

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
ESCUELA DE ENFERMERIA  
PROGRAMA DE BACHILLERATO EN ENFERMERIA

11-95.w50

### SILABUS DEL CURSO DE ENFERMERIA EE0124

TITULO DEL CURSO TEORICO: EE0124 Enfermería II.

DURACION: 16 semanas

TOTAL DE HORAS: 5 horas por semana, 80 horas semestrales.

CREDITOS: 3

UBICACION: I ciclo de III Año

REQUISITOS: EE0122, EE0123, MQ0200

CO-REQUISITOS: EE0125, FR0409

#### A. DESCRIPCION DEL CURSO

El curso teórico consta de unidades didácticas, enfocadas por su amplia distribución en la población hacia las siguientes patologías: las enfermedades cardiovasculares, oncohematológicas, afecciones del aparato respiratorio, gastrointestinal, endocrinológicas, renales en niños y adultos, estructuradas en forma armónica lo cual permite llevar al estudiante del nivel de conocimiento más simple al más complejo.

El curso le permite también aplicar el conocimiento teórico en la ejecución de las técnicas de valoración física, tales como inspección y palpación así como la incorporación de instrumentos de recolección de datos que le faciliten la realización de un diagnóstico de enfermería.

Se integran aspectos de Salud Mental, Enfermería Comunitaria y Administración de la siguiente manera: Salud Mental, amplía su conocimiento en el fomento de su salud mental y la de los individuos con los que interactúa.

Administración; enfatiza los aspectos de liderazgo como parte importante de su crecimiento personal y como futuro profesional. Además se discuten las generalidades del proceso administrativo.

Salud Comunitaria; Se analizan las estrategias de promoción de la salud al brindar atención al individuo, familia y comunidad.

Enfatiza los aspectos generales de prevención primaria en la comunidad para prevenir enfermedades crónicas. Además las estrategias de promoción de la salud.

## **B. JUSTIFICACION:**

Los cambios que se observan en la estructura de la población tales como mayor urbanización e industrialización y cambios en el perfil epidemiológico surgidos en el país en las últimas décadas, han provocado una mayor supervivencia, lo que fundamenta la intervención de enfermería en los problemas de salud que constituyen las causas prioritarias de la morbilidad y mortalidad médica en Costa Rica.

## **OBJETIVOS DEL CURSO:**

### Objetivos generales.

- 1.- Interpretar la morbilidad y la mortalidad médica del niño, adulto y anciano en el país.
- 2.- Analizar la aplicación del historial de enfermería la valoración física y la fisiopatología de las principales transtornos médicos.
- 3.- Analizar la intervención de enfermería en niños y adultos con problemas respiratorios cardiológicos gastrointestinal, renales y endocrinos de acuerdo con la morbilidad y mortalidad del país.
- 4.- Analizar los conceptos psicosociales y de salud mental en la atención a niños, adultos y ancianos hospitalizados en medicina general.
- 5.- Analizar las características generales del liderazgo en enfermería.
- 6.- Analizar las estrategias de promoción de la salud al brindar atención de Enfermería al individuo y familia en la comunidad.

### Objetivos específicos:

- 1.1 Analizar la morbilidad y mortalidad médica en el país, según causas por grupos etarios.
- 1.2 Describir las etapas del historial de enfermería y valoración física para la realización del diagnóstico de enfermería.
- 2.1 Explicar la fisiopatología de los principales problemas respiratorios en el adulto.
- 2.2 Explicar la fisiopatología de los principales problemas respiratorios en el niño

- 2.3 Analizar las acciones de enfermería en los tres niveles de prevención en la atención de niños y adultos con problemas respiratorios.
- 3.1 Explicar la fisiopatología de los principales problemas cardíacos del individuo.
- 3.2 Analizar la intervención de enfermería en pacientes con alteraciones cardíacas de acuerdo con los diferentes niveles de prevención.
- 4.1 Explicar la fisiopatología de los principales problemas gastrointestinales del adulto.
- 4.2 Explicar la fisiopatología de los principales problemas gastrointestinales del niño.
- 4.3 Analizar el rol de la enfermera en la atención de pacientes con afecciones gastrointestinales de acuerdo con niveles de prevención.
- 5.1 Interpretar la fisiopatología de la diabetes mellitus.,
- 5.2 Analizar el rol de la enfermera en la atención de pacientes con Diabetes Mellitus, según niveles de prevención.
- 5.3 Interpretar la fisiopatología del hipotiroidismo e hipertiroidismo.
- 5.4 Analizar el rol de la enfermera en la atención de pacientes con hipotiroidismo e hipertiroidismo según niveles de prevención.
- 5.5 Interpretar la fisiopatología de los problemas renales agudos y crónicos más frecuentes en el país.
- 5.6 Analizar el rol de la enfermera en la atención de niños y adultos con problemas renales de acuerdo a niveles de prevención.
- 6.1 Reconocer las crisis provocadas por la hospitalización, la enfermedad y los tratamientos.
- 6.2 Identificar las características de la personalidad que favorecen la aparición de enfermedades cardiovasculares.
- 7.1 Discutir el concepto de liderazgo y su aplicación en la gestión del proceso administrativo de enfermería.

- 7.2 Explicar los diferentes métodos de distribución de asignaciones al paciente.
- 8.1 Analizar los conceptos de promoción de la salud y estilos de vida saludables.
- 8.2 Analizar el proceso de construcción del marco referencial de la promoción de la salud.
- 8.3 Analizar las líneas de acción de la Organización Panamericana de la salud (OPS) y el Ministerio de Salud (MS) para implementar la estrategia de promoción de la salud.
- 8.4 Analizar las estrategias de intervención para las enfermedades crónicas (no transmisibles).
- 8.5 Definir los conceptos: riesgo, factores de riesgo.
- 8.6 Analizar la aplicación del concepto de riesgo.
- 8.7 Analizar la relación entre factores de riesgo y la presencia de: Hipertensión arterial, Infarto agudo del Miocardio, Accidente vascular cerebral, Diabetes Mellitus, Cáncer gástrico y de mama, Insuficiencia respiratoria aguda en niños (IRA), Diarreas en niños.
- 8.8 Discutir las acciones de promoción de la salud y protección específica relacionada con enfermedades cardiovasculares: Diabetes Mellitus, IRA, Diarreas.
- 8.9 Analizar la comunicación social como instrumento para la promoción de la salud.

#### Unidades del Curso.

**I UNIDAD:** Problemática de la salud médica en el país e instrumentos de recolección de datos para la elaboración del diagnóstico de enfermería.

**II UNIDAD:** Rol de la enfermera en la atención de pacientes niños y adultos con problemas respiratorios.

**III UNIDAD:** Rol de la enfermera en la atención de pacientes niños y adultos con problemas cardiológicos.

**IV UNIDAD:** Rol de la enfermera en la atención de pacientes niños y adultos con problemas gastrointestinales.

**V UNIDAD:** Rol de la enfermera en la atención de pacientes niños y adultos con problemas endocrinos y renales.

**VI UNIDAD:** Rol de la enfermera de Salud Mental en la atención a usuarios y sus familias.

**VII UNIDAD:** Rol de la enfermera en el desarrollo de liderazgo.

**VIII UNIDAD:** Rol de la enfermera en la atención del usuario familia y comunidad.

#### Descripción de las unidades:

**I UNIDAD:** Problemática de la salud médica en el país e instrumentos de recolección de datos para la elaboración del diagnóstico de enfermería.

Esta unidad permite al estudiante el análisis de la situación médica en el país.

Analiza la incidencia de las principales enfermedades por grupos etáreos, así como las principales causas de morbilidad y mortalidad en el país.

Se profundiza en la recolección de datos mediante el historial de enfermería y la valoración física del usuario.

**UNIDAD II:** Rol de la enfermera en la atención de pacientes, niños y adultos con problemas respiratorios.

Se analiza en esta unidad la fisiopatología y las complicaciones de los principales problemas respiratorios de niños y adultos en el país, los contenidos discutidos constituyen los fundamentos para la atención de pacientes y familia de acuerdo a niveles de prevención.

**UNIDAD III:** Rol de la enfermera en la atención de pacientes niños y adultos con problemas cardiológicos.

En esta unidad se analizan las principales alteraciones fisiopatológicas complicaciones y tratamiento de las principales afecciones cardiovasculares. Se enfatiza el rol de la enfermera en la atención de estos pacientes de acuerdo a niveles de prevención.

**UNIDAD IV: Rol de la enfermera en la atención de pacientes niños y adultos con problemas gastrointestinales.**

Se profundiza en esta unidad la fisiopatología, complicaciones y tratamiento de las principales afecciones gastrointestinales según prevalencia en el país, así como la intervención de enfermería de acuerdo a niveles de prevención.

**V UNIDAD: Rol de la enfermera en la atención de pacientes niños y adultos con problemas endocrinos y renales.**

Se analiza la fisiopatología, complicaciones y tratamiento de pacientes con afecciones endocrinos.

Se enfatiza el rol de la enfermera en la atención de estos pacientes de acuerdo con niveles de prevención.

**VI UNIDAD: Rol de la enfermera de Salud Mental en la atención a usuarios y su familia.**

Esta unidad tiene como fundamento y énfasis, la relación interpersonal de ayuda. Integra conceptos psicosociales y de salud mental en la atención a niños, adultos y ancianos.

**VII UNIDAD: Rol de la enfermera en el desarrollo de liderazgo.**

En esta unidad se discuten las características del líder y sus aplicaciones en la gestión del proceso administrativo de enfermería.

**VIII UNIDAD. Rol de la enfermera (o) en la atención del usuario, familia y comunidad.**

En esta Unidad se discuten las estrategias de promoción de la salud para brindar atención médica a individuos y familia en la comunidad.

**Evaluación:**

Se realizará por medio de evaluaciones formativas y sumativas y asignaciones.

I APROVECHAMIENTO: Evaluaciones formativas 60%

Asignaciones \*

II APROVECHAMIENTO: Evaluación sumativa 40%

**Metodología de Aprendizaje:**

La metodología que se usa serán clases magistrales, discusiones en pequeño grupo y demostraciones.

NOTA: El curso se regirá por el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil y las normas del curso.

dsf-patricia