

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
ESCUELA DE ENFERMERIA
SEDE DE OCCIDENTE
CARRERA DE ENFERMERIA

I. DATOS GENERALES:

Curso: EE0129 ENFERMERIA IV

12-95.w50

Ubicación: VII Ciclo

Duración: 17 semanas

Horas: 5 hrs teoría/semana. Total 85 horas

Créditos: 3

Requisitos: EE0127 y EE0128

II. DESCRIPCION DEL CURSO:

Este curso está diseñado en 9 unidades complementarias entre sí, cuyos contenidos y experiencias educativas están basadas en los conceptos de atención primaria, niveles de atención en salud y en las diferentes etapas del ciclo de crecimiento y desarrollo humano.

En este curso se incluyen los conceptos básicos de enfermería relacionados con la atención a la mujer y el hombre, así como eventos importantes del crecimiento y desarrollo desde la etapa preconcepcional hasta de adulto maduro.

Se visualiza a la mujer y al hombre como miembros de una familia en constante interacción con su medio ambiente.

La intervención de enfermería con la madre, su familia y grupos de la comunidad, está basada en el proceso de enfermería y en la metodología del enfoque de riesgo que serán utilizados por el estudiante como métodos para asegurar la calidad del cuidado.

Se enfatiza la importancia de la identificación de los cambios que se producen en las diferentes etapas del crecimiento y desarrollo del individuo, reconociendo la importancia de la integración de la salud mental, para el desarrollo de un estilo de vida satisfactorio.

III JUSTIFICACION

La panorámica de Salud Materno Infantil en el país refleja que la mortalidad perinatal alcanzó el 16.4% del total de la mortalidad general del país en 1989; con una población femenina de 15 a 49 años que corresponde al 25.49% del total de la población y una tasa de natalidad que equivale al 28.5% que representa 83.194 nacimientos por año.

Dadas las características de morbilidad, mortalidad, demografía y otros indicadores socioeconómicos y la vulnerabilidad de este grupo prioritario y las políticas nacionales de salud, se enfatiza en el curso la atención primaria como estrategia fundamental para la atención de la mujer, el hombre, y la familias.

OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO:

TEORIA:

- 1.- Analizar la situación Salud reproductiva del país y la atención de salud de este grupo, mediante el enfoque familiar.
- 2.- Analizar el cuidado integral de enfermería a la madre, al niño y familia durante la gestación.
- 3.- Analizar el rol del profesional en enfermería en la planificación familiar basado en niveles de prevención.
- 4.- Analizar la atención integral a la madre durante el parto, al recién nacido y la familia según criterios de riesgo.
- 5.- Analizar la atención integral de la puerpera según criterio de riesgo.
- 6.- Analizar la atención integral al pre-escolar, escolar y adolescente como grupos poblacionales prioritarios de acuerdo a niveles de prevención.

OBJETIVOS ESPECIFICOS: Teoría.

- Analizar las características del panorama de salud reproductiva en Costa Rica.
- Discutir los programas y tendencias en la atención de salud reproductiva del país.
- Analizar el enfoque de riesgo en la atención del grupo salud reproductiva
- Analizar el enfoque ecológico en la atención salud reproductiva.
- Analizar el rol de la mujer en la época contemporánea.
- Reconocer la importancia de la alianza conyugal para la salud mental de la familia.
- Analizar los tipos de familia y sus funciones en la sociedad actual.
- Reconocer el rol de la enfermera en la atención de la familia.
- Describir la anatomía y fisiología de la reproducción humana.
- Distinguir las diferentes etapas en el desarrollo embrionario y fetal.
- Analizar el concepto de unidad feto placentaria.
- Identificar los factores de riesgo que intervienen en el desarrollo embrionario y fetal.

- Explicar el concepto de embarazo.
- Describir los cambios fisiográvidicos.
- Identificar los signos y síntomas de diagnóstico de embarazo.
- Distinguir las pruebas de diagnóstico de embarazo.
- Explicar las pruebas de madurez y bienestar fetal.
enfoque ecológico.
- Analizar el rol de la enfermera en la atención prenatal.
- Identificar los aspectos psicosociales que intervienen durante la gestación.
- Analizar el método de preparación psicofísica para el parto.
- Analizar los fundamentos de promoción de la lactancia materna en la gestación.
- Discutir el impacto de la lactancia materna en la supervivencia infantil.
- Explicar el proceso anatomofisiológico de la lactancia materna.
- Discutir los principios de sexualidad humana y sus componentes.
- Analizar los aspectos básicos que fundamentan la paternidad responsable.
- Reconocer el riesgo de la reproducción humana.
- Evaluar los diferentes métodos de la concepción.
- Identificar las acciones de enfermería en la atención a parejas usuarias de planificación familiar.
- Analizar los fenómenos activos y pasivos involucrados en el proceso del parto.
- Identificar las partes de la pelvis materna y craneo fetal.
- Analizar la fisiología del parto.
- Diferenciar los cuatro períodos del parto.
- Analizar los efectos de las drogas utilizadas en los 4 períodos del parto.
- Analizar los elementos de apoyo emocional en la relación interpersonal de ayuda.
- Analizar las características físicas y fisiológicas del neonato.
- Analizar las medidas de atención inmediata y mediata del neonato normal.
- Analizar los métodos de evaluación del neonato más usados.
- Analizar el rol de la enfermera en el cuidado del neonato de alto riesgo, basado en niveles de prevención.
- Analizar el rol de la enfermera en la atención del puerperio basado en niveles de prevención.
- Analizar las actividades de apego materno, paterno y familiar de acuerdo a la teoría de Reba Rubin.
- Analizar las complicaciones en el puerperio y las medidas de prevención.
- Reconocer los signos para la detección temprana de complicaciones en las reacciones emocionales de la puerpera.
- Identificar las características biológicas, psicológicas y socioculturales del preescolar y escolar.
- Identificar las características biológicas, psicológicas y socioculturales del adolescente.
- Analizar el rol de la enfermera en la atención del adolescente con base en niveles de atención.
- Analizar los problemas emocionales que afectan al adolescente y la prevención primaria de dichos problemas.

UNIDADES DEL CURSO:

El curso se desarrolla en 6 unidades:

I UNIDAD: Situación salud reproductiva en el país y la aplicación del enfoque

familiar.

II UNIDAD: Atención integral en el proceso de la gestación.

III UNIDAD: Atención integral en el proceso de planificación familiar.

IV UNIDAD: Atención integral en el parto normal y recién nacido.

V UNIDAD: Atención integral a la puérpera.

VI UNIDAD: Atención integral en las etapas pre-escolar, escolar y adolescente.

DESCRIPCION DE UNIDADES:

I UNIDAD: Situación de Salud Reproductiva en el país y la aplicación del enfoque familiar.

Se analiza la situación Salud Reproductiva del país, el plan nacional para los grupos prioritarios, así como los estudios epidemiológicos más recientes y las políticas de salud. Además se discute el rol de la mujer contemporánea en la familia y las leyes de protección de la madre y niño.

II UNIDAD: Atención integral en el proceso de la gestación.

Esta unidad ofrece los conocimientos básicos para brindar atención integral a la familia durante su etapa prenatal. Se discute la teoría de Reva Rubin que se refiere a tareas del embarazo, logro del rol materno y aspectos psicológicos del niño. Además identifica los ajustes fisiológicos, sociológicos y psicológicos de la gestante en su adaptación al embarazo.

III UNIDAD: Atención integral en planificación familiar.

El estudiante de enfermería visualiza la planificación familiar desde un enfoque integral, se discuten aspectos básicos de sexualidad humana y paternidad responsable; así mismo se describen los métodos anticonceptivos: su clasificación, efectos, ventajas y contraindicaciones. Además, se explican los fundamentos básicos de un programa de riesgo reproductivo.

IV UNIDAD: Atención integral en el parto normal y al recién nacido.

Se integran los conocimientos básicos para la atención de la familia, con énfasis en el binomio madre-niño, durante los 4 períodos del parto, basando la atención en el criterio de riesgo, los efectos del nacimiento en la familia y la comunidad.

En esta unidad se desarrollan aspectos fundamentales como: clasificación, cambios, cuidados y complicaciones durante el parto y etapa neonatal. Se discuten el proceso de ajuste de la madre y familia según Reba Rubin.

Además, se analizan las características y necesidades del neonato normal y se proveen los conocimientos básicos para identificar desviaciones de su salud, aplicar las medidas de atención con base en normas y efectuar la referencia adecuada al nivel correspondiente según riesgo.

V UNIDAD: Atención integral a la puerpera.

En esta unidad se desarrollan conceptos del proceso de puerperio normal y las patologías más frecuentes de este periodo.

Además se analizan los ajustes que realiza la madre según la teorizante Reva Rubin.

VI UNIDAD: Atención integral en las etapas pre escolar, escolar y la adolescencia.

En esta unidad se incluyen los conocimientos necesarios sobre las características fundamentales del proceso de crecimiento y desarrollo preescolar, escolar y en la adolescencia centrado en aspectos físicos, psíquicos, sociales y culturales.

VI UNIDAD: Rol de la enfermera en la integración de salud mental en salud reproductiva.

Esta Unidad estudia los aspectos psicológicos, sociales y culturales de la mujer y la relación de éstos con su rol de madre.

Hace énfasis en los aspectos psicosociales que influyen en sus reacciones ante la planificación familiar, el embarazo, la etapa perinatal y post natal.

Enfoca las medidas preventivas en los problemas emocionales del recién nacido.

Analiza las tareas de la familia en la etapa de establecimiento y discute estrategias de prevención y fomento de las relaciones conyugales y familiares.

Estudia las crisis propias de los adolescentes, enfocando los aspectos psicosociales en el embarazo de la adolescente.

Identifica signos de detección de problemas psiquiátricos en la familia.

VII UNIDAD: Integración de salud comunitaria en salud reproductiva.

VIII UNIDAD: Integración de administración en salud reproductiva.

METODOLOGIA

Para el desarrollo del curso se utilizarán metodologías participativas de manera que los estudiantes se involucren en el proceso de aprendizaje; además se realizarán discusiones de pequeños grupos, conferencias, clases magistrales, módulos, videos, lecturas dirigidas y seminarios.

La evaluación utilizada es la coevaluación, autoevaluación y la evaluación dirigida.

La medición es la siguiente:

I APROVECHAMIENTO

3 pruebas cortas	20%
Seminarios	10%
Asignaciones	10%
	40%

II APROVECHAMIENTO:

3 evaluaciones formativas: 30%

III APROVECHAMIENTO:

Evaluación sumativa: 30%

BIBLIOGRAFIA

- Butnarescu, Glenda Freggia. Enfermería perinatal. Salud en la reproducción. México: Editorial Limusa, 1988.
- Culpepper, Larry. "Cuestiones psicosociales en el embarazo". Clínicas de atención Primaria. 3:699-722, 1993
- Deckason, Elizaeth y Olsen Schult Martha. Asistencia Materno Infantil. Texto de enfermería. México: Salvat, 1980 pp:115-125
- Granados, Ma. Victoria y Vásquez Lucia. La mujer y el proceso reproductivo. Colombia: Editorial Guadalupe, 1990.
- Langer, Ana; Bobadilla, José Luis; Bronfman, Mario y Avila, Héctor. El apoyo psicosocial durante el período perinatal. Revisión conceptual y bibliográfica. Salud Pública de México. 30 (1): 81-87, 1988
- Old, Sally; Londond, Marcia y Ladewing, Patricia. Enfermería materno infantil. Un concepto integral. México: Nueva Editorial Interamericana, 1987. pp:277-284.
- Savage, King. Cómo ayudarles a las madres a amamantar. Colombia:(s.c), (s.a.)
- UNICEF, OMS. Práctica y promoción de la lactancia natural en Hospital Amigos del niño. Curso de 18 horas para el personal de la maternidad. (s.p.) (s.e.), 1992.
- OMS/DPS. Módulo III. Cadena de frío del PAI. (S.P.): OMS/DPS, 1986
- Ministerio de Salud. Normas técnicas y procedimientos para la administración de la vacuna BCG y prueba de tuberculina. C.R: Departamento de Inmunológica, Sección de Enfermería, 1989.