

CURSO EE0102 INTRODUCCION A ENFERMERIA

HORARIO:	Sede Central	Lunes- Martes	7 10am	(Grupo 01)
		Miércoles- Jueves	7- 10am	(Grupo 02)
	San Ramón	Jueves	1- 4pm	
		Viernes	8- 11am	
	Guanacaste	Martes	8-11am y 1-4pm	

PROFESORES DEL CURSO: Sra. Dulcerina Salazar
Sra. Patricia Robles
Srta. Zaida Rodríguez (COORDINADORA)

PROPOSITO:

Mediante el análisis de conceptos básicos se introduce al estudiante en la profesión de enfermería, Es ubicado a nivel individual, como miembro de un grupo profesional y como elemento del sistema de salud a nivel nacional.

Se desarrollan conceptos fundamentales que serán integrados en los cursos de Intervención de Enfermería sub-secuentes.

DESCRIPCION:

Este curso está estructurado para que el estudiante en forma participativa analice los siguientes conceptos:

- SISTEMA Sistema de Salud en Costa Rica
- CAMBIO El profesional de Enfermería como agente de cambio
- PROCESO El proceso de enfermería como método de intervención
- SALUD-ENFERMEDAD Problemática de salud en Costa Rica
- ENFERMERIA La enfermera como elemento del equipo de salud

Se analiza el Plan Nacional de Salud, sus políticas y sus metas y los niveles de atención de salud enfatizando la atención primaria.

Se analiza la organización de la enfermería en Costa Rica, y finalmente se estudia la comunicación como elemento fundamental en la interrelación enfermera-cliente y otros.

ORGANIZACION DEL CURSO:

El curso está estructurado alrededor de 10 temas relacionados entre sí, de modo que el conocimiento de uno fundamenta el dominio de los siguientes.

TEMA No.1: "Concepto de Sistema", "Sistema de Salud en Costa Rica".

OBJETIVOS:

Mediante análisis de literatura y discusión de grupo el estudiante podrá:

1. Definir en sus propias palabras el concepto de "Sistema".
2. Explicar las características fundamentales de un sistema.
3. Enumerar los componentes o elementos que integren el sistema de Salud en Costa Rica.
4. Identificar las características de "Sistema" en el Sistema Nacional de Salud

TEMA No. 2: "Concepto de Proceso", "Proceso de Enfermería".

OBJETIVOS:

Mediante el análisis de literatura y discusión de grupo el estudiante podrá:

1. Definir en sus propias palabras el concepto de "Proceso".
2. Explicar las características fundamentales de un Proceso.
3. Explicar el concepto "Proceso de Enfermería".
4. Enumerar las etapas o componentes del Proceso de Enfermería.

TEMA No. 3: "El cambio y la función del agente de Cambio".

OBJETIVOS:

Mediante el análisis de lectura y discusión de grupo el estudiante podrá:

1. Analizar el "Proceso de Cambio" según Kurt Lewin.
2. Describir el "Proceso de Cambio" e identificar los factores que inciden en el mismo
3. Identificar su rol como "agente de cambio" en una organización o en una comunidad.

TEMA No. 4: "Qué es Enfermería", y "Cuál es la función de la enfermería."

OBJETIVOS:

Mediante el análisis de lectura y discusión de grupo el estudiante podrá:

1. Comparar la "conceptualización de enfermería" expuesta por: Sister Olivia Gowan, Francis Reiter Kreuter, Dorothy Johnson, Ernestina Wiedenbach, Virginia Handerson, Helen Yura.
2. Identificar en qué consiste la "creencia de enfermería" para las autoras mencionadas.
3. Escribir y defender oralmente su propia conceptualización de lo que es la "ascencia de la enfermería".

Salud- enfermedad".

OBJETIVOS:

1. Definir en sus propias palabras el concepto Salud- enfermedad.
2. Identificar variables de tipo biológico, social y cultural que influyen en la salud del individuo.
3. Identificar las etapas del ciclo de vida del individuo en las cuales aumenta la vulnerabilidad a la enfermedad.

EMA No. 6: "Plan Nacional de Salud".

OBJETIVOS:

Analizar la estructura poblacional de Costa Rica

Analizar los principales indicadores en salud.

Analizar la estructura de población por edad y sexo en Costa Rica.

Analizar los propósitos, objetivos y estrategias propuestas en el Plan Nacional de Salud para los años 1979- 1982.

EMA No. 7: "Niveles de atención en salud"

OBJETIVOS:

Mediante el análisis de lectura y discusión de grupo el estudiante será capaz de identificar los niveles de atención de salud existentes en el país.

Identificar las instituciones en que se desarrollan estos niveles de atención en salud.

Identificar las actividades generales de atención en salud que se realizan en cada uno de los niveles.

"Atención Primaria de Salud".

Mediante el análisis de lectura y discusión de grupo, el estudiante será capaz de:

Realizar una conceptualización de atención primaria.

Identificar los componentes de la atención primaria de salud.

Analizar la relación entre la salud y el desarrollo y la importancia de la atención

TEMA No. 9:

"Proceso de la Comunicación Humana".

OBJETIVOS:

Mediante lecturas seleccionadas y discusión de grupo, el estudiante será capaz de:

1. Definir en sus propias palabras el concepto de comunicación.
2. Explicar los propósitos de la comunicación.
3. Analizar las dimensiones del propósito: el quién y el como del propósito.
4. Identificar los componentes de la comunicación.
5. Ubicar los componentes de la comunicación en un modelo dado.
6. Identificar los principales factores que constituyen barreras en la comunicación.

TEMA No. 10:

"Organización de Enfermería en Costa Rica".

OBJETIVOS:

Mediante la exposición de conferencistas invitados y discusión de grupo dirigida, el estudiante:

1. Analizar la organización de enfermería en Costa Rica a nivel nacional, regional y local.
A= En la Caja Costarricense de Seguro Social
B= En el Ministerio de Salud
2. Analizar las diferentes categorías del personal profesional de enfermería.
3. Analizar las funciones generales del personal de enfermería a nivel nacional, regional y local,
4. Conocer las funciones del Colegio de Enfermeras como organismo regulador de la enfermería en Costa Rica.

NORMAS GENERALES DEL CURSO:

A) ASISTENCIA

- a. La asistencia a las actividades teóricas y prácticas es obligatoria.
- b. Las ausencias por enfermedad se deben justificar con certificado médico extendido o refrendado por la Sección de Salud.
3. Las certificaciones se entregarán a la profesora del curso dentro de los 8 días calendario posteriores a la fecha de la ausencia.
4. Dos llegadas tardías se computan como una hora de ausencia. Por llegada tardía se entiende el ingreso a clase o laboratorio dentro de los 10 minutos siguientes a lo estipulado por el curso.
5. Si el total de horas de ausencia sobrepasa de 19 el estudiante pierde el curso.
6. Las ausencias se computan por hora lectiva.

B) ASIGNACIONES:

- a. La entrega de las asignaciones escritas en la fecha indicada es requisito para aprobar el curso.
- b. Cada estudiante llevará un file con el material del curso.

C) EVALUACION

- a. El curso se evaluará con tres escolaridades:
 - a.1 participación en clase, charlas, seminarios 30%
 - a.2 promedio obtenido en dos pruebas parciales 30%
 - a.3 un examen final 40%
- b. La no presentación de un trabajo escrito, reporte verbal u otras asignaciones implica que no se ha cumplido con los requisitos del curso obteniendo por lo tanto "P" (curso perdido por no presentar asignación).
- c. Si el promedio final es inferior a 7, el estudiante debe presentarse a examen extraordinario.
- d. No se repetirán exámenes parciales.
- e. Por inasistencia a un examen se obtendrá 0 en la prueba correspondiente.
- f. El estudiante que intente o cometa fraude obtiene 0 en la prueba correspondiente y pierde el curso si fuere el examen final.
- g. Fechas de exámenes:

I examen parcial:	Semana del 26 de abril
II examen parcial:	Semana del 5 de octubre
Examen final:	Semana del 4 de julio

NOTA: La fecha y la hora de exámenes serán determinadas por cada profesora en cada uno de los Centros Universitarios.

D) DISCIPLINA

El Reglamento de Orden y Disciplina de los estudiantes de la Universidad de Costa Rica regula en detalle el comportamiento del estudiante en este curso.

E) OTROS

El material del curso será proporcionado a los estudiantes con anterioridad a la fecha de exposición de cada seminario, cuyo valor debe cancelarse al momento de su adquisición.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

SEMANA	TEMA	FECHA
	ORIENTACION	
	TEMA No.1 Concepto de Sistema	
	TEMA No. 2 Concepto de Proceso	
	TEMA No.3 Concepto de cambio	
	TEMA No.4 Concepto de Enfermería	
	TEMA No.5 Concepto de Salud- Enfermedad	
	TEMA No.6 Plan Nacional de Salud	
	TEMA No.7 Niveles de Atención en Salud	
	TEMA No. 8 Atención Primaria en Salud	
	TEMA No. 9 Organización de Enfermería en Costa R.	
	TEMA No.10 Proceso de Comunicación	
	Laboratorio comunicación con escolares.	
	Evaluación final del curso	
	EXAMENES:	
	I PARCIAL: Unidades 1-5-	26 abril
	II PARCIAL: Unidades 6-10	5 junio
	Examen Final	14 julio
	Extraordinario	23 julio

BIBLIOGRAFIA:

Se incluye en la Guía de cada clase.

gmgf/