

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
ESCUELA DE ENFERMERIA
SEDE DE OCCIDENTE

DESARROLLO PERSONAL :
EE5030

ELABORADO POR: M.E. VERA L. ROJAS - MSc. CECILIA ABARCA

IMPARTIDO POR: PROF. VICTOR JULIO BUSTOS

DESCRIPCION DEL CURSO:

Este ofrece al estudiante la oportunidad de su propio autodesarrollo como persona. Para ello se ofrecen experiencias vivenciales de exploración y reflexión de sí mismo sobre su autoimagen, autoconcepto, motivaciones, metas, sentimientos, actitudes y conductas.

Analiza situaciones provocadoras de ansiedad, strees, depresión y agresividad y las posibles conductas de enfrentamiento de los individuos a las mismas.

Ofrece un entrenamiento en acertividad que estimula la autocritica para el mejoramiento de la comunicación y el liderazgo.

Este seminario permite al estudiante por medio de la reflexión vivencial la reafirmación de sí mismo y el replanteamiento de nuevos patrones de comportamiento que mejoren la relación consigo mismo y con los demás.

JUSTIFICACION:

En las Escuelas de Enfermería ha habido una creciente preocupación acerca de algunos aspectos que tienen que ver directamente con el desarrollo personal.

Los estudiantes y profesionales de enfermería están sujetas a mayores tensiones que las que sufren estudiantes y profesionales de otras carreras.

Entre los aspectos más importantes están la:

1. Identificación y manejo de stress y crisis de pacientes y usuarios de servicios de salud y el enfrentamiento de los problemas propios de la estudiante.
2. La dificultad de estudiantes y enfermeras para aplicar conceptos de salud mental en la atención al paciente y el autocuidado, y

Este seminario presenta al estudiante por medio de la reflexión vivencial la reafirmación de sí mismo y el replanteamiento de nuevos patrones de comportamiento que mejoren la relación consigo mismo y con los demás.

3. La necesidad de planear estrategias para la formación de líderes en enfermería.

Este seminario en consecuencia tiene como fin facilitar el crecimiento personal y la capacidad de enfrentar mejor las dificultades personales y aquellas que surgen en el desempeño de sus funciones.

METODOLOGIA:

La metodología que se use en este curso obedece a los propósitos del mismo por lo que la participación en los diferentes métodos que se utilizan en el curso es fundamental para su autodesarrollo. Se utilizarán sociodramas, videoforos, análisis crítico de libros y otros.

AUTORES RECOMENDADOS:

Erick Berne, Borges, Jorge Luis; Debravo, Jorge; Fromm, Erich; Istarú, Ana; Kierkegaard, Sorem; Pather, Hugh; Sabato, Ernesto.

NORMAS GENERALES DEL CURSO:

1. El curso consta de tres horas semanales
2. Por las características del curso la asistencia y puntualidad son necesarias para la aprobación.
3. La participación será espontánea, genuina y directa
4. Ninguna persona hablará por otra, cada quien se hace responsable de lo que dice, siente y haga.
5. Leer a dos autores y hacer una reacción crítica a las lecturas (no resumen) y presentar al grupo.
6. Mantener la confidencialidad con los aspectos discutidos en el grupo, evitando dilucidar asuntos fuera de él.

EVALUACION:

Participación	30%
Asignaciones	20%
Puntualidad	15%
Asistencia	15%
Reacción de lecturas	20%
TOTAL	100%

NORMAS DEL CURSO

I. EVALUACION:

Este curso se aprueba por la asistencia al mismo y no tiene acreditación ya que como se expresó en la justificación y los objetivos del curso lo que pretende es el desarrollo del individuo. (vale un crédito).

II. ASISTENCIA:

La asistencia es obligatoria para aquellos estudiantes interesados en participar en este seminario.

El estudiante que falte a más de tres sesiones automáticamente se retirará del seminario.

III. METODOLOGIA:

- El seminario se desarrollará una vez por semana en sesiones de grupo de tres horas de duración.
- El seminario se desarrollará en discusión de grupo para lo que se subdividirá el grupo en subgrupos a cargo de una profesora coordinadora.
- La participación activa del estudiante en los subgrupos es vital para el desarrollo individual y grupal.
- Cada tema a desarrollar dentro del seminario contará con una exposición de conceptos teóricos sobre el mismo y un ejercicio vivencial del tema en discusión.
- Todo estudiante estará en su derecho de solicitar al profesor guía y orientación en el momento que lo juzgue necesario.
- Será un requisito de este Seminario que cada estudiante presente al final un análisis personal sobre su desarrollo a lo largo del curso.
- Al finalizar el seminario cada estudiante será entrevistado por su profesor coordinador a fin de hacer un análisis evaluativo de su desarrollo personal.