago, Chile: CEPAL.

Cuadrado Roura, J. (2005). *Política Económica: elaboración, objetivos e instrumentos* (3a ed.). Madrid: McGraw-Hill.

FAO. (2004). *Política de desarrollo agrícola: Conceptos y principios*. Roma: FAO.

Fernández, L. F., Rosales, M., González, F., Hernández, E., Jiménez, A., Sánchez, O. M., y otros. (1999). *Políticas Agrícolas y Cambio Institucional para el Desarrollo Regional Y Rural*. Heredia: EUNA.



Universidad de Costa Rica
FACULTAD DE CIENCIAS AGROALIMENTARIAS
ESCUELA DE ECONOMIA AGRÍCOLA Y AGRONEGOCIOS
Carrera en proceso de acreditación



Gómez, L. (1994). *La Política Agrícola en el nuevo estilo de desarrollo latinoamericano*. Santiago, Chile: CEPAL.

Norton, R. (1993). *Integración de la política agrícola y alimentaria en el ámbito macroeconómico en América Latina*. Roma: FAO.

Roadlauer, M., & Schipke, A. (2005). *América Central: Integración mundial y cooperación regional*. Washington: FMI.

Samper, M., Masís, G., Miranda, O., González, H., Guillen, R., Ramírez, O., y otros. (2006). *Jornada de reflexión y debate: Políticas Agropecuarias, Estrategias de Desarrollo Rural, Seguridad Alimentaria, Pobreza Rural y Servicios de Extensión Agrícola*. San José, Costa Rica: IICA.

Secretaría Ejecutiva de Planificación Sectorial. (2002). *Estrategia AGRO 21: Competitividad, sostenibilidad y equidad en las cadenas agroproductivas*. San José: MAG.

Tejo, P. (2004). *Políticas públicas y agricultura en América Latina durante la década del 2000*. Santiago, Chile: CEPAL.

Weller, J. (1993). *La política agraria en Costa Rica: experiencias y perspectivas*. Heredia, Costa Rica: EFUNA.