

6 UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
ESCUELA DE ENFERMERIA

1

SEDE DE OCCIDENTE

CURSO EE0125 PRACTICA EN ENFERMERIA 2

4-94.w50

UBICACION: I CICLO III AÑO

CREDITOS: 7.0 créditos

DURACION: 16 semanas, 18 hrs por semana

REQUISITOS: EE0122 Enfermería I (Teoría), EE0123 (Práctica),
Correquisito EE0124.

Descripción del curso.

En este curso práctico, el estudiante tiene oportunidad de aplicar los conocimientos teóricos al brindar la atención integral a pacientes y familias seleccionadas en las instituciones de salud y comunidades.

Para la integración de los conceptos de salud mental, se ofrecen experiencia de enseñanza - aprendizaje, en servicios de niños y adultos y la relación interpersonal de ayuda.

En la integración de salud comunitaria, se seleccionan diferentes comunidades y sus familias, para que estudiante de enfermería tenga la oportunidad de realizar un estudio epidemiológico y la aplicación de instrumentos para medir el riesgo a que están expuestas las familias.

Los conceptos sobre principios de administración, desarrollados y discutidos en el curso teórico, se implementan en actividades donde interviene el estudiante.

Justificación del curso.

Una de las estrategias para alcanzar la meta salud para todos en el año 2000, lo constituye la atención primaria de salud.

Los cambios que se observan en la estructura de la población tales como mayor urbanización e industrialización y mejoras en los índices de salud que han provocado una mayor supervivencia, fundamentan la

intervención de enfermería en los problemas de salud de adultos y niños que constituyen las causas prioritarias de la morbilidad y mortalidad en Costa Rica. Entre las enfermedades que por su amplia distribución pueden citarse se incluyen las enfermedades cardiovasculares, que ocupan uno de los primeros lugares de los problemas de salud del adulto, siguiéndole en orden de importancia los problemas oncohematológicos, las enfermedades del aparato respiratorio, gastrointestinal, renal, endocrino y del sistema inmunológico.

De acuerdo a lo mencionado se hace necesario enfatizar en la preparación del profesional en enfermería, las acciones de prevención, curación y recuperación del individuo y la familia.

Objetivos generales:

Al concluir el curso práctico de Enfermería II, el estudiante será capaz de:

- 1.- Reconocer las características físicas y psicológicas del anciano.
- 2.- Elaborar el diagnóstico de enfermería al utilizar el historial, evaluación física y planeamiento de la atención, en individuos con diferentes alteraciones medicas de salud.
- 3.- Reconocer los principales tratamientos, efectos colaterales del abordaje médico, utilizados en el individuo con alteraciones oncohematológicas
- 4.- Evaluar la atención de enfermería a individuos con problemas hidroelectrolíticos y ácido básico.
- 5.- Proporcionar atención de enfermería en los tres niveles de prevención a individuos con alteraciones respiratorias.
- 6.- Proporcionar atención de enfermería en los tres niveles de prevención a pacientes con alteraciones cardiacas.
- 7.- Desarrollar habilidad en la atención de pacientes, niños y adultos con alteraciones gastrointestinales de acuerdo a niveles de prevención.

- 8.- Brindar atención de enfermería de acuerdo a niveles de prevención a individuos con alteraciones endócrinas y renales.
- 9.- Evaluar la atención de enfermería a pacientes con problemas infectocontagiosos e inmunológicos.
- 10.- Identificar problemas de salud, utilizando el método epidemiológico y la metodología de riesgo en familia y comunidad.
- 11.- Aplicar la relación interpersonal de ayuda en individuos y grupos
- 12.- Aplicar el proceso administrativo en la atención del paciente y familia.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- 1.1 Identificar las características físicas y psicológicas del anciano.
- 2.1 Identificar problemas de salud por medio del historial de enfermería en individuos hospitalizados.
- 2.2 Identificar problemas de salud por medio de la evaluación física.
- 3.1 Identificar los principales tratamientos de pacientes con problemas oncohematológicos.
- 3.2 Desarrolla habilidad en la atención de pacientes con problemas oncohematológicos.
- 4.1 Desarrollar habilidad en la atención de enfermería a individuos con problemas hidroelectrolíticos y ácido básicos.
- 5.1 Desarrollar habilidad en la utilización de los principales métodos de oxigenoterapia.
- 5.2 Demostrar habilidad en la atención de individuos con alteraciones respiratorias.
- 6.1 Analizar los principales exámenes de laboratorio y medios de diagnóstico de pacientes con alteraciones cardíacas.

- 6.2 Identificar los factores de riesgo en individuos con alteraciones cardíacas.
- 6.3 Demuestra habilidad en la atención de individuos con alteraciones cardíacas.
- 7.1 Describe los principales medios de diagnóstico empleados en el individuo con alteraciones gastrointestinales.
- 7.2 Describir la terapia médica utilizada en el individuo con problemas gastrointestinales.
- 7.3 Desarrolla habilidad en la atención de pacientes con alteraciones gastrointestinales.
- 8.1 Desarrollar habilidad en la atención de individuos con alteraciones del páncreas y tiroides.
- 8.2 Desarrollar habilidad en la atención de individuos con problemas renales.
- 9.1 Desarrollar habilidad en la atención a niños y adultos con problema infectocontagiosos de acuerdo a factores de riesgo.
- 10.1 Detectar problemas de salud en familias y comunidad es utilizando el enfoque epidemiológico y la metodología de riesgo.
- 11.1 Aplicar los conceptos psicosociales y de salud mental en la atención de pacientes y usuarios.
- 12.1 Aplicar los diferentes métodos de distribución de asignaciones al personal.
- 12.2 Aplicar el proceso de enfermería en la atención a usuarios.
- 12.3 Aplicar estrategias de coordinación en la atención de enfermería.
- 12.4 Desarrollar liderazgo en la toma de decisiones al dar atención de enfermería.

Evaluación:

La práctica clínica se evaluará por medio de los instrumentos elaborados para este fin y de acuerdo a las normas generales del curso, así como del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil.

Metodología de aprendizaje.

La metodología que se usará será variada: demostraciones, atención directa a los clientes, discusiones de pequeños grupos, asignaciones de temas seleccionados, instrucciones clínicas, rondas de enfermería, aplicación del método epidemiológico en la atención de enfermería de una comunidad seleccionada.

mec:ma.L

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
ESCUELA DE ENFERMERIA

SEDE DE OCCIDENTE
PROGRAMA DE BACHILLERATO EN ENFERMERIA
CURSO EE0125 CURSO DE PRACTICA EN ENFERMERIA II

10-94.W50

GUIA DE LABORATORIO N.1

acterísticas físicas y psicológicas del anciano

OBJETIVOS	ACTIVIDAD
1. Define vejez, senectud, geriatría gerontología y envejecimiento.	-Visita a hogares de ancianos seleccionados.
2. Analiza las características de crecimiento y desarrollo del anciano.	-Observación de interacciones: anciano - anciano anciano - estudiante
3. Analiza los factores emocionales, físicos, sociales y espirituales del anciano.	-Entrevista con ancianos
4. Describe las implicaciones que el proceso del envejecimiento tiene para el anciano.	-Discusión en grupos pequeños de los hallazgos. -Entrega del reporte escrito.

-BIBLIOGRAFIA Organización Panamericana de la Salud. Seminario sobre políticas de atención a los ancianos en Costa Rica, El Salvador, Honduras. San José, Costa Rica. 1985.

Organización Panamericana de la Salud. Hacia el bienestar de los ancianos. OPS. 1985

Organización Panamericana de la Salud. Aplicaciones de la epidemiología al estudio de los ancianos. OMS, 1984.

Trenos, Adalina, Seminario de formación en gerontología social. San José, Costa Rica. Consejo Nacional de la Tercera Edad, 1986.

Reichel, William. Aspectos clínicos del envejecimiento. Buenos Aires, el Ateneo, 1981.

Lenin, Kahana. Los procesos psicológicos en el envejecimiento. Buenos Aires: Ediciones Morneé, 1973.

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
 ESCUELA DE ENFERMERIA
 SEDE DE OCCIDENTE
 EE0125 PRACTICA DE ENFERMERIA II
 PROGRAMA DE BACHILLERATO

GUIA DE LABORATORIO N. 2

Medios de diagnóstico utilizados en el individuo cardíaco.

OBJETIVOS	ACTIVIDAD
<p>-Define los siguientes medios de diagnóstico en pacientes con problemas cardíacos.</p> <p>.Electrocardiograma .Cateterismo cardíaco .Ecocardiograma .Banda sin fin .Holter .Angiografía</p> <p>-Describe el rol de la enfermera en atención de los pacientes sometidos a cateterismo cardíaco, colocación de Holter.</p>	<p>-Investiga en la bibliografía recomendada los medios de diagnóstico a pacientes con este tipo de problemas.</p> <p>-Observa la ejecución de los diferentes medios de diagnóstico de acuerdo a las oportunidades que al presentar en los servicios.</p> <p>-Reporta en forma escrita los resultados de la actividad realizada.</p>

-BIBLIOGRAFIA:

Brainerd, Henry. Diagnóstico y tratamiento. México: El Manual Moderno, 1971.

Benta, David. Política en materia de tecnología médica. OPS, 1983.

Díaz Barreiro, Luis. El electrocardiograma. 2 ed. México: Interamericana, 1980.

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
 ESCUELA DE ENFERMERIA
 SEDE DE OCCIDENTE

EE0125 PRACTICA DE ENFERMERIA II
 PROGRAMA DE BACHILLERATO EN ENFERMERIA

UIA DE LABORATORIO N. 3

tratamiento de quimioterapia y radioterapia

OBJETIVOS	ACTIVIDAD
-Define quimioterapia.	-Brinda atención integral a pacientes con problemas oncohematológicos en servicios seleccionados.
-Identifica las drogas utilizadas en la quimioterapia.	-Revisión bibliográfica de los diferentes protocolos de quimioterapia.
-Describe los efectos terapéuticos y colaterales de la quimioterapia.	-Discute en pequeños grupos los resultados de la actividad realizada.
-Describe la intervención de enfermería en la administración de la quimioterapia.	
-Describe la intervención de enfermería a pacientes que se les aplica radioterapia.	

-1BIBLIOGRAFIA: The medical letter. Compendio de medicamentos de elección. Barcelona, España. 1986.

Rosenstein, Emilio. Diccionario de especialidades farmacéuticas. 17 ed. México: Panamericana Libros de Medicina. 1986.

Organización Panamericana de la salud. El uso seguro de las radiaciones ionizantes, OPS. 1977.

Peña, Julián. Medicina Nuclear, Fundamentos. CENDEISS, San José. (S.A.)

Passmore y Robson. Tratado de enseñanza integrada de la medicina. Barcelona España: Editorial científico médica, 1976.

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
 ESCUELA DE ENFERMERIA
 SEDE DE OCCIDENTE
 EE0125 PRACTICA DE ENFERMERIA 2
 PROGRAMA DE BACHILLERATO EN ENFERMERIA

UIA DE LABORATORIO N. 4

Medios de diagnóstico empleados en individuos con alteraciones
 gastrointestinales.

OBJETIVOS	ACTIVIDAD
-Define los siguientes medios de diagnóstico en pacientes con problemas gastrointestinales: -gastroscofia -rectoscopia -serie gastrointestinal -colon por enema -endoscopia -colonoscopias -ultrasonido	-Investiga en la bibliografía recomendada, los medios de diagnóstico seleccionados a pacientes con este tipo de problema. -Observa la ejecución de los diferentes medios de diagnóstico de acuerdo a oportunidades que se presenten en los pacientes asignados.
-Describe el rol de la enfermera en la atención del paciente sometido a estos medios de diagnóstico.	-Hace una descripción de la atención de enfermería que reciben los pacientes sometidos a estos medios de diagnóstico. -Prueba corta

-BIBLIOGRAFIA:

(CSS. Normas del servicio de radiodiagnóstico. Hospital Dr. Rafael Angel Calderón Guardia, San José: El Editor, (s.f.)

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
ESCUELA DE ENFERMERIA
SAN JOSE DE OCCIDENTE
CURSO PRACTICA DE ENFERMERIA II
CARRERA DE BACHILLERATO EN ENFERMERIA

DIA DE LABORATORIO n. 5

Unión de enfermería al individuo con problemas renales crónicos.

OBJETIVOS	ACTIVIDAD
Participa en el cuidado de enfermería del paciente sometido a hemodiálisis	Visita a las unidades de hemodiálisis de los diferentes hospitales.
Asesora al paciente para la hemodiálisis	Discute el rol de la enfermera en estas actividades.
Realiza control de electrolitos durante la hemodiálisis.	Observar y discutir video sobre el cuidado del pacientes hemodiálisis en tecnología educacional. Escuela de Enfermería-N.U.T.E.
Realiza el cuidado de enfermería durante la hemodiálisis.	Visita de seguimiento al hogar de acuerdo a necesidades del paciente y lugar de residencia. Entrega de reporte de visita al hogar.