

III JUSTIFICACION

La panorámica de Salud Materno Infantil en el país refleja que la mortalidad perinatal alcanzó el 16.4% del total de la mortalidad general del país en 1989; con una población femenina de 15 a 49 años que corresponde al 25.49% del total de la población y una tasa de natalidad que equivale al 28.5% que representa 83.194 nacimientos por año.

Dadas las características de morbilidad, mortalidad, demografía y otros indicadores socioeconómicos y la vulnerabilidad de este grupo prioritario y las políticas nacionales de salud, se enfatiza en el curso la atención primaria como estrategia fundamental para la atención de la mujer, el hombre, y la familias.

OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO:

TEORIA:

- 1.- Analizar la situación Salud reproductiva del país y la atención de salud de este grupo, mediante el enfoque familiar.
- 2.- Analizar el cuidado integral de enfermería a la madre, al niño y familia durante la gestación.
- 3.- Analizar el rol del profesional en enfermería en la planificación familiar basado en niveles de prevención.
- 4.- Analizar la atención integral a la madre durante el parto, al recién nacido y la familia según criterios de riesgo.
- 5.- Analizar la atención integral de la puérpera según criterio de riesgo.
- 6.- Analizar la atención integral al pre-escolar, escolar y adolescente como grupos poblacionales prioritarios de acuerdo a niveles de prevención.

OBJETIVOS ESPECIFICOS: Teoría.

- Analizar las características del panorama de salud reproductiva en Costa Rica.
- Discutir los programas y tendencias en la atención de salud reproductiva del país.
- Analizar el enfoque de riesgo en la atención del grupo salud reproductiva.
- Analizar el enfoque ecológico en la atención salud reproductiva.
- Analizar el rol de la mujer en la época contemporánea.
- Reconocer la importancia de la alianza conyugal para la salud mental de la familia.
- Analizar los tipos de familia y sus funciones en la sociedad actual.
- Reconocer el rol de la enfermera en la atención de la familia.
- Describir la anatomía y fisiología de la reproducción humana.
- Distinguir las diferentes etapas en el desarrollo embrionario y fetal.
- Analizar el concepto de unidad feto placentaria.
- Identificar los factores de riesgo que intervienen en el desarrollo embrionario y fetal.

- Explicar el concepto de embarazo.
- Describir los cambios fisiogravídicos.
- Identificar los signos y síntomas de diagnóstico de embarazo.
- Distinguir las pruebas de diagnóstico de embarazo.
- Explicar las pruebas de madurez y bienestar fetal.
enfoque ecológico.
- Analizar el rol de la enfermera en la atención prenatal.
- Identificar los aspectos psicosociales que intervienen durante la gestación.
- Analizar el método de preparación psicofísica para el parto.
- Analizar los fundamentos de promoción de la lactancia materna en la gestación.
- Discutir el impacto de la lactancia materna en la supervivencia infantil.
- Explicar el proceso anatomofisiológico de la lactancia materna.
- Discutir los principios de sexualidad humana y sus componentes.
- Analizar los aspectos básicos que fundamentan la paternidad responsable.
- Reconocer el riesgo de la reproducción humana.
- Evaluar los diferentes métodos de la concepción.
- Identificar las acciones de enfermería en la atención a parejas usuarias de planificación familiar.
- Analizar los fenómenos activos y pasivos involucrados en el proceso del parto.
- Identificar las partes de la pelvis materna y craneo fetal.
- Analizar la fisiología del parto.
- Diferenciar los cuatro periodos del parto.
- Analizar los efectos de las drogas utilizadas en los 4 periodos del parto.
- Analizar los elementos de apoyo emocional en la relación interpersonal de ayuda.
- Analizar las características físicas y fisiológicas del neonato.
- Analizar las medidas de atención inmediata y mediata del neonato normal.
- Analizar los métodos de evaluación del neonato más usados.
- Analizar el rol de la enfermera en el cuidado del neonato de alto riesgo,
basado en niveles de prevención.
- Analizar el rol de la enfermera en la atención del puerperio basado en niveles de prevención.
- Analizar las actividades de apego materno, paterno y familiar de acuerdo a la teoría de Reba Rubin.
- Analizar las complicaciones en el puerperio y las medidas de prevención.
- Reconocer los signos para la detección temprana de complicaciones en las reacciones emocionales de la puerpera.
- Identificar las características biológicas, psicológicas y socioculturales del preescolar y escolar.
- Identificar las características biológicas, psicológicas y socioculturales del adolescente.
- Analizar el rol de la enfermera en la atención del adolescente con base en niveles de atención.
- Analizar los problemas emocionales que afectan al adolescente y la prevención primaria de dichos problemas.

UNIDADES DEL CURSO:

El curso se desarrolla en 6 unidades:

I UNIDAD: Situación salud reproductiva en el país y la aplicación del enfoque

familiar.

II UNIDAD: Atención integral en el proceso de la gestación.

III UNIDAD: Atención integral en el proceso de planificación familiar.

IV UNIDAD: Atención integral en el parto normal y recién nacido.

V UNIDAD: Atención integral a la púérpera.

VI UNIDAD: Atención integral en las etapas pre-escolar, escolar y adolescente.

DESCRIPCION DE UNIDADES:

I UNIDAD: Situación de Salud Reproductiva en el país y la aplicación del enfoque familiar.

Se analiza la situación Salud Reproductiva del país, el plan nacional para los grupos prioritarios, así como los estudios epidemiológicos más recientes y las políticas de salud. Además se discute el rol de la mujer contemporánea en la familia y las leyes de protección de la madre y niño.

II UNIDAD: Atención integral en el proceso de la gestación.

Esta unidad ofrece los conocimientos básicos para brindar atención integral a la familia durante su etapa prenatal. Se discute la teoría de Reva Rubin que se refiere a tareas del embarazo, logro del rol materno y aspectos psicológicos del niño. Además identifica los ajustes fisiológicos, sociológicos y psicológicos de la gestante en su adaptación al embarazo.

III UNIDAD: Atención integral en planificación familiar.

El estudiante de enfermería visualiza la planificación familiar desde un enfoque integral, se discuten aspectos básicos de sexualidad humana y paternidad responsable; así mismo se describen los métodos anticonceptivos: su clasificación, efectos, ventajas y contraindicaciones. Además, se explican los fundamentos básicos de un programa de riesgo reproductivo.

IV UNIDAD: Atención integral en el parto normal y al recién nacido.

Se integran los conocimientos básicos para la atención de la familia, con énfasis en el binomio madre-niño, durante los 4 períodos del parto, basando la atención en el criterio de riesgo, los efectos del nacimiento en la familia y la comunidad.

En esta unidad se desarrollan aspectos fundamentales como: clasificación, cambios, cuidados y complicaciones durante el parto y etapa neonatal. Se discuten el proceso de ajuste de la madre y familia según Reba Rubin.

Además, se analizan las características y necesidades del neonato normal y se proveen los conocimientos básicos para identificar desviaciones de su salud, aplicar las medidas de atención con base en normas y efectuar la referencia adecuada al nivel correspondiente según riesgo.

V UNIDAD: Atención integral a la puerpera.

En esta unidad se desarrollan conceptos del proceso de puerperio normal y las patologías más frecuentes de este periodo.

Además se analizan los ajustes que realiza la madre según la teorizante Reva Rubin.

VI UNIDAD: Atención integral en las etapas pre escolar, escolar y la adolescencia.

En esta unidad se incluyen los conocimientos necesarios sobre las características fundamentales del proceso de crecimiento y desarrollo preescolar, escolar y en la adolescencia centrado en aspectos físicos, psíquicos, sociales y culturales.

VI UNIDAD: Rol de la enfermera en la integración de salud mental en salud reproductiva.

Esta Unidad estudia los aspectos psicológicos, sociales y culturales de la mujer y la relación de éstos con su rol de madre.

Hace énfasis en los aspectos psicosociales que influyen en sus reacciones ante la planificación familiar, el embarazo, la etapa perinatal y post natal.

Enfoca las medidas preventivas en los problemas emocionales del recién nacido.

Analiza las tareas de la familia en la etapa de establecimiento y discute estrategias de prevención y fomento de las relaciones conyugales y familiares.

Estudia las crisis propias de los adolescentes, enfocando los aspectos psicosociales en el embarazo de la adolescente.

Identifica signos de detección de problemas psiquiátricos en la familia.

VII UNIDAD: Integración de salud comunitaria en salud reproductiva.

VIII UNIDAD: Integración de administración en salud reproductiva.

METODOLOGIA

Para el desarrollo del curso se utilizarán metodologías participativas de manera que los estudiantes se involucren en el proceso de aprendizaje; además se realizarán discusiones de pequeños grupos, conferencias, clases magistrales, módulos, videos, lecturas dirigidas y seminarios.

La evaluación utilizada es la coevaluación, autoevaluación y la evaluación dirigida.

La medición es la siguiente:

I APROVECHAMIENTO

3 pruebas cortas	20%
Seminarios	10%
Asignaciones	10%
	40%

II APROVECHAMIENTO:

3 evaluaciones formativas: 30%

III APROVECHAMIENTO:

Evaluación sumativa: 30%

BIBLIOGRAFIA

- Butnarescu, Glenda Freggia. Enfermería perinatal. Salud en la reproducción. México: Editorial Limusa, 1988.
- Culpepper, Larry. "Cuestiones psicosociales en el embarazo". Clinicas de atención Primaria. 3:699-722, 1993
- Deckason, Elizaeth y Olsen Schult Martha. Asistencia Materno Infantil. Texto de enfermería. México: Salvat, 1980 pp:115-125
- Granados, Ma. Victoria y Vásquez Lucía. La mujer y el proceso reproductivo. Colombia: Editorial Guadalupe, 1990.
- Langer, Ana; Bobadilla, José Luis; Bronfman, Mario y Avila, Héctor. El apoyo psicosocial durante el período perinatal. Revisión conceptual y bibliográfica. Salud Pública de México. 30 (1): 81-87, 1988
- Old, Sally; Londond, Marcia y Ladewing, Patricia. Enfermería materno infantil. Un concepto integral. México: Nueva Editorial Interamericana, 1987. pp:277-284.
- Savage, King. Cómo ayudarles a las madres a amamantar. Colombia:(s.c), (s.a.)
- UNICEF, OMS. Práctica y promoción de la lactancia natural en Hospital Amigos del niño. Curso de 18 horas para el personal de la maternidad. (s.p.) (s.e.), 1992.
- OMS/OPS. Módulo III. Cadena de frío del PAI. (S.P.): OMS/OPS, 1986
- Ministerio de Salud. Normas técnicas y procedimientos para la administración de la vacuna BCG y prueba de tuberculina. C.R: Departamento de Inmunológica, Sección de Enfermería, 1989.