

NOMBRE Y TITULO DEL CURSO: EE1006 TECNOLOGIA EN ENFERMERIA

NUMERO DE HORAS: 272 horas

Teoría: 4 horas por semana: 64 horas

Laboratorio: 12 horas por semana: 192 horas

Nº DE CREDITOS: 6 créditos - II ciclo de 1987

PROFESORAS: Ms. Georgina Rodríguez (Coordinadora)  
Lic. Beritilia Retana  
Lic. Cecilia Tack  
Lic. Nidia Román  
Br. Ana C. Guillén  
Br. Marta Salazar  
Br. Ana María Arias

HORARIO:

Sede Rodrigo Facio: Teoría Miércoles 1 a 3 p.m.  
Viernes 7 a 9 a.m.  
Laboratorio: K - M - J 7 a 11 a.m.

C.U.R.G.: Teoría miércoles 1 a 5 p.m.  
Laboratorio M - J = 7 a 1 p.m.

C.U.R.O.: Teoría <sup>1-3</sup> Miércoles 1 a 5 p.m. - <sup>1-3</sup>  
<sup>1-3</sup> ~~1-3~~  
Laboratorio M - J = 7 a 1 p.m. <sup>7-11</sup>

C.U.R.L.: Teoría miércoles 1 a 5 p.m.  
Laboratorio M - J = 7 a 1 p.m.

*Servicio central Hosp. S.G. Piro*

*Prof. Sede Regional Occidente:*

*Norma Galea  
Nidia Román  
Ana Grace Sandoz  
Morberto Carvajal*

Descripción del Curso:

El presente curso desarrolla en el estudiante habilidades y destrezas que rigen la Tecnología en Enfermería.

Se fundamenta en la aplicación de principios científicos en se basa el cuidado de enfermería del individuo dentro y fuera del medio hospitalario.

Visualiza el individuo como miembro de una familia en constante interacción con su medio ambiente.

El estudiante hará aplicación de conocimientos del curso y de las ciencias básicas para identificar necesidades del individuo en relación a: bienestar, y comodidad, absorción y eliminación, aprendizaje para su auto cuidado.

Las metas primordiales del curso son:

- a. Que el estudiante sea capaz de orientar y/o ayudar al individuo a satisfacer esas necesidades cuando se encuentren alterados.
- b. Desarrollar una actitud humanizadora hacia el cuidado de enfermería.

Se enfatiza las técnicas, básicas de comunicación, permitiendo que el estudiante se relaciones en forma efectiva a nivel individual o grupal.

El curso provee experiencias y oportunidades de aprendizaje, tanto en la sala de clase como en el laboratorio clínico para que el estudiante logre obtener las metas propuestas.

Justificación:

La enfermería es un servicio que ayuda a las personas a satisfacer necesidades relacionadas con su estado general de salud, con el fin de disminuir sus molestias y ayudarlos a conseguir el más alto grado de bienestar posible, por lo tanto es necesario que el estudiante de enfermería adquiera conocimientos acerca de los principios científicos que rigen las técnicas de enfermería desde el inicio de su preparación, para que logre integrarlos a aspectos fisiopatológicos a lo largo de su carrera profesional.

El curso de Tecnología en Enfermería se propone dar los principios que rigen las técnicas básicas de enfermería, los que el estudiante incorporará a lo largo de su carrera a nuevos conocimientos, permitiéndole dar una atención basada en la prevención de la enfermedad, fomento y rehabilitación de la salud al individuo, dentro de su familia y comunidad.

\*\*\*\*\*

Competencias.

I. UNIDAD:

A través del desarrollo de la unidad el estudiante de enfermería adquirirá los conocimientos básicos que le capacitarán para aplicar los principios básicos de la técnica aseptica médica y quirúrgica.

II UNIDAD:

A través del desarrollo de la unidad la estudiante adquirirá los conocimientos generales y los principios científicos en que se basan las técnicas de enfermería que le capacitarán para proporcionar bienestar y confort al individuo.

III UNIDAD:

A través del desarrollo de la unidad el estudiante de enfermería adquirirá conocimientos básicos y los principios científicos que rigen las técnicas que le capacitarán para atender la necesidad de observación y eliminación del individuo.

IV UNIDAD:

A través del desarrollo de esta unidad el estudiante adquirirá conocimientos relacionados con la aplicación de técnicas y métodos utilizados en la enseñanza de salud, individual y de grupo.

OBJETIVOS TERMINALES

1. Aplica principios de asepsia médica y quirúrgica en la atención de enfermería.
2. En el laboratorio clínico elabora un resumen completo del expediente clínico.
3. Hace uso adecuado de las normas administrativas en el ingreso y egreso del paciente a un Centro Hospitalario.
4. Toma correctamente los signos vitales.
5. Identifica alteraciones en el control de signos vitales.
6. Aplica los principios relacionados con el movimiento y el ejercicio en la atención del individuo.
7. Interpreta las medidas de bienestar y confort utilizados en la atención del individuo de acuerdo a su condición de salud.
8. Identifica las necesidades de higiene del individuo de acuerdo a su condición de salud.
9. Planea acciones de enfermería utilizadas en el cuidado de los heridos de acuerdo a sus características.
10. Planea acciones de enfermería para satisfacer las necesidades espirituales del paciente.
11. Determina acciones de enfermería adecuadas a las necesidades del paciente moribundo.
12. Identifica medidas de seguridad para prevenir accidentes en el medio hospitalario.
13. Aplica los principios científicos relacionados con la administración de medicamentos por diferentes vías.
14. Proporciona una alimentación adecuada al paciente tomando en cuenta su condición de salud e indicación médica.
15. Identifica acciones de enfermería que permitan al paciente satisfacer sus necesidades de eliminación fecal y urinaria.
16. Utiliza métodos y técnicas de enseñanza de acuerdo a las necesidades del aprendizaje del individuo.

Objetivos Capacitantes:

1. Interpreta los conceptos de asepsia médica y quirúrgica y su relación con la atención de enfermería.
2. Analiza los dos métodos de transmisión de la infección.
3. Interpreta los principios básicos en que se basa la prevención y el control de la infección.



29. En una situación dada evalúa el uso de diferentes tipos de cama.
30. Menciona principios científicos relacionados con el sueño y el descanso.
31. Describe las acciones de enfermería en la desinfección concurrente y terminal de la Unidad del paciente.
32. Analiza los principios relacionados con la higiene y comodidad del paciente.
33. Describe los diferentes métodos utilizados en la higiene del paciente.
34. Dada una situación identificar las medidas higiénicas adecuadas.
35. Clasifica las heridas según presencia o ausencia de infección, compromiso de tejidos y factores causantes.
36. Describe el proceso de cicatrización de las heridas.
37. Enumera los principios en que se basa la intervención de enfermería en el cuidado de las heridas.
38. Menciona las acciones de enfermería utilizadas en el cuidado de las heridas.
39. Interpreta la relación existente entre creencias espirituales y enfermedad.
40. Mediante la relación paciente-enfermera identifica las necesidades espirituales del enfermo.
41. Dada una situación planea acciones de enfermería tendientes a satisfacer las necesidades espirituales del individuo.
42. Explica cada una de las 5 etapas que caracterizan el proceso de la muerte.
43. Describe las necesidades físicas y espirituales del paciente moribundo.
44. Dada una situación de un paciente moribundo identifica todos los signos que indican muerte inminente.
45. En una situación dada enumera las acciones de enfermería a llevar a cabo en el período post-mortum.
46. Explica los cuatro principios básicos de las ciencias biofísicas y sociales que debe tomar en cuenta la enfermera para prevenir accidentes en el paciente.
47. Describe las medidas utilizadas para prevenir traumas mecánicos, químicos y térmicos.
48. Identifica necesidades de seguridad en el individuo enfermo.
49. Enumera acciones de prevención contra accidentes en el medio hospitalario.
50. Explica los principios científicos que debe tomar en cuenta la enfermera al administrar medicamentos.
51. Menciona los factores a tomar en cuenta en la administración de medicamentos.
52. Dada una situación enumera las acciones de enfermería al administrar medicamentos.
53. Describe todos los métodos utilizados en la administración de medicamentos.

... diferentes ti...  
 ... situación dada determin...  
 ... acción del paciente.  
 ... Enumera las alteraciones más frec...  
 ... de la alimentación.  
 53. En una situación dada describe la inter...  
 ... de individuos con alteración en la ali...  
 Explica los principios científicos relacion...  
 Enumera los factores que pueden interferir en...  
 Enumera los factores que se basa la enferme...  
 Explica los principios científicos acciones en la eli...  
 Enfermería a individuos con alteración en la eli...  
 a situación dada identifica acciones en la eli...  
 te la eliminación fecal.  
 los principios científicos relacionados con la e...  
 factores que interfieren con una eliminación b...  
 de enfermería que aseguren una buena eliminac...  
 tancia de la comunicación en la relación con e...  
 ciones del paciente en la interacción paciente...  
 orifica acciones de enfermería acordes a las n...  
 individuo.

examen práctico 70% 50%  
 10%  
 5%  
 5%  
 10%  
 20% 20%  
 30%  
 100%

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
ESCUELA DE ENFERMERIA

CURSO EEL006 TECNOLOGIA EN ENFERMERIA

CRITERIOS DE EVALUACION DE LA INSTRUCCION CLINICA

Escala:	Nota
Excelente	10
Muy bueno	9-8
Bueno	7
Regular	6
Deficiente	5 - 0

1. Actitud del estudiante	Valor 20%
- Modulación de la voz	
- Lenguaje adecuado	
- Capacidad para organizar la discusión	
- Hace preguntas pertinentes	
2. Contenido	Valor 60%
- Presentación escrita	
- Introducción al tema	
- Dominio del tema	
- Explicación de términos nuevos	
- Aclaración del tema con situaciones del campo clínico	
- Ayudas visuales	
3. Actividad del Grupo de Estudiantes	Valor 20%
- Participación del grupo en la discusión	
- Aportes del grupo a la discusión	
- Evaluación de la actividad por parte del grupo	
TOTAL	

TEMARIO DE CLASES

Sede:  
 Grupo:  
 Horario:  
 Aula:  
 Profesores:

FECHA	HORA	TEMA	PROFESOR
5-8-87	8-11am	Orientación al curso	
	10-5pm	El proceso de la comunicación Principios asociados a la comunicación La percepción Principios asociados a la percepción	
6-8-87	8-12	Entrevista Proceso	
7-8-87	8-12	Necesidad de aprendizaje Algunos métodos de aprendizaje	
12-8-87	8-12	Elementos del expediente clínico Ingreso y egreso del paciente	
12-8-87	1-5	Técnica aséptica médica y quirúrgica	
13-8-87	8-12	Continuación del tema anterior	
14-8-87	8-12	Necesidades de bienestar y comodidad del paciente Medición de signos vitales	
17-8-87		Continuación del tema anterior	
2-Sep	1-5	Necesidad de movimiento y ejercicio	
		<b>PRIMER EXAMEN PARCIAL</b>	
7-Sep		Principios de mecánica corporal	
16-Sep		Necesidad higiénica del paciente Continuación del tema anterior	
30-Sep		Atención de heridas Cuidados de vendajes	
7-Oct		Administración de medicamentos por diferentes vías.	
21-Oct		Continuación del tema anterior	
		<b>SEGUNDO EXAMEN PARCIAL</b>	
		Continuación del tema anterior Continuación del tema anterior	
29-Oct		Necesidad de nutrición del paciente	

FECHA	HORA	TEMA	PROFESOR
		Métodos y cuidados en la alimentación	
		Necesidades de eliminación del paciente a través del aparato intestinal y urinario	
		Continuación del tema anterior	
		Necesidad de seguridad del paciente	
		Necesidad del paciente moribundo	

FECHAS DE EXAMENES:

- Primer Examen Parcial: 2-9-80 - Apr
- Segundo Examen parcial: 21-10-80 - Apr
- Examen Final: 27-Nov-80 - Apr
- Examen de Ampliación: 4-Dic-80 - Apr

FECHAS DE QUIZES DE DILUCIONES:

- Primer quiz: 9 setiembre
- Segundo quiz: 30 setiembre 7-oct
- Tercer quiz: 14 octubre
- Cuatro quiz: 4 noviembre