

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
FACULTAD DE CIENCIAS AGROALIMENTARIAS
ESCUELA DE ECONOMIA AGRÍCOLA Y AGRONEGOCIOS

**PROGRAMA: AE-4104 POLÍTICA Y DESARROLLO DEL SECTOR
AGROPECUARIO**

I SEMESTRE 2015	MIERCOLES: 9:00 AM - 12:00 MD
ATENCION ESTUDIANTES	MIERCOLES: (8:00 AM - 9:00 AM) / (12:00 MD - 1:00 PM)
PROFESOR: M.B.A. JORGE MORA	AULA NO.

Descripción del Curso:

Las políticas públicas son cruciales para las sociedades modernas, pues constituyen el mecanismo por medio del cual un gobierno logra los propósitos que orientan su visión del desarrollo de un país. Por eso, el estudio y análisis de las políticas públicas no debe quedarse en las esferas intelectuales o gubernamentales, sino más bien deben ser del interés del ciudadano promedio, quien es, con su voz y voto, el que debería de influenciar fuertemente la orientación de políticas públicas.

El presente curso busca desarrollar una capacidad de análisis del diseño e implementación de la política agropecuaria en Costa Rica y su eficacia para atender los problemas del desarrollo del sector. Para esto se tratará primero el tema de las políticas públicas en su esfera conceptual y como sujeto de análisis. Seguidamente se revisará la evolución que ha tenido la política sectorial agropecuaria en la discusión de la agenda nacional, y se finalizará con un análisis de como las actividades del Gobierno determinan el diseño, gestión e implementación de los ejes de acción de la política sectorial.

Se espera que al final de este curso el estudiante cuente con un mejor entendimiento de los tipos de política pública que existen, y como se relacionan estos tipos de políticas con la agenda del sector agropecuario, bajo los diferentes contextos socioeconómicos y políticos en que opera el gobierno. Se espera generar una capacidad analítica y crítica de los procesos de diseño y ejecución de la política sectorial agropecuaria.

Objetivos:

Objetivo General:

Conducir un proceso de aprendizaje que permita al estudiante adquirir conocimientos sobre la formulación y problemática de las políticas agropecuarias, de su dependencia e interrelación con las macroeconómicas y su efecto y vinculación con el desarrollo del sector agropecuario.

Objetivos Específicos:

1. Comprender qué es una política pública así como su proceso de formulación.
2. Identificar los conflictos potenciales que surgen cuando la política sectorial se desarrolla al margen de la estrategia nacional y las necesidades del sector.
3. Mejorar la capacidad de los estudiantes de comprender las consideraciones especiales que caracterizan la política agrícola.
4. Analizar el desarrollo y limitaciones del sector agropecuario a la luz de las políticas nacionales y el contexto internacional y su incidencia sobre las mismas.
5. Conocer políticas exitosas y no exitosas en el sector agropecuario.
6. Generar un proceso de discusión en clase sobre la realidad de las políticas agrícolas.

Contenido programático:

Tema 1: Importancia de la adecuada citación literaria

1. ¿Qué es citación literaria?
2. ¿Para qué citar?
3. Funciones de las citas
4. Tipos de citas
5. El plagio y sus consecuencias
6. **Adicional:** Propiedad Intelectual

Tema 2: Introducción al concepto y dimensiones del desarrollo: Desarrollo rural para reducir la pobreza

1. Desarrollo / Conceptos
 - a. Desarrollo rural
 - b. Desarrollo agropecuario
2. Países desarrollados / Vía de desarrollo
3. Las metas: Desarrollo Nuevo Milenio
4. Economía Familiar Rural
5. Ruralidad Costarricense
6. Estrategias: Desarrollo Rural
7. Entidades: Apoyo Rural
8. Desafíos Desarrollo Rural Centroamérica
9. **Adicional:** Plan Negocios / Empresa Sector Agroindustrial

Tema 3: Políticas Agrícolas y sus elementos

1. Elementos conceptuales / Socioeconómicos
2. Razón de la política agrícola
3. Instrumentos de la política agraria
4. Taxonomía (origen) de las política agrícolas
5. Políticas: Programas y Proyectos
6. Principio de la política agrícola
7. El papel del gobierno en la formulación de políticas
8. Proceso de elaboración de políticas
9. Implementación de estrategias y políticas
10. **Adicional:** Diagnostico de caso (local) sobre el impacto de las políticas agrícolas

Tema 4: Evolución de las Políticas Agrícolas en Costa Rica

1. Primeros pasos de la política agrícola
2. Institucionalización de la política agrícola
3. Evolución de la política agraria desde los años 60`s a la actualidad
4. Efectos del ajuste de política agraria
5. **Adicional: Ensayo sobre el concepto de desarrollo, contraposición de la filosofía occidental vrs un enfoque latinoamericano**

Tema 5: Marco institucional de la Políticas Agrícolas en Costa Rica

1. Antecedentes
2. Conformación del marco institucional para la formulación de las políticas agrícolas
3. Actualidad de las políticas agropecuarias en Costa Rica

Tema 6: Políticas de Tenencia de la Tierra

1. La importancia de la tenencia de la tierra y objetivos de la tenencia de la tierra
2. Panorama de temas y tendencias referentes a la tenencia de la tierra
3. La naturaleza de los derechos sobre la tierra.
4. Derechos comunales, colectivos e individuales sobre la tenencia de la tierra.
5. Experiencias de reformas agrarias
6. Políticas de mercado de la tierra.
7. Mejoramiento del acceso de los seres humanos a la tierra
8. ***Trazabilidad en el ámbito de los tratados de libre comercio, caso de la carne de cerdo en Costa Rica***

Tema 7: Política de gestión del agua en la agricultura

1. Objetivos de las políticas de regadío
2. Planeación estratégica del regadío como parte de la gestión de los recursos hídricos
3. Aspectos estratégicos del desarrollo del regadío
4. Aspectos institucionales y de procedimiento en la gestión del agua
5. El riego como instrumento del desarrollo rural

Tema 8: Políticas financieras para el desarrollo agrícola rural

1. El papel de la financiación del desarrollo agrícola
2. Objetivos de la política financiera rural
3. Fundamentos de la sostenibilidad y eficiencia de la intermediación financiera
4. El marco regulador de la financiación rural
5. Consideraciones estructurales acerca de las instituciones financieras rurales
6. Criterios para la dirección de la instituciones financieras rurales
7. Políticas macroeconómicas de apoyo a los servicios financieros

5. Metodología:

El curso será impartido en sesiones de tres horas por semana y estará dividido en dos partes:

1. Clases de tipo semi-magistral impartidas por el profesor donde se abordarán elementos teóricos y conceptuales relacionados con el curso. Además, se asignarán algunas lecturas relacionadas con políticas agrícolas con el fin de incentivar su análisis y discusión durante la clase.
2. Charlas con invitados expertos en los temas que son abordados en las clases y temas de interés nacional para el desarrollo del sector agropecuario. Además se realizarán giras a instituciones relacionadas con la formulación de políticas y desarrollo agropecuario, así como visitas a casos prácticos de políticas implementadas en el país.

6. Actividades (Institucional / Temas)

Instituciones

1. Ministerio de Agricultura y Ganadería
2. Instituto Centroamericano de Cooperación para la Agricultura
3. Secretaría de Planificación Sectorial Agropecuaria (SEPSA)
4. Instituto Costarricense del Café (ICAFFE)
5. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO)
6. Unión de Pequeños y Medianos Agricultores Nacionales (UPANACIONAL)
7. Centro Agrícolas Cantonales (CAC)
8. Cámara de porcicultores de Costa Rica
9. Promotora de Comercio Exterior
10. Otros

Temas:

1. Políticas Agrícolas en Costa Rica (evolución)
2. Cultivos transgénicos
3. Biotecnología y Bioseguridad
4. Economía Familiar Rural.
5. Políticas agrícolas en Costa Rica
6. Otros

7. Evaluación:

EXAMEN PARCIAL	20%
EXAMEN FINAL	30%
TAREAS / ASIGNACIONES	40%
ASISTENCIA	5%
PARTICIPACION	5%
TOTAL	100%

8. Bibliografía:

Banco Interamericano de Desarrollo. (2001). Desarrollo de las economías rurales en América Latina y el Caribe. (R. G. Echeverría, Ed.) Washington DC: BID.

Banco Interamericano de Desarrollo. (1998). Estrategia para la reducción de la pobreza rural. Washington DC: BID.

Berdegú, J., Reardon, T., Escobar, R., & Echeverría, R. (2001). Opciones para el desarrollo del empleo rural no agrícola en América Latina y el Caribe. Washington D.C: BID.

Cámara Nacional de Agricultura y Agroindustria. (2009). Elementos para la elaboración de una política de estado para el sector agropecuario 2010-2020. San José, Costa Rica: CNAA.

Clemens, H., & Ruben, R. (Edits.). (2001). Nueva ruralidad y política agraria: una alternativa neoinstitucional para Centroamérica. Caracas: Nueva Sociedad.

Comisión Económica para América Latina y el Caribe. (2005). Istmo Centroamericano: evolución del sector agropecuario: 2003-2004. Santiago, Chile: CEPAL.

Cuadrado Roura, J. (2005). Política Económica: elaboración, objetivos e Instrumentos (3a ed.). Madrid: McGraw-Hill.

FAO. (2004). Política de desarrollo agrícola: Conceptos y principios. Roma: FAO.

Fernández, L. F., Rosales, M., González, F., Hernández, E., Jiménez, A., Sánchez, O. M., y otros. (1999). Políticas Agrícolas y Cambio Institucional para el Desarrollo Regional Y Rural. Heredia: EUNA.

Gómez, L. (1994). La Política Agrícola en el nuevo estilo de desarrollo Latinoamericano. Santiago, Chile: CEPAL.

Norton, R. (1993). Integración de la política agrícola y alimentaria en el ámbito macroeconómico en América Latina. Roma: FAO.

Roadlauer, M., & Schipke, A. (2005). América Central: Integración mundial y cooperación regional. Washington: FMI.

Samper, M., Masís, G., Miranda, O., González, H., Guillen, R., Ramírez, O., y otros. (2006). Jornada de reflexión y debate: Políticas Agropecuarias, Estrategias de Desarrollo Rural, Seguridad Alimentaria, Pobreza Rural y Servicios de Extensión Agrícola. San José, Costa Rica: IICA.

Secretaría Ejecutiva de Planificación Sectorial. (2002). Estrategia AGRO 21: Competitividad, sostenibilidad y equidad en las cadenas agro productivas. San José: MAG.

Tejo, P. (2004). Políticas públicas y agricultura en América Latina durante la década del 2000. Santiago, Chile: CEPAL.

Weller, J. (1993). La política agraria en Costa Rica: experiencias y perspectivas. Heredia, Costa Rica: EFUNA.