



Curso AE-4101

TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN AGROPECUARIAS

Sede del Occidente

I Ciclo-2015

I. INFORMACIÓN DEL CURSO

Profesor:	Paula Morales Flores	
Correo:	paula.moralesflores@ucr.ac.cr	paula.moralesflores@hotmail.com
Teléfono:	89166247	
Horario de atención:	Miércoles de 1:00 a 3:00, cubículo de profesores	

Horario de clases: Miércoles de 9:00 am a 12:00 md

Créditos: 3

Requisitos: Informática aplicada a la Economía Agrícola.

Correquisitos:-

II. INFORMACIÓN GENERAL:

Descripción del Curso:

La investigación científica es una actividad humana orientada a la obtención de nuevos conocimientos y, por esa vía, dar solución a problemas o interrogantes de carácter práctico.

Sobre las técnicas de investigación a utilizar hay gran cantidad de aportes y puntos de vista según el contexto de investigación y los objetivos planteados, si bien, se discuten divergencias sobre el concepto de verdad, la objetividad y la realidad (epistemología), en los paradigmas (positivista-naturalista) y en los enfoques (cuantitativo-cualitativo) de la investigación; en los últimos años, se viene reconociendo que es más relevante que cada investigador o participante de una investigación, se auto reconozca conscientemente en sus posiciones y lo haga explícito, adaptando el paradigma y enfoque más acertada a las circunstancias y objetivos de la investigación que lleva a cabo.

Las divergencias entre las técnicas cualitativas y cuantitativas se han venido conciliando de manera constante, principalmente por la facilidad en el uso de herramientas informáticas y del enlace entre investigadores a nivel mundial; es por ello que las técnicas de investigación también están persistentemente en evolución y revisión.



III. OBJETIVOS:

OBJETIVO GENERAL:

Realizar el proceso completo de una investigación referida al desempeño profesional del Economista Agrícola.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Conocer y realizar investigación práctica aplicando técnicas que combinen el enfoque cualitativo y cuantitativo en temas aplicados al desempeño profesional del economista agrícola.

Aplicar herramientas estadísticas para el análisis de datos, tales como medidas de tendencia central, de dispersión y posición, análisis de varianza, regresión múltiple, análisis de contingencia, comparación de promedios y de proporciones.

Conocer y aplicar técnicas de muestreo y selección de los elementos de estudio para llevar a cabo una investigación.

Revisar el proceso de investigación aplicado a la creación de índices útiles para el Economista Agrícola y generar uno como ejercicio del curso.

Revisar el proceso de investigación requerido para desarrollar un instrumento psicométrico útil en el campo de trabajo del economista agrícola.

Revisar el proceso de investigación aplicado para llevar a cabo una valoración contingente.

Analizar y generar un código de ética para la investigación y el desempeño profesional del Economista Agrícola.

IV. Contenido programático:

Tema 1: Revisión bibliográfica que sustente el establecimiento de un código de ética para el ejercicio profesional y desempeño del Economista Agrícola como investigador.

Tema 2: Fundamentos del conocimiento. Paradigmas y enfoques de la Investigación. El proceso de investigación.

Tema 3: Procedimientos para generar estadísticas descriptivas de los datos generados en un proceso de investigación.

Tema 4: Seleccionando una técnica de muestreo adecuada a nuestra investigación.

Tema 5: Procedimientos para realizar análisis de varianza

Tema 6: Procedimientos para realizar regresión múltiple.

Tema 7: El proceso de investigación para crear índices.

Tema 8: Procedimientos para realizar análisis de contingencia.

Tema 9: El proceso de investigación para realizar una valoración contingente.



Tema 10: El proceso de investigación para crear instrumentos psicométricos.

V. METODOLOGÍA:

Teórico práctica, trabajo de campo, lecturas, discusión en clase, ejemplos de investigaciones similares y trabajo de campo para el desarrollo de investigaciones por parte de los estudiantes. Además de exposiciones de los estudiantes y foro con exposiciones finales

VI. CRONOGRAMA

Cuadro 1. Cronograma

	Tema	Fecha	Otras actividades
1	Tema 1	Del 09 al 15 de Marzo	Validar programa del curso.
2	Tema 2	Del 16 al 22 de Marzo	
3	Tema 4	Del 23 al 29 de Marzo	Quiz 1
4	SEMANA SANTA	Del 30 al 05 de Abril	
5	Tema 3	Del 06 al 12 de Abril	
6	Exposición grupal	Del 13 al 19 de Abril	
7	SEMANA UNIVERSITARIA	Del 20 al 26 de Abril	
8	Tema 5	Del 27 al 03 de Mayo	Quiz 2
9	Tema 5	Del 04 al 10 de Mayo	
10	Tema 6	Del 11 al 17 de Mayo	Quiz 3
11	Avance del trabajo final	Del 18 al 24 de Mayo	
12	Tema 7	Del 25 al 31 de Mayo	Quiz 4
13	Tema 8	Del 01 al 07 de Junio	Quiz 5
14	Tema 9	Del 08 al 14 de Junio	Quiz 6
15	Tema 10	Del 15 al 22 de Junio	
16	Consulta de trabajo finales	Del 22 al 28 de Junio	
17	Exposición de trabajos finales	Del 29 al 05 de Julio	
18	Exposición de trabajos finales	Del 06 al 12 de Julio	
19		Del 13 al 19 de Julio	Examen Ampliación



VII. NORMAS DE EVALUACIÓN

Cuadro 2. Desglose de los criterios de evaluación

Detalle	%
Quices	40
Trabajo de campo	30
Trabajo final	30

El estudiante que obtenga una calificación final de 6,0 o 6,5, tiene derecho a realizar una prueba de ampliación (examen, trabajo, práctica o prueba especial). El estudiante que obtenga en la prueba de ampliación una nota de 7,0 o superior, tendrá una nota final de 7,0. En caso contrario, mantendrá 6,0 ó 6,5, según corresponda.

VIII. NOTAS

NO se permite el uso del teléfono celular en clase ni durante las pruebas cortas, a menos que el o la estudiante lo manifieste antes de iniciar la clase por alguna posible emergencia.

La ausencia a cualquier evaluación, ya sea exámenes parciales, finales, o comprobaciones de lectura o pruebas cortas, deberá ser debidamente justificada de acuerdo a lo estipulado en el artículo 24 del REGLAMENTO DE RÉGIMEN ACADÉMICO ESTUDIANTIL.

IX. BIBLIOGRAFÍA

- **Obligatoria**

Douglas A. Lind, William G. Marchal, Samuel A. Wathen. (2008). Estadística aplicada a los negocios y la economía. McGraw-Hill México, Distrito Federal. **SIBDI: 519.502.433**

- **Recomendada**

Mendiburu. F. (s.f). Diseño y análisis de experimentos aplicados en investigación agrícola. Versión en pdf.

Anderson. R. David, Sweeney. J. Dennis, Williams. A. Thomas. (2004) Estadística para administración y economía. Australia : Thomson

El muestreo. <http://www.estadistica.mat.uson.mx/Material/elmuestreo.pdf>

López. E. Gonzales, B. (2013). Diseño y análisis de experimentos, fundamentos y aplicaciones en agronomía. http://issuu.com/byrong/docs/dise_o_y_an_lisis_de_exp_2_ed_2013.

Lind. Marchal. Wathen. (2008). Estadística aplicada a los negocios y a la economía. Versión en pdf.

Revista centroamericana. Ética en la agricultura. Versión en pdf