

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
ESCUELA DE ENFERMERIA
PROGRAMA DE BACHILLERATO EN ENFERMERIA
SEDE DE OCCIDENTE

2-94.w50

SILABUS DEL CURSO DE ENFERMERIA EEM124

TITULO DEL CURSO TEORICO: EEM124 Enfermeria II, Bachillerato en Enfermeria

DURACION: 16 semanas

TOTAL DE HORAS: 5 horas por semana, 80 horas semestrales.

CREDITOS: 3

UBICACION: I ciclo de III Año

REQUISITOS: EEM122, EEM123, MQ0200

CO-REQUISITOS: EEM125, FR0408

I-93

A. DESCRIPCION DEL CURSO

Este curso teórico consta de nueve unidades didácticas, estructuradas en forma armónica lo cual permite llevar al estudiante del nivel de conocimiento más simple al más complejo. El curso de Enfermería II integra aspectos de salud mental, salud comunitaria y fundamentos de administración.

Para la integración de los conceptos de Salud Mental se le brinda la oportunidad al estudiante de ampliar su rol en el fomento de la salud mental de los usuarios y sus familias.

La integración de los conceptos de Salud Comunitaria permiten al estudiante, el análisis de los elementos básicos para formular el diagnóstico de una comunidad y la determinación de riesgo en las familias.

Los conceptos administrativos desarrollados, facilitan al estudiante ir adquiriendo y reafirmando su rol en la toma de decisiones de acuerdo a su nivel.

El curso permite también al estudiante aplicar el conocimiento teórico en la ejecución de las técnicas de valoración física, tales como inspección, palpación y auscultación, así como la incorporación del proceso de enfermería e historial de enfermería, instrumentos fundamentales en el quehacer de la enfermería profesional.

B. JUSTIFICACION:

Una de las estrategias para alcanzar la meta salud para todos en el año 2000, lo constituye la atención primaria de salud.

Los cambios que se observan en la estructura de la población tales como mayor urbanización e industrialización y cambios en el perfil epidemiológico surgidos en el país en las últimas décadas, han provocado una mayor supervivencia, lo que fundamenta la intervención de enfermería en los problemas de salud que constituyen las causas prioritarias de la morbilidad y mortalidad médico en Costa Rica. En este curso se analizan por su amplia distribución en la población, los siguientes patologías: las enfermedades cardiovasculares, oncohematológicas, afecciones del aparato respiratorio, gastrointestinal, endocrinológicas, renal e infectocontagiosas en niños y adultos; así como el estudio de los trastornos hidroelectrolíticos y ácido básico.

El estudiante brinda atención integral al usuario y familia que por encontrarse en una condición no usual, esta expuesto a situaciones de estrés y crisis.

El estudiante de enfermería como futuro miembro integrados del equipo de salud, inicia su participación en el desempeño de su rol.

OBJETIVOS DEL CURSO:

Objetivos generales.

- 1.- Interpretar la morbilidad y la mortalidad médica del niño, adulto y anciano en el país.
- 2.- Analiza la aplicación del historial de enfermería y la valoración física como método que fundamenta el diagnóstico de enfermería.
- 3.- Analizar el rol de la enfermería en la problemática oncológica del país.
- 4.- Analizar la intervención de enfermería en niños y adultos con problemas hidroelectrolíticos y ácido básicos.
- 5.- Analizar la intervención de enfermería en niños y adultos con problemas respiratorios de acuerdo a morbilidad y mortalidad del país.
- 6.- Analizar la intervención de enfermería de pacientes con problemas cardiológicos de acuerdo a factores de riesgo.
- 7.- Analizar la intervención de enfermería en niños y adultos con

5
problemas gastrointestinales de acuerdo a morbilidad y mortalidad del país.

- 8.- Analizar la intervención de enfermería en niños y adultos con problemas endocrinos y renales de acuerdo a morbilidad y mortalidad en el país.
- 9.- Analizar la intervención de enfermería en niños y adultos con problemas infectocontagiosos de acuerdo a factores de riesgo.
- 10.- Identificar problemas de salud en la población utilizando el enfoque epidemiológico, la metodología de riesgo y orientar a la solución de los mismos según niveles de prevención.
- 11.- Analizar los conceptos psicosociales y de salud mental en la atención a niños, adultos y ancianos hospitalizados en medicina general.
- 12.- Discutir las distintas corrientes administrativas y el proceso administrativo.

Objetivos específicos:

- 1.1 Interpretar los indicadores generales de salud del país.
- 1.2 Describir la morbilidad y mortalidad médica en el país, según causas por grupos etarios.
- 1.3 Interpretar a las diferentes etapas del historial de enfermería.
- 1.4 Describir las técnicas de inspección y palpación en la valoración física del individuo.
- 1.5 Describir la valoración física de acuerdo a la topografía del cuerpo humano.
- 2.1 Analizar el concepto de cáncer, neoplasia, oncología, neoplasia benigna y maligna.
- 2.2 Analizar el mecanismo de la metastasis.
- 2.3 Explicar las principales teorías del cáncer.
- 2.4 Analizar la fisiopatología de los problemas oncohematológicos: leucemias y linfomas.
- 2.5 Explicar las principales patologías oncohematológica de acuerdo a morbilidad y mortalidad.

- 2.6 Describir el tratamiento médico en oncología: quimioterapia y radioterapia.
- 2.7 Analizar la intervención de enfermería en pacientes con problemas oncohematológicos de acuerdo a niveles de prevención.
- 3.1 Analizar la fisiología del equilibrio ácido básico.
- 3.2 Analizar la fisiopatología del desequilibrio ácido-básico.
- 3.3 Describir el tratamiento en el desequilibrio ácido básico.
- 3.4 Analizar las acciones de enfermería en pacientes con problemas hidroelectrolíticos y ácido básico.
- 4.1 Explicar la fisiopatología de los principales problemas respiratorios en adultos.
- 4.2 Explica la fisiopatología de los principales problemas respiratorios en el niño .
- 4.3 Describir el tratamiento de las principales afecciones respiratorias.
- 4.4 Analizar las acciones de enfermería en los tres niveles de prevención en la atención de niños y adultos con problemas respiratorios.
- 5.1 Analizar los factores de riesgo que producen alteraciones cardíacas en el individuo.
- 5.2 Explicar la fisiopatología de los principales problemas cardíacos del país.
- 5.3 Analizar la intervención de enfermería en pacientes con alteraciones cardíacas de acuerdo a los diferentes niveles de prevención.
- 6.1 Explicar la fisiopatología de los principales problemas gastrointestinales del adulto.
- 6.2 Explicar la fisiopatología de los principales problemas gastrointestinales en niños.
- 6.3 Analizar el tratamiento médico en las afecciones gastrointestinales.
- 6.4 Analizar el rol de la enfermera en la atención de pacientes con afecciones gastrointestinales.

- 7.1 Interpretar la fisiopatología de la diabetes mellitus.,
- 7.2 Describir el tratamiento de la Diabetes Mellitus.
- 7.3 Analizar el rol de la enfermera en la atención de pacientes con Diabetes Mellitus, según niveles de prevención.
- 7.4 Analizar la participación del individuo con D.M. en el autocuidado de sus pies
- 7.5 Interpretar la fisiopatología del hipotiroidismo e hipertiroidismo.
- 7.6 Describir el tratamiento médico del hipotiroidismo e hipertiroidismo.
- 7.7 Analizar el rol de la enfermera en la atención de pacientes con hipotiroidismo e hipertiroidismo según niveles de prevención.
- 7.8 Interpretar la fisiopatología de los problemas renales más frecuentes en el país.
- 7.9 Describir el tratamiento médico de los problemas renales más frecuentes en el país.
- 7.10 Analizar el rol de la enfermera en la atención de enfermería de niños y adultos con problemas renales de acuerdo a niveles de prevención.
- 8.1 Interpretar la fisiopatología de las enfermedades infectocontagiosas, inmunológicas y parasitarias más frecuentes en el país.
- 8.2 Describir el tratamiento médico en las enfermedades infectoconagiosas, inmunológicas, parasitarias de acuerdo a su patología, según niveles de prevención.
- 8.3 Analizar la intervención de enfermería en las enfermedades transmisibles, inmunológicas y parasitarias.
- 9.1 Definir las etapas del proceso epidemiológico.
- 9.2 Analizar las características del ecosistema que influyen al individuo y familia.
- 10.1 Reconocer las crisis provocadas por la hospitalización, la enfermedad y los tratamientos.
- 10.2 Identificar las características de la personalidad que favorecen la aparición de enfermedades cardiovasculares.

- Reconocer las consecuencias psicosociales de las enfermedades crónicas.
- 4 Analizar la intervención de enfermería y los aspectos psicosociales en la atención del paciente en fase terminal.
- 1 Explicar el concepto de proceso de enfermería y su aplicación.
- 2 Describir el concepto de proceso administrativo y su aplicación.
- 3 Analizar los principales conceptos relacionados con la toma de decisiones y su aplicación en el cuidado de enfermería.
- 1.4 Analizar la teoría del rol y su aplicación.
- 1.5 Explicar los diferentes métodos de distribución de asignaciones al personal.
- 11.6 Analizar la importancia de la aplicación del proceso administrativo en el cuidado del paciente.
- 11.7 Discusión del concepto de liderazgo y su aplicación en la toma de decisiones en la administración del cuidado del paciente.
- 11.8 Describir el concepto de comunicación y su aplicación.
- 11.9 Analizar las principales estrategias de coordinación.

Unidades del Curso.

- I UNIDAD:** Problema de la salud médica en el país y métodos recolección de datos para la atención del usuario. Historial de enfermería y valoración física.
- II UNIDAD:** Oncología clínica, un enfoque terapéutico de enfermería.
- III UNIDAD:** Rol de la enfermera en la atención de pacientes y adultos con problemas hidroelectrolíticos y ácido básico.
- IV UNIDAD:** Rol de la enfermera en la atención de pacientes y adultos con problemas respiratorios.
- V UNIDAD:** Rol de la enfermera en la atención de pacientes y adultos con problemas cardiológicos.
- VI UNIDAD:** Rol de la enfermera en la atención de pacientes y adultos con problemas gastrointestinales.
- VII UNIDAD:** Rol de la enfermera en la atención de pacientes

6

III UNIDAD: Rol de la enfermera en la atención de pacientes, niños y adultos con problemas hidroelectrolíticos y ácido básico.

En esta unidad se discuten los principios fundamentales y las alteraciones más frecuentes relacionadas con el equilibrio ácido básico, y electrolítico tanto en niños como en adultos.

IV UNIDAD: Rol de la enfermera en la atención de pacientes, niños y adultos con problemas respiratorios.

Se analizan en esta unidad la fisiopatología y las complicaciones de los principales problemas respiratorios de niños y adultos en el país, los contenidos discutidos constituyen los fundamentos para la atención de pacientes y familia de acuerdo a niveles de prevención.

V UNIDAD: Rol de la enfermera en la atención de pacientes niños y adultos con problemas cardiológicos.

En esta unidad se analizan los principales factores de riesgo fisiopatología y complicaciones de las alteraciones cardiacas. Se enfatiza el rol de la enfermera en la atención de estos pacientes de acuerdo a niveles de prevención.

VI UNIDAD: Rol de la enfermera en la atención de pacientes niños y adultos con problemas gastrointestinales.

Se profundiza en esta unidad las fisiopatología, complicaciones y tratamiento de las principales afecciones gastrointestinales según prevalencia en el país, así como la intervención de enfermería de acuerdo a niveles de prevención.

Los conceptos teóricos analizados en esta unidad permiten al estudiante brindar atención integral en niños y adultos en área seleccionadas.

VII UNIDAD: Rol de la enfermera en la atención de pacientes niños y adultos con problemas endocrinos y renales.

Se analiza la fisiopatología, complicaciones y tratamiento de pacientes con afecciones más frecuentes endocrinos: tiroides, páncreas y riñón.

Se enfatiza el rol de la enfermera como elemento indispensable en la prevención y tratamiento de afecciones.

VIII UNIDAD: Rol de la enfermería en la atención de pacientes con problemas infectocontagiosos.

Se desarrollan los contenidos de los problemas de salud infectocontagiosos, inmunológicas y parasitarias más relevantes en el país, tales como: el síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA), dengue, sífilis, gonorrea, malaria. También se discute las funciones

- 5
- III UNIDAD: Rol de la enfermera en la atención de pacientes con problemas endocrinos y renales.
- VIII UNIDAD: Rol de la enfermera en la atención de pacientes con problemas infectocontagiosos, inmunológicas y parasitarias (Sida, Dengue, Sarampión, enfermedades venereas).
- IX UNIDAD: Rol de la enfermera (o) en la atención del usuario familia y comunidad.
- X UNIDAD: Rol de la enfermera (o) de Salud Mental en la atención a usuarios, familias y comunidad.
- XI UNIDAD: Rol de la enfermera (o) en la aplicación de las etapas del Proceso Administrativo y la toma de decisiones.

Descripción de las unidades:

I UNIDAD: Problemática de la salud médica en el país y métodos de recolección de datos para la atención del usuario.

Esta unidad permite al estudiante el análisis de la situación médica en el país.

Enfatiza el análisis de los factores de riesgo que intervienen en la salud del costarricense.

Analiza la incidencia de las principales enfermedades por grupos etáreos, así como las principales causas de morbilidad y mortalidad del país.

Se profundiza en la recolección de datos mediante el historial de enfermería y la valoración física del usuario.

II UNIDAD: Oncología clínica, un enfoque terapéutico de la enfermería.

En esta unidad se analiza la morbilidad y mortalidad oncológica del país, permite al estudiante analizar las principales teorías del cáncer, al igual que la fisiopatología y las intervenciones médicas y de enfermería en las leucemias y linfomas en niños y adultos.

Analiza los diferentes tratamientos médicos, tales como quimioterapia, cobaltoterapia y radioterapia.

que desarrolla la enfermera de acuerdo a los niveles de prevención.

IX UNIDAD: Rol de la enfermera (o) en la atención del usuario, familia y comunidad.

Esta unidad permite al estudiante la identificación de los problemas de salud, utilizando el método epidemiológico, la metodología de riesgo, orientando a la solución de los mismos y enfatizando los niveles de prevención.

X UNIDAD: Rol de la enfermera (o) de Salud Mental en la atención a usuario, familia y comunidad.

Esta unidad, tiene como fundamento y énfasis la relación interpersonal de ayuda. Integra conceptos psicosociales y de salud mental en la atención a niños, adultos, ancianos y la evaluación mental de la familia por medio de Apgar Familiar.

XI UNIDAD: Rol de la enfermera (o) en la aplicación de las etapas del proceso administrativo y la toma de decisiones.

En esta unidad se discuten los conceptos de proceso de enfermería y de proceso administrativo, así como su aplicación. Se analiza las etapas del proceso administrativo ofreciéndole la oportunidad al estudiante para que reconozca y analice las cualidades de un líder.

Se enfatiza también los conceptos relacionados con la toma de decisiones y su aplicación en el cuidado de enfermería.

Se analiza la teoría de rol, su aplicación, así como los diferentes métodos de distribución del paciente. Se hace énfasis sobre la importancia de una comunicación efectiva, y la aplicación de estrategias de coordinación.

Evaluación:

Se realizarán por medio de evaluaciones formativas y sumativas, asignaciones en pequeños grupos:

I APROVECHAMIENTO: Evaluaciones formativas 60%
Seminario

II APROVECHAMIENTO: Evaluación sumativa 40%

Metodología de Aprendizaje:

La metodología que se usará será clases magistrales, discusiones en pequeño, sesiones plenarias, seminarios y talleres.

NOTA: El curso se regirá por el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil y las normas del curso.

1.1: amec