



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
ESCUELA DE ENFERMERÍA**

Of.01-99

DATOS DE PRESENTACIÓN

CURSO OPTATIVO:

1.1. Nombre: **Proceso de duelo ante pérdidas.**

1.2 Siglas: EE0433

1.3 Ciclo: VIII ó IX

1.4 Horas: 3 T.

1.5 Créditos: 3

1.6 Tipo: Propio de la Unidad Académica.

ELEMENTOS CURRICULARES:

2.1 DESCRIPCIÓN:

Esta unidad de aprendizaje se imparte para que estudiantes del nivel básico de la carrera de enfermería, adquieran conocimientos y destrezas que las (los) ayude a identificar conductas y reacciones individuales de las personas que sufren una pérdida súbita o esperada. Una pérdida, ya sea afectiva, física, económica o de otra índole induce a las personas a elaborar un proceso de duelo que debe ser resuelto de acuerdo a estrategias y experiencias previas de cada persona. Logrando hasta donde sea posible una superación real y adecuada de la presente situación.

Es importante que los estudiantes de enfermería reflexionen acerca de la muerte en diferentes dimensiones, analicen las etapas identificadas, los cambios conductuales y su significado en el moribundo, su familia y la comunidad a la que pertenece. Elaborar un proceso de atención de enfermería para estructurar y

11-93

evaluar las acciones que la enfermera (o) debe realizar para una prestación de servicios de acuerdo a niveles de atención.

El modelo conceptual de H. Peplau nos indica "Una de las funciones de la enfermería y de la enseñanza de la enfermería es contribuir al desarrollo de la personalidad tanto de la persona enferma como de la enfermera", por eso es el modelo recomendado para llevar a cabo el análisis que requiere la elaboración de un proceso de duelo ante una pérdida, entre estas la muerte.

2.2 PROPÓSITOS:

Entre los principales propósitos que se desean obtener con el desarrollo de esta unidad es sensibilizar a las (los) estudiantes sobre el significado, consecuencias y reacciones que las personas en diferentes escenarios puedan manifestar a consecuencia de una pérdida y la individualidad en la elaboración de un proceso de duelo.

La muerte, como fin de la existencia física de un ser humano, trae consigo una serie de inquietudes y cambios tanto en su núcleo familiar como social; el profesional en enfermería debe analizar en diversas dimensiones y escenarios el significado de muerte.

CONTENIDO	ÉTICA Y GENERO	INVESTIGACIÓN	LIDERAZGO	EVALUACIÓN
<p>de acuerdo a diferentes culturas y escenarias</p> <p><u>Significado de muerte:</u></p> <p>-Definición de muerte</p> <p>-Tipos de muerte según escenarios y desarrollo humano.</p> <p>-Causas de muerte celebral, aspectos legales.</p> <p>-Cambios conductuales en el moribundo y su familia de acuerdo a etapas de la muerte.</p> <p>-Cambios psicosociales ante el proceso de muerte.</p> <p>-Muerte con dignidad.</p>	<p>Dimensión filosófica, cultural, social para el significado de muerte.</p> <p>Aspectos éticos legales sobre la muerte</p> <p>Causas de muerte de acuerdo a género.</p> <p>Cambios conductuales en el moribundo de acuerdo a género y su rol social.</p> <p>Derechos de la persona en el proceso de muerte, de acuerdo causa y género.</p>	<p>sobre la muerte.</p> <p>Auto eliminación en menores de edad.</p> <p>Entrevista semi-estructurada a la familia del moribundo.</p> <p>Observación participativa.</p>	<p>Reflexión sobre la muerte causada por enfermedad de transmisión sexual.</p>	<p>Autoevaluación del estudiante sobre sus propios sentimientos en relación al proceso de duelo ante una pérdida significativa.</p>

2.3 CONTENIDOS

CONTENIDO	ÉTICA Y GENERO	INVESTIGACIÓN	LIDERAZGO	EVALUACIÓN
<p>Proceso de duelo ante pérdidas.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Definición de pérdida -Tipos de pérdida -Relación de pérdida de acuerdo a desarrollo humano. 	<p>Respeto a la persona que ha sufrido una pérdida.</p> <p>Relación psico-afectiva por pérdida de imagen corporal de acuerdo a género y desarrollo humano.</p>	<p>Entrevista semi-estructurada.</p> <p>Observación participativa.</p>	<p>Organización de grupos de discusión.</p>	<p>Retroalimentación sobre lo expuesto por los participantes en el Seminario</p> <p>Evaluación de la elaboración y ejecución del proceso de enfermería.</p>
<p>-Etapas y manifestaciones psicofísicas y sociales del proceso de duelo.</p> <p>-Significado de duelo de acuerdo a diferentes culturas.</p> <p>-Estrategias de enfrentamiento ante una pérdida físico o emocional de acuerdo al desarrollo humano.</p> <p>-Manifestaciones de duelo</p>	<p>-Dimensión filosófica y social del proceso de duelo de acuerdo a desarrollo humano.</p> <p>Dimensión socio-cultural de las manifestaciones de duelo de acuerdo a género.</p>	<p>Historia de vida.</p> <p>Historia de vida.</p>	<p>Estrategias de fortalecimiento para personas que cuidan a individuos en etapa terminal.</p>	<p>Evaluar la relación interpersonal en el obtención de datos para la Historia de vida.</p> <p>Discusión sobre el contenido expresado por los participantes en la mesa redonda.</p>

Evaluación

Asistencia	10%
Participación	20%
Presentación de temas	30%
Investigación	25%
Ensayos	15%
TOTAL	100%

2.6 BIBLIOGRAFÍA.

Eliás Anzola, Pérez y otros. "La atención de los ancianos un desafío para los años noventa". Organización Panamericana de la Salud. Washington. 1994.

Gevaert, Joseph. "El problema del hombre". 6ta Edición, Salamanca, Ediciones Siguen. 1984.

Maniner - Tomey. "Módelos y teorías en enfermería". 3de. Madrid 1995. Editorial Doyma.

Kübler, Ross, Elizabeth. Sobre, la muerte y los moribundos. Barcelona. 3era edición Ediciones Gujalba, S.A. 1989.

Tobías, José W. Fin de la existencia de las pesonas física. Editorial Astrea. Buenos Aires. 1988

mec:ma.l
EE01.DOC

Cronograma Curso EE-0433
Proceso de Duelo ante Pérdidas
Docente Gladys Araya Ugalde

Fecha	Tema	Actividad	Responsable.
22 de agosto	Orientación al curso Cómo miro mi muerte ? Distribución de temas y responsabilidades	Entrega de programa. Lectura del mismo. Dinámica individual y puesta en común.	Profesora. Prof y estudiantes.
29 Agosto - 5 de Set.	PERDIDA Definición de Pérdida. Tipos de pérdidas Reacciones psico-afesctivas ante pérdidas. Diferencias de respuestas según género, etapas del desarrollo humano. Estrategias de enfrentamiento.	Seminario Ensayo individual	3 estudiantes y docente.
12-19 Set	DUELO Definición Significado en diferentes culturas. Manifestaciones psico-físicas y sociales Estrategias de enfrentamiento.	Discusión de artículos Búsqueda en Internet. Guías de discusión Puesta en común.	2 estudiantes y docente.
26 de Set 3 de Octubre.	MUERTE. Definición Miedo a la muerte ? Actitudes respecto a la muerte y al moribundo	Entrega de material Trabajo en subgrupos Elaborar Guías Presentación al grupo	2 estudiantes y docente

Fecha	Tema	Actividad	Responsable.
10-17 Oct	Fases del Proceso de duelo I. Negación y aislamiento. II. Ira III. Pacto. IV Depresión V. Aceptación Esperanza	Seminarios Ensayo individual Lectura grupal	4 estudiantes y docente.
24-31 Oct	La familia y el paciente Reacciones varias sobre la muerte y los moribundos. - Personal de salud - Sociedad - Iglesia Aspectos éticos y legales.	Lecturas Dirigidas Búsqueda en Internet Entrega de material	1 estudiante y docente 2 estudiantes y docente
7-14 Nov	Qué se ofrece en los servicios de salud y la comunidad a pacientes y familia para enfrentar la muerte ?	Seminario	2 estudiantes y docente
21-28 Nov	Investigaciones de Enfermería sobre el tema de la muerte.	Reunión de 6 tesis u otras investigaciones y presentación al grupo.	2 estudiantes por trabajo y docente
5 Dic.	Evaluación del curso.	Cuestionario	Docente y estudiantes