

Tutoría II Ciclo 1986

Prof. M<sup>a</sup> de la L. Echeverría

CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE

DEPARTAMENTO DE EDUCACION

Curso: Higiene Salud y Nutrición

Código: ED-0832

Profesora: M. Cecilia Claramunt

Horario semanal: Lunes 1.30 - 4.30 p.m.

I. Descripción del curso:

Partiendo del criterio de que el educador requiere de instrumentos que le permitan hacer análisis científicos de la realidad, el presente curso es una invitación a la profundización de los problemas relacionados con el tema de la salud. Se pretende proporcionar a los estudiantes la guía y orientación necesarias para obtener los conceptos principales sobre algunos temas generales y específicos de la higiene, salud y nutrición.

II. Base previa:

Poseer conocimientos generales de biología, sociología y planeamiento metodológico.

III. Objetivos generales:

1. Interpretar y analizar la importancia de la higiene, salud y nutrición en el desarrollo social, económico e intelectual de la sociedad costarricense.
2. Comprender la indivisibilidad del hombre, concibiéndolo como un ente biopsicosocial.
3. Conocer y analizar los principales problemas de salud de Costa Rica.
4. Valorar la importancia del trabajo en grupo al evaluar y obtener conclusiones satisfactorias de los participantes en clase.

IV. Desarrollo del programa:

a. El curso se ha dividido en cuatro unidades temáticas:

1. Proceso Salud-Enfermedad
2. Diferentes problemáticas en torno a la salud
3. Nutrición y Desnutrición en Costa Rica
4. Higiene y ejercicio físico

b. La metodología a utilizar consistirá en:

1. Clases expositivas
2. Trabajos en grupo
3. Desarrollo de monografías
4. Conferencias, charlas y discusión,

V. Análisis de cada unidad:

I Unidad: Proceso Salud- Enfermedad

Tiempo previsto: 5 semanas

Objetivos operacionales

1. Definir qué se entiende por ente biopsicosocial
2. Definir el concepto de Proceso Salud- Enfermedad
3. Explicar el fundamento social de los fenómenos biológicos
4. Comparar las distintas concepciones de salud
5. Identificar los diferentes indicadores de salud e interpretarlos para el caso de Costa Rica
6. Discutir el papel del Estado en la atención de la salud

Contenidos:

1. El ser social como fundamento de los fenómenos biológicos
2. Proceso Salud-Enfermedad
3. Diferentes concepciones en torno al proceso Salud-Enfermedad
4. Indicadores de Salud
5. Papel del Estado en la atención a la salud.

Actividades:

Clases expositivas, discusión de lecturas y trabajo en grupo

II. Unidad: Diferentes problemáticas en torno a la salud

Tiempo previsto: seis semanas

Objetivos operacionales:

- 1- Seleccionar y saber emplear alguna bibliografía básica para el estudio de temas específicos
- 2- Realizar una monografía en torno a un tema específico de salud en C.R.
- 3- Reconocer e interpretar los aspectos relevantes de las diferentes problemáticas presentadas en clase.

Contenidos

1. Salud ambiental: deforestación, contaminación del aire, agua y alimentos
2. Salud Ocupacional: Salud y trabajo. Concepto de accidente y enfermedad.
3. Salud mental: Prevalencia e incidencia de las enfermedades mentales en Costa Rica. alcoholismo, drogadicción y neurosis
4. Salud Oral.
5. Enfermedades infecto-contagiosas y Parasitismo
6. Accidentes
7. Modelo de Salud Rural del Hospital sin paredes.

Actividades

Organización de los trabajos a realizar, exposición de alumnos, películas, conferencias, discusión y clases expositivas.

III. Unidad: Nutrición y Desnutrición en Costa Rica

Tiempo previsto: cuatro semanas

Objetivos operacionales:

- 1- Analizar el proceso de Nutrición-Desnutrición desde una perspectiva totalizadora
2. Describir las fases de la alimentación y clasificar los alimentos por su composición química
- 3- Llevar a cabo análisis dietéticos en diferentes poblaciones: niños, adolescencia, madurez y senilidad
- 4- Identificar los distintos factores que influyen en el desarrollo físico y mental.

5- Interpretar la relación entre desnutrición y retardo mental

Contenidos:

- 1- Concepto de nutrición y desnutrición
- 2- Dietética y clasificación de los alimentos
- 3- Fases de la alimentación
- 4- Factores que influyen en el desarrollo físico y mental
- 5- Parámetros de estudio de la desnutrición
- 6- Diagnóstico diferencial de corta estatura
- 7- Factores socioeconómicos que afectan sobre la desnutrición
- 8- Desnutrición y retardo mental
- 9- Prevención y tratamiento

Actividades:

Clases expositivas, discusión de lecturas, exposición de alumnos y trabajo práctico sobre dietética.

IV. Unidad: Higiene y Ejercicio físico

Tiempo previsto: 1- 2 semanas

Objetivos operacionales

- 1- Relacionar los conceptos de higiene y ejercicio físico con la problemática Salud- Enfermedad
- 2- Discutir la importancia de la higiene y el ejercicio en la prevención y conservación de la salud

Contenidos

- 1- Hábitos de higiene y salud
- 2- El deporte en la prevención y conservación de la salud

Actividades;

Exposición de alumnos y discusión

VI. Evaluación

1. Exámenes: 60%

Primer Parcial: 30%

Segundo Parcial: 30%

2- Participación: 20%

Incluye asistencia y pruebas cortas

3- Monografía: 20%

#### VII Calendario de actividades

Julio 19: Presentación, discusión del programa y asignación de grupos y lecturas.

26: El ser social como fundamento de los fenómenos biológicos

Agosto 2: Feriado

9: Proceso Salud- Enfermedad

16: Indicadores de Salud

23: Papel del Estado en la atención a la salud

30: Contaminación

Set. 6: Salud Ocupacional

13: Salud Mental y Salud Oral

20: Enfermedades Infecto contagiosas y Parasitismo.

Hospital sin Paredes

27: Examen Parcial

Octubre 4: Nutrición y Desnutrición. Dietética y clasificación de alimentos  
Fases de la alimentación

10: Factores que influyen en el desarrollo. Parámetros de estudio de la desnutrición, diagnóstico diferencial de corta estatura y Trabajo práctico sobre dietética.

17: Factores socioeconómicos que actúan sobre la desnutrición  
Desnutrición y retardo mental

24: Higiene y ejercicio físico

31 Higiene y ejercicio físico

Evaluación del curso

Noviembre: Examen Parcial según el calendario Universitario.

BIBLIOGRAFIA GENERAL DEL  
CURSO

1. Adis Castro . PREVALENCIA DE PROBLEMAS DE SALUD MENTAL EN COSTA RICA. CIP., Universidad de Costa Rica, 1968
2. Behm, Hugo. Determinantes economico sociales en la mortalidad en A.L. En: Revista Centroamericana de Ciencias de la Salud N\*12
3. Berlinguer, Giovani. EL CAPITAL COMO FACTOR PATOGENO. Cuadernos de Ciencias de la Salud N\* 42
4. Campos, Armando. ALGUNAS REFLEXIONES EN TORNO AL CONCEPTO DE SALUD OCUPACIONAL. En: R. C.A. de C de la Salud N\* 10
5. Claramunt , Cecilia. EL TEMOR A LA EXPERIENCIA DENTAL. Fotocopia
6. Engels, Federico. EL PAPEL DEL TRABAJO EN LA TRANSFORMACION DE MONO EN HOMBRE. Editorial Progreso, Moscú, 1977
7. ESTUDIOS SOBRE SALUD OCUPACIONAL EN CUATRO SECTORES DE LA ECONOMIA COSTARRICENSE. En: R. C de la Salud N\* 11
8. González y otros. ALCOHOLISMO SOCIAL En: R C de la Salud N\* 4
9. CONSIDERACIONES HISTORICO SOCIALES SOBRE CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL NIÑO EN C.A. En: R C de la Salud N\*7
10. Laurel, Cristina. ALGUNOS PROBLEMAS TEORICOS Y CONCEPTUALES DE LA EPIDEMIOLOGIA SOCIAL EN: R C de la Salud N\* 6
11. Merck Sharp. EL MANUAL MERCK. Merck INC 1978 Cap, 1
12. Mora Morales, Eric NUTRICION Y DESARROLLO HUMANO . CCSS
13. ----- NUTRICION . CCSS ,1975
14. Navarro, V. EL SUBDESARROLLO DE LA SALUD O LA SALUD DEL SUBDESARROLLO Cuadernos de Ciencias de la Salud N\* 25
15. Sepúlveda y otros. ALGUNAS CONSIDERACIONES GENERALES EN TORNO AL CONCEPTO DE SALUD. En: R de C de la Salud N\* 8
16. Sepúlveda, Jaime. Director. R de C de la Salud N\*11
17. Thomas, P. PAPEL DE LA ALIMENTACION EN EL DESARROLLO AFECTIVO E INTELLECTUAL DEL NIÑO En: R de C de la Salud N\* 5
18. Faucault, M. EL NACIMIENTO DE LA MEDICINA SOCIAL En: R de C de la Salud N\* 6

II Ciclo 1986  
Curso ED-0832 Higiene y Nutrición  
Prof.Ma.de los A.Echeverría Sáenz

Curso por tutoría

Evaluación:

I Parcial	9 de octubre 1986	25%
II Parcial	30 de octubre 1986	25%
III Parcial	13 de noviembre 1986	25%
Trabajo final	20 de noviembre 1986	25%