

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO
DEPARTAMENTO CIENCIAS NATURALES

CURSO: EE-1020 METODOS DE INVESTIGACION EN ENFERMERIA I

GUIA No. 1

EVOLUCION HISTORICA DE LA INVESTIGACION EN ENFERMERIA

COMPETENCIA:

Con base en el material bibliográfico asignado en los contenidos expuestos en clase, el estudiante es capaz de:

1. Explicar la importancia de la investigación en enfermería.
2. Explicar la importancia de la investigación como fundamento para la práctica de enfermería.
3. Explicar en sus propias palabras la evolución histórica de la investigación en la enseñanza de la enfermería.
4. Explicar las estrategias generales para el desarrollo de la investigación de enfermería en Costa Rica.

ACTIVIDADES

1. Elabora un informe escrito en pequeño grupo.
2. Defiende su posición en grupo grande.

REFERENCIAS:

1. Canales Alvarado, Pinéda. Metodología de la investigación. México, Limusa 1986.
2. Polit, Denise y Hungler, Bernardeth. Investigación científica en ciencias de la salud. 2 ed. México: Nueva editorial interamericana, 1985.
3. Colegio de Enfermeras de Costa Rica. Estrategias Generales para el desarrollo de la investigación en enfermería IX Congreso 1986.

CURSO: EE-1020 METODOS DE INVESTIGACION EN ENFERMERIA I.

GUIA No 2

FUNDAMENTOS ETICOS PARA LA INVESTIGACION EN ENFERMERIA

COMPETENCIA:

Con base en el material bibliográfico asignado y en los contenidos expuestos en clase, el estudiante es capaz de:

1. Explicar la necesidad de una fundamentación ética en la investigación científica aplicada en las ciencias de la salud.
2. Explicar las principales regulaciones ética existentes en el país para el personal de salud que realiza investigación científica.

ACTIVIDADES:

1. Analizar cuidadosamente el siguiente material:
 - Investigación biomédica: revisión de las normas éticas.
 - Manual de investigación del CENDEISSS.
 - Capítulo I punto 1.2 y 1.3 libro de F. Pardinas
2. Discusión en grupo grande del material analizado.

REFERENCIA

1. "Investigación biomédica: Revisión de las normas éticas" Crónica de la OMS, 30: 393-395.
2. Manual para investigación CENDEISSS.
3. Pardinas, F. Metodología y técnicas de investigación en Ciencias Sociales. México: Siglo XXI 1979.

CURSO: EE-1020 METODOS DE INVESTIGACION EN ENFERMERIA I

GUIA No 3

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

COMPETENCIA:

Con base en el material bibliográfico asignado y en los contenidos expuestos en clase, el estudiante es capaz de:

1. Explicar en sus propias palabras los conceptos de:
 - Investigación
 - Ciencia
 - Teoría
 - Método
2. Describir las etapas del Método Científico.
3. Describir la relación entre ciencia, teoría, método e investigación.
4. Describir la importancia de la investigación en Enfermería.
5. Identifica las diferencias fundamentales entre la investigación descriptiva, analítica y experimental.

ACTIVIDADES:

1. Analizar cuidadosamente el siguiente material:
 - Metodología de la INVESTIGACION, unidad 2da, : La Investigación y el método científico.
 - Discusión en grupo grande del material analizado.

REFERENCIAS:

1. Canales Alvarado, Pineda. Metodología de la Investigación. México Limusa 1986.

CURSO : EE-1020 METODOS DE INVESTIGACION EN ENFERMERIA

GUIA No 4

REVISION BIBLIOGRAFICA COMO FUNDAMENTO EN EL PROCESO DE INVESTIGACION CIENTIFICA

COMPETENCIA.

Con base en el material bibliográfico asignado y en los contenidos expuestos en clase, el estudiante es capaz de:

1. Explicar en sus propias palabras la importancia de la revisión bibliográfica sistemática.
2. Explicar 3 procedimientos establecidos para tener acceso a información bibliográfica en bibliotecas y centros de datos.
3. Explicar la importancia de las fichas bibliográficas como método para recopilar y clasificar información.
4. Elaborar un fichero bibliográfico por un método determinado.

ACTIVIDADES:

1. Llenar una solicitud de información bibliográfica en las siguientes bibliotecas:
 - Biblioteca Carlos Monge Alfaro de la Universidad de Costa Rica.
 - BINAS
 - Biblioteca Nacional.
2. Elaborar 5 fichas bibliográficas
 - Una por autor
 - Una por materia
 - Una por título de libro
3. Elaborar un fichero bibliográfico.