



11-95.

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
ESCUELA DE ENFERMERIA  
SEDE DE OCCIDENTE  
SECCION DE MEDICO QUIRURGICO

---

## CURSO EE-0122 ENFERMERIA I

### DESCRIPCION DEL CURSO

Este curso está diseñado en cinco unidades didácticas las cuales están organizadas en forma secuencial de lo simple a lo complejo. Provee al estudiante las experiencias teóricas que le permiten ubicar al profesional dentro de una estructura conceptual y a la vez le ofrece oportunidad para adquirir conocimientos sobre las técnicas básicas de enfermería para brindarle atención al paciente según sus necesidades.

El curso está diseñado de tal forma que le permite al estudiante analizar: concepto, estructura y funcionamiento del sistema nacional de salud, niveles de prevención según Levell y Clark e iniciarse en el análisis del proceso de enfermería, así como la integración de conceptos de salud mental, administración y atención comunitaria.

El curso se estructura para que el estudiante cubra semanalmente 5 horas cada semana durante 16 semanas. Tiene un valor de 3 créditos y como requisitos del curso están los siguientes: MF-2009, correquisito EE-0123

Ésta ubicado en el segundo año del IV ciclo.

### Objetivos Generales

Al concluir el curso teórico el estudiante será capaz de:

- 1.- Analizar los principios científicos en que se basan las técnicas de enfermería en la atención de enfermedades básicas del individuo.
- 2.- Analizar los conceptos fundamentales del sistema nacional y local de salud de Costa Rica.
- 3.- Integrar conceptos psicosociales y de salud mental en la atención de enfermería a individuos afectados por la enfermedad y la hospitalización.
- 4.- Analizar el concepto del proceso de enfermería para su aplicación en la atención de enfermería del individuo como un ente bio- psicosocial.

Objetivos específicos:

- 1.- Analizar los principios científicos que rigen la técnica aséptica para prevenir la infección.
- 2.- Analizar los principios científicos en que se basa la toma de signos vitales.
- 3.- Analizar los principios científicos que rigen el movimiento y ejercicio en el individuo.
- 4.- Analizar los principios científicos en que se basa la mecánica corporal.
- 5.- Analizar los principios científicos que rigen el sueño y descanso del individuo.
- 6.- Analizar los principios científicos en que se basa el cuidado de heridas.
- 7.- Analizar los principios científicos en la administración de medicamentos.
- 8.- Analizar los principios científicos en que se basa la alimentación del individuo.
- 9.- Analizar los principios científicos en que se basa la atención de enfermería para llenar las necesidades de eliminación.
- 10.- Analizar los principios científicos en que se basa la intervención de enfermería en la atención de necesidades de aprendizaje del individuo sano o enfermo para promover su autocuidado.
- 11.- Analizar los principios científicos en que se basa la atención de enfermería para llenar las necesidades espirituales.
- 12.- Identificar las características de la terapia de apoyo en la atención a la familia del paciente.
- 13.- Analizar principios y características de la relación interpersonal de ayuda.
- 14.- Analizar reacciones emocionales del paciente durante la admisión y la hospitalización.
- 15.- Identificar las propias actitudes, pre conceptos y mitos sobre la muerte.
- 16.- Analizar el diagnóstico de enfermería y su importancia en la práctica profesional.

- 17.- Analizar el diagnóstico de necesidades de la información para
- 18.- Describir los diferentes métodos usados para recopilar datos en la investigación científica (Historial de enfermería, examen físico, revisión de expediente).
- 19.- Identificar los problemas, según prioridades de atención de enfermería.
- 20.- Elaborar los objetivos de la intervención de enfermería
- 21.- Formular las órdenes de enfermería para la solución de problemas.
- 22.- Evaluar las órdenes de enfermería.
- 23.- Analizar el concepto salud enfermedad.
- 24.- Analizar las condicionantes del proceso de salud-enfermedad.
- 25.- Analizar los indicadores de salud.
- 26.- Describir la estructura del sector salud en Costa Rica
- 27.- Analizar la responsabilidad del nivel local de salud
- 28.- Analizar el rol de la enfermera (o) en salud comunitaria.
- 29.- Identificar las características básicas del enfoque de sistemas.
- 30.- Identificar los tipos de sistemas.
- 31.- Analizar las características de un sistema
- 32.- Analizar las implicaciones de los programas de ajuste estructural en el sistema de salud.

#### Nombre de las Unidades

- I. Principios científicos relacionados con las técnicas de enfermería aplicadas a la atención de necesidades básicas del individuo.
- II. Rol de la Enfermera (o) en la Integración de Salud Mental en la atención a pacientes hospitalizados.
- III. El proceso de enfermería y su aplicación en la atención del individuo y familia.
- IV. Condicionantes del proceso salud - enfermedad y la organización del sistema de salud en Costa Rica.

V. Estado de los sistemas y su relación con los servicios de salud

Descripción de las unidades

I Unidad: Principios científicos relacionados con las técnicas de enfermería aplicadas a la atención de necesidades básicas del individuo.

En esta unidad se introduce al estudiante en la atención de individuos con problemas de salud que afectan las necesidades básicas tanto a nivel hospitalario como en el hogar.

Se realiza análisis de principios científicos de las técnicas básicas para atender al individuo enfermo. Se asignan "guías de estudio No. 2,4,6 para reforzar conceptos teóricos.

II Unidad: Rol de la enfermera (o) en la Integración de Salud Mental en la atención a pacientes hospitalizados.

En esta unidad se analizan los principios y las características de la relación interpersonal de ayuda. Se discuten las reacciones emocionales del paciente durante el proceso de admisión y la hospitalización. El estudiante tiene la oportunidad de identificar y analizar sus propias actitudes en relación con pre conceptos y mitos que tenga sobre la muerte.

III Unidad: Concepto de proceso de enfermería para su aplicación en la atención del individuo como ente bio-psico-social.

Se analiza el concepto de proceso de enfermería para su aplicación en la atención de enfermería del individuo como un ente bio-psico-social.

Se enfatiza la necesidad de interpretar el proceso de enfermería como método estándar para planear, ejecutar y evaluar la atención de enfermería.

Se pretende que el estudiante se sensibilice con la aplicación del proceso de enfermería utilizando los diferentes instrumentos para determinar las necesidades del paciente y realizar el planeamiento de la atención de enfermería.

Se analiza la participación de la enfermera en la atención del paciente y su familia.

IV Unidad: Condicionantes del proceso de salud - enfermedad y la organización del sistema de salud en Costa Rica.

Se brindará conceptos teóricos para que el estudiante relacione el proceso de salud enfermedad con variables de tipo biológico - psicológicos, sociales y económicos, además analiza los indicadores de salud.

Se evaluará la capacidad de detectar y actuar en los problemas de salud que afectan a la comunidad y al mantenimiento de salud de las personas.

Se determinará el rol que juega la enfermera en los equipos locales de salud en los componentes de atención directa, administración y educación.

V Unidad: Teoría de sistemas y su relación con los servicios de salud en Costa Rica.

Se analizarán las características básicas del enfoque y tipos de sistemas. Además se analizan las implicaciones de los programas de ajuste estructural en el sistema de salud.

#### Metodología del Curso

La metodología planteada permite una participación activa de los estudiantes en el desarrollo de los diferentes temas relacionados con la atención del individuo enfermo y sano en el continuo salud - enfermedad. Además permite la elaboración de guías para la aplicación de principios científicos en atención del paciente.

Se analizan temas seleccionados utilizando videos, foros, sociodramas y presentación de reportes escritos.

#### Evaluación del Curso

Para evaluar el conocimiento adquirido por el alumno, se utilizan cuatro aprovechamientos:

I	Aprovechamiento: 3 parciales	40%
II	Aprovechamiento:	
III	Aprovechamiento:	
	Guías de estudio No.1,2,3,4,5,6	10%
	Dos pruebas cortas	10%
IV	Aprovechamiento examen final	40%