

CURSO EE0125 PRACTICA EN ENFERMERIA 2

10-95.w50

UBICACION: I CICLO III AÑO

I-94

CREDITOS: 7.0 créditos

DURACION: 16 semanas, 18 hrs por semana

REQUISITOS: EE0122, EE0123, MQ-0200

Correquisitos: EE0125, FR-0409

-1A. Descripción del curso:

Bretende que el estudiante aplique los conocimientos que adquiere en el curso teórico relacionados con la problemática de salud médica en Costa Rica, como son las enfermedades crónicas y degenerativas en niños, adultos y ancianos.

El estudiante brinda cuidado integral al paciente y familia en la prevención primaria, secundaria y terciaria. Durante el curso práctico el estudiante desarrollará habilidad y destreza en la atención de niños, adultos y ancianos en diferentes escenarios, realizando metodologías con el paciente para recolectar datos con el fin de elaborar un diagnóstico de Enfermería.

En la atención directa de enfermería el estudiante debe adquirir habilidad en el cuidado de niños, adultos y ancianos portador de las siguientes patologías; respiratorias, cardíacas, gastrointestinales, renales, endocrinas y oncohematológicas.

Para la integración de salud mental al estudiante se le proveerán experiencias de aprendizaje que le permita adquirir habilidad en el manejo de individuos bajo diferentes tipos de crisis y el proceso de relación interpersonal de ayuda.

La integración de administración está diseñada para que el estudiante desarrolle habilidad en el liderazgo como una actividad importante en el quehacer de enfermería y del proceso administrativo.

-1B. Justificación del curso.

Los avances tecnológicos de la medicina y enfermería hacen imperativo que el estudiante adquiera habilidades y destrezas en la atención de individuos en diferentes grupos etarios; para lo cual este curso práctico lo introduce en el desarrollo de habilidades cognitivas, psicomotoras y afectivas durante el transcurso de la práctica clínica en las diferentes instituciones de salud seleccionadas para tal fin.

-10. Objetivos generales:

concluir el curso práctico de Enfermería II, el estudiante será capaz de:

- 1.- Reconocer las características físicas y psicológicas del anciano.
- 2.- Elaborar el diagnóstico de enfermería al utilizar el historial, la evaluación física y el planeamiento de la atención, en individuos con diferentes alteraciones medicas de salud.
- 3.- Reconocer los principales tratamientos, efectos colaterales del abordaje médico, utilizados en el individuo con alteraciones oncohematológicas
- 4.- Evaluar la atención de enfermería a individuos con problemas hidroelectrolíticos.
- 5.- Proporcionar atención de enfermería en los tres niveles de prevención a individuos con alteraciones respiratorias.
- 6.- Proporcionar atención de enfermería en los tres niveles de prevención a pacientes con alteraciones cardíacas.
- 7.- Desarrollar habilidad en la atención de pacientes, niños y adultos con alteraciones gastrointestinales de acuerdo a niveles de prevención.
- 8.- Brindar atención de enfermería de acuerdo a niveles de prevención a individuos con alteraciones endócrinas y renales.
- 9.- Aplicar la relación interpersonal de ayuda en individuos y grupos
- 10.- Aplicar las características generales de liderazgo en la atención de enfermería y el proceso administrativo.

D. OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- 1.1 Identificar las características físicas y psicológicas del anciano.
- 1.2 Identificar la problemática de salud del individuo de la tercera edad.
- 1.3 Identificar problemas de salud por medio del historial de enfermería en individuos hospitalizados.
- 1.4 Identificar problemas de salud por medio de la evaluación física.
- 2.1 Analizar la fisiopatología de los problemas oncohematológicos.
- 2.2 Identificar los principales tratamientos de individuos con problemas oncohematológicos.
- 2.3 Desarrollar habilidad en la atención de pacientes con problemas oncohematológicos.

Los t
antes co.

mostrar habilidades
cardíacas de acuerdo a

5.2* Describir la terapia médica
individual con alteraciones
gastrointestinales.

3 Desarrollar habilidad en la aten
desbalance hidroelectrolítico.
Desarrollar habilidad en la aten
gastrointestinales.

4 Desarrollar habilidad en la aten
gastrointestinales.

5 Desarrollar habilidad en la aten
gastrointestinales y de salud mental en

6 Desarrollar habilidad en la aten
psicosociales y de salud mental en

7 Desarrollar habilidad en la aten
psicológicas de las enfermedades cr
enfermería y los aspectos psicosocia
de terminal.

8 Desarrollar habilidad en la aten
de distribución de pacientes.
capa de planeación de enfermería
del cuidado de enfermería
a usuarios.
al dar aten

8.5 Desarrollar liderazgo en la toma de decisiones al dar atención de enfermería.

-1E. Metodología de aprendizaje.

La metodología empleada en la práctica clínica comprende; demostraciones, atención directa a los clientes, discusiones de pequeño grupo, asignaciones de temas, instrucciones clínicas, rondas de enfermería, guías, investigaciones, mesa redonda y conferencias.

F. Evaluación:

La práctica clínica se evaluará por medio del instrumento elaborado para este fin, de acuerdo a las normas generales del curso, así como del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil. Comprende también la realización de pruebas cortas, trabajos de investigación, rondas, guías, instrucciones, planes de atención.

El estudiante debe presentar durante la realización de este curso práctico al menos las siguientes evaluaciones: 3 pruebas cortas, 4 rondas de enfermería, 2 planes de atención, 6 guías de laboratorio, 1 historial de enfermería, 1 reporte de valoración física, 1 reporte sobre el anciano, 1 reporte de salud mental y 1 reporte de salud comunitaria.

-1G. Aspectos Administrativos.

La práctica clínica se realizará en diferentes instituciones de salud con un horario de tres días a la semana y 6 horas diarias.

Considera un receso de 30 minutos para cada día de trabajo.

El total de estudiantes matriculados en este curso será dividido en subgrupos de hasta 7 estudiantes a cargo de una profesora o instructora que debe permanecer con ellos durante el tiempo programado.

dsf.

cc

CURSO EE0125 PRACTICA EN ENFERMERIA 2

10-95.w50

I-94

UBICACION: I CICLO III AÑO

CREDITOS: 7.0 créditos

DURACION: 16 semanas, 18 hrs por semana

REQUISITOS: EE0122, EE0123, MQ-0200

Correquisitos: EE0125, FR-0409

-1A. Descripción del curso:

Pretende que el estudiante aplique los conocimientos que adquiere en el curso teórico relacionados con la problemática de salud médica en Costa Rica, como son las enfermedades crónicas y degenerativas en niños, adultos y ancianos.

El estudiante brinda cuidado integral al paciente y familia en la prevención primaria, secundaria y terciaria. Durante el curso práctico el estudiante desarrollará habilidad y destreza en la atención de niños, adultos y ancianos en diferentes escenarios, realizando metodologías con el paciente para recolectar datos con el fin de elaborar un diagnóstico de Enfermería.

En la atención directa de enfermería el estudiante debe adquirir habilidad en el cuidado de niños, adultos y ancianos portador de las siguientes patologías; respiratorias, cardíacas, gastrointestinales, renales, endocrinas y oncohematológicas.

Para la integración de salud mental al estudiante se le proveerán experiencias de aprendizaje que le permita adquirir habilidad en el manejo de individuos bajo diferentes tipos de crisis y el proceso de relación interpersonal de ayuda.

La integración de administración está diseñada para que el estudiante desarrolle habilidad en el liderazgo como una actividad importante en el quehacer de enfermería y del proceso administrativo.

-1B. Justificación del curso.

Los avances tecnológicos de la medicina y enfermería hacen imperativo que el estudiante adquiera habilidades y destrezas en la atención de individuos en diferentes grupos etarios; para lo cual este curso práctico lo introduce en el desarrollo de habilidades cognitivas, psicomotoras y afectivas durante el transcurso de la práctica clínica en las diferentes instituciones de salud seleccionadas para tal fin.

-agnós
física y e
alteraciones

-er los principales
-o, utilizados en el i.
de e

-evaluar la atención de enfermería en
hidroelectrolíticos.

Proporcionar atención de enfermería en
individuos con alteraciones respiratorias.
Proporcionar atención de enfermería en
pacientes con alteraciones cardíacas.

Desarrollar habilidad en la atención de pa
cientes con alteraciones de acuerdo a
alteraciones gastrointestinales y renales

atención de enfermería de acuerdo a
con alteraciones endócrinas y renales

relación interpersonal de ayuda en indi
características generales de liderazgo

proceso administrativo, de liderazgo
características físicas y psicológicas de

diagnóstica de salud del individuo de la ter
salud por medio del historial de enfer

idad por medio de la evaluación de enfer
problemas oncohematológicos.

tratamientos de individuos con problemas
atención de pacientes con problemas