

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO
DEPARTAMENTO CIENCIAS NATURALES

CURSO: EE-1020 METODOS DE INVESTIGACION EN ENFERMERIA I
UBICACION: I año, II ciclo
CREDITOS: 2
HORARIO: 3 horas por semana
REQUISITO: XS-0225 FUNDAMENTOS DE BIOESTADISTICA

DESCRIPCION DEL CURSO:

Este curso, de naturaleza teórica, introduce al estudiante en la Metodología de la Investigación y su aplicación en la enfermería, analiza los términos y conceptos que fundamentan el método científico y enfatiza en la importancia de la investigación en la práctica de enfermería.

Se introduce al estudiante en el análisis de la importancia de los aspectos éticos aplicados a la investigación biomédica y específicamente en enfermería y se revisan las principales regulaciones éticas que se aplican en el país en el campo de la salud.

Finalmente capacita al estudiante para usar eficientemente los servicios de bibliotecas y Centros de datos e inicia la habilidad en la recopilación y clasificación de información por medio de fichas bibliográficas.

JUSTIFICACION:

La investigación en enfermería pretende mejorar la práctica de sus miembros y aumentar la eficacia de los servicios que se brindan a los usuarios. La investigación también enriquece los conocimientos científicos que fundamentan la práctica profesional. Por tal motivo se debe fomentar en el estudiante, desde el inicio de sus carrera, habilidad y actitudes positivas hacia la investigación.

Las innovaciones constantes y los avances en las ciencias de la salud exigen de los profesionales mantenerse actualizados, tanto por medio de la investigación como por la consulta bibliográfica sistemática. La enfermería no puede mantenerse alejada de este compromiso, que responde a su preocupación constante por elevar la calidad de sus servicios y por mantener una participación significativa en la implementación de la política de investigación y tecnología en salud, en las áreas prioritarias según la morbilidad predominante en el país.

COMPETENCIAS:

1. Explica la importancia de la investigación en enfermería.
2. Explica la importancia de la investigación como fundamento de la práctica de la enfermería.
3. Analiza las características generales de la evolución histórica de la investigación en la enseñanza de la enfermería.
4. Explica la necesidad de una fundamentación ética en la investigación científica aplicada a la enfermería.

5. Explica las principales regulaciones éticas existentes en el país, para el personal de salud que realiza investigación científica.
6. Explica en sus propias palabras los conceptos de: Investigación, ciencia teoría, método.
7. Describe las etapas del método científico.
8. Describe la relación entre ciencia, teoría, método e investigación.
9. Analiza la importancia de la investigación en enfermería.
10. Identifica las diferencias fundamentales entre la investigación descriptiva, analítica y experimental.
11. Explica en sus propias palabras la importancia de la revisión bibliográfica sistemática.
12. Explica 3 procedimientos establecidos para tener acceso e información bibliográfica en bibliotecas y centros de datos.
13. Explica la importancia de las fichas bibliográficas como método para recopilar y clasificar información.
14. Elabora un fichero bibliográfico por un método determinado.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- 1.1 Dados los períodos de la evolución histórica de la investigación en enfermería, los analiza.
- 1.2 Infiere la evolución histórica de la investigación en enfermería en Costa Rica.
- 1.3 Valora las consideraciones éticas en la investigación científica.
- 1.4 Define los siguientes conceptos: ciencia, teoría, investigación y método.
- 1.5 Identifica los elementos básicos del método científico.
- 1.6 Describe las etapas del método científico.
- 1.7 Identifica los elementos comprendidos en diferentes definiciones de investigación.
- 1.8 Describe las relaciones entre ciencia, teoría, método e investigación.
- 1.9 Describe la importancia del papel de la investigación en enfermería.
- 1.10 Estima la importancia de la revisión de la literatura en el proceso de la investigación.
- 1.11 Revisa los diferentes métodos usados para recopilar datos en la investigación científica.
- 1.12 Elabora diferentes tipos de fichas para recopilar información.
- 1.13 Desarrolla habilidad en la confección de un trabajo bibliográfico.

CONTENIDO

El curso está estructurado en cuatro unidades didácticas a saber:

I UNIDAD: Evolución histórica de la investigación en enfermería.

II UNIDAD: La ética en la investigación en enfermería.

III UNIDAD: Fundamentos de la metodología de investigación

IV UNIDAD: La revisión bibliográfica en la investigación

I UNIDAD: Evolución histórica de la investigación en enfermería.

- 1.1 Importancia de investigación en enfermería
- 1.2 Responsabilidad de la enfermera
- 1.3 Investigación en la práctica de enfermería
- 1.4 Investigación en administración de enfermería
- 1.5 Investigación en enseñanza en enfermería
- 1.6 Evaluación histórica de la investigación en enfermería
- 1.7 Futuras dimensiones de la investigación en enfermería

II UNIDAD: La ética en la investigación en enfermería.

- 2.1 Principios de ética en investigación en enfermería
- 2.2 Comités de ética en investigación en el área de la salud
- 2.3 Intimidad, anonimato y confidencialidad
- 2.4 Función del Colegio de Enfermeras en la investigación

III UNIDAD: Fundamentos de metodología de investigación

3.1 La investigación y el método científico.

3.1.1 Conceptos:

- Ciencia
- Teoría
- Investigación
- Método

3.1.2 Elementos y características de:

- Ciencia
- Teoría
- Método
- Investigación

3.1.3 Criterios de clasificación

- Ciencia
- Teoría
- Investigación

3.1.4 Relación entre:

- Ciencia
- Teoría
- Método
- Investigación

3.1.5 Papel de la investigación en el desarrollo de la ciencia.

IV. UNIDAD : La revisión bibliográfica en la investigación.

- 4.1 Revisión de literatura
- 4.2 Investigación bibliografica
- 4.3 Tipos de fichas
- 4.4 Uso de biblioteca
- 4.5 Bibliografía
- 4.6 Notas al calce
- 4.7 Métodos de redacción de:
 - Conclusiones
 - Recomendaciones

ESTRATEGIA METODOLOGICA:

Este curso auspicia la relación estudiante-profesor mediante una participación de ambos, en discusiones de grupo grande y pequeño en forma planeada y coordinada. Se espera que el estudiante estudie y analice el material asignado entregado en clase y que lo amplíe con consultas bibliográficas.

El profesor por su parte ampliará los conceptos relevantes discutidos y tratará de sumarizar al final de la discusión.

EVALUACION

El estudiante será evaluado con experiencias formativas. La evaluación sumativa del curso dará como resultado el dominio de las competencias con un nivel de aprovechamiento aceptable.

| | |
|---------------------|--------------------------|
| I APROVECHAMIENTO | 30% : 2 evaluaciones |
| II APROVECHAMIENTO | 30% : trabajos asignados |
| III APROVECHAMIENTO | 40%: examen final |

NORMAS DEL CURSO:

1. La asistencia a clases es obligatoria.
2. Todo material poligrafiado consituye fuente necesaria e importante para el desarrollo del mismo.
3. Este curso se rige por el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil y por el Reglamento de Orden y Disciplina de la Universidad de Costa Rica.

BIBLIOGRAFIA

- Ander-Egg, Ezequiel. Nursing Research a learning guide. Saint Louis, U.S.A. The C.V. Nosby Company, 1978.
- Canales, Francisco; Alvarado, Eva Luz y Pineda, Elia. Metodología de la investigación. Manual para el desarrollo de personal de salud. México, Editorial Limusa, 1986.
- Carvajal, Gloria et. colab. Estrategias generales para el desarrollo de la investigación de enfermería. San José, Costa Rica. Colegio de Enfermeras, 1986.
- Colegio de Enfermeras. Desarrollo de la investigación de enfermería en Costa Rica. Resolución del IX Congreso Nacional de Enfermería. San José, Costa Rica: Colegio de Enfermeras, 1986.
- Investigación biomédica: revisión de las normas éticas. Crónica de la OMS. 30: 393-395 (1976).
- Krampitz, Sidney y Pavlovich, Natalie. Reading for nursing Research. St. Louis, U.S.A. The C.V. Mosby Company. 1981.
- OPS. La investigación en salud: políticas y prioridades de la OPS. Boletín Epidemiológico. 6 (4), 1985
- Pavlovich, Natalie. Nursing Research a learning guide. Saint Louis, U.S.A.: The C.V. Mosby Company, 1978.
- Pérez Miravete, Adolfo. Temas de ética: el consentimiento informado del sujeto en investigación experimental. Boletín de la Oficina Sanitaria Panamericana. 91 (4), 1981.
- Polit, Denise y Hügler, Bernardette. Investigación científica en Ciencias de la Salud.
- Protección de los derechos humanos en los experimentos médicos. Crónica de la O.M.S. 33 (9): 367-370 (1979).
- U.C.R. Facultad de Ciencias y Letras. Apuntes sobre realización de un trabajo bibliográfico. Tomado de un folleto poligráfico del Departamento de Ciencias del Hombre (s.a.)

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

| FECHA | TEMA |
|----------|---|
| 7-8-89 | Presentación programa orientación General Entrega de material |
| 14-8-89 | Importancia de la Investigación Desarrollo Guía No 1 |
| 21-8-89 | Plenario de Guía No 1 |
| 28-8-89 | Principios éticos fundamentales de la investigación científica en el área de la salud. Desarrollo de la Guía No 2 |
| 4-9-89 | Plenario de la Guía No 2 |
| 11-9-89 | Elementos del Método científico Desarrollo de Guía No 3 |
| 18-9-89 | Plenario guía no 3 |
| 25-9-89 | I examen parcial |
| 2-10-89 | Importancia de la revisión bibliográfica Métodos y requisitos para utilizar servicios de bibliotecas. Importancia de las fichas bibliográficas. |
| 9-10-89 | Desarrollo de Guía No 4 |
| 16-10-89 | Visita a una biblioteca nacional |
| 23-10-89 | Plenario guía No 4 |
| 30-10-89 | II Examen parcial |
| 6-11-89 | Elaboración fichero bibliográfico |
| 13-11-89 | Entrega y revisión de fichero |
| 20-11-89 | Examen final |
| 27-11-89 | Entrega de promedios. |