

1-94,

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
ESCUELA DE ENFERMERIA
ESCUELA DE SALUD PUBLICA

**EPIDEMIOLOGIA MODERNA APLICADA A LA ATENCION
PRIMARIA DE LA SALUD (ME-0103)**

Unidad académica: Escuela de Enfermería, a cargo de la Escuela de Salud Pública
Ciclo académico: Segundo Semestre de 1976
Créditos: 3
Requisitos: Método científico y su relación con la atención en enfermería EE-0134
Tipo de curso: Teórico-práctico.
Sedes: Central, Occidente, Limón
Profesoras: Dra. Emilia León Vargas
M.Sc. Norma Amador Tenorio
M.Sc. Griselda Ugalde Salazar

JUSTIFICACION

El plan de estudios de la carrera de enfermería incorporó como un eje curricular la estrategia de atención primaria de salud. El proceso de enseñanza aprendizaje de esta estrategia necesita del estudio sistemático del fenómeno salud-enfermedad, principalmente, en la relación existente entre la necesidad de salud de la población y la respuesta social a esta problemática. Este curso pretende actuar como una estrategia de integración de conocimientos. La epidemiología por su conceptualización y expresión es ecléctica, esto es, integra conocimientos y prácticas provenientes de distintas disciplinas como: áreas biomédicas, ciencias sociales y bioestadísticas.

Las nuevas concepciones de la epidemiología pretenden ser una herramienta para la toma de decisiones en el desarrollo de la planificación de los servicios de salud.

La idea central del curso, es que el estudiante desarrolle procesos de investigación epidemiológica a nivel comunitario. Investigaciones que identifiquen el impacto, cobertura y costo de las distintas estrategia de atención primaria de salud a nivel local.

El estudiante identificará un problema de salud pública en un espacio de población determinado, propondrá un contraste entre el impacto (resultado de las acciones de salud) con la cobertura (población que tiene un problema de salud y es atendido). Posteriormente diseñara y realizará un estudio de base poblacional, para medir el riesgo que provoca el estar expuesto a un determinado factor (no tener vacuna, no asistir a la consulta prenatal, peso al nacer, entre otros) comparado con los no expuestos, también medirá el impacto que una posible intervención tenga en los usuarios, o sea, si se cubre con un programa a los no cubiertos cuántos salvar de tener un efecto indeseable. Los resultados de esta investigación serán devueltos a la comunidad e instituciones de salud, como insumo para la movilización social.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso ha sido diseñado en tres unidades de aprendizaje: introducción a la epidemiología moderna y su aplicación a la atención primaria; vigilancia de la salud y movilización social.

La primera unidad pretende que el estudiante desarrolle la metodología del pensamiento epidemiológico: Conceptualizar el problema mediante contrastes de impacto, cobertura y costo. Analizar el problema en un marco de referencia, esto es, el diseño de un estudio. Realizar una buena conducción, recolección de datos (entrevistas o cuestionarios). Y expresar los parámetros de la relación de ocurrencia.

La segunda unidad introduce al estudiante en la vigilancia de la salud, dando énfasis a la vigilancia epidemiológica incluyendo los sitios centinela, procedimiento utilizado en la evaluación de programas de desarrollo. Este método mide y comunica el impacto, la cobertura y el costo. Aprovecha el conocimiento del pueblo y lo complementa con datos epidemiológicos actualizados que se buscan directamente de los hogares. La idea de esta unidad es una experiencia práctica en la comunidad donde se aplique la metodología para el estudio de un problema de salud pública. Los estudiantes de enfermería podrán participar en el diseño, conducción y análisis de una investigación.

La tercera unidad con la información lograda en la unidad anterior, se quiere que se devuelva a la comunidad para la movilización social. El estudiante será introducido en el mesoanálisis (método que integra la información cuantitativa con la información cualitativa). La relación de esta integración, junto con el saber popular, darán el insumo, imprescindible, para la respuesta social ante la problemática de salud de las comunidades.

EL PROBLEMA DE INVESTIGACION

Conocer la cobertura real del Programa ampliado de inmunizaciones en niños de 1 año de edad, grupo más vulnerable y en mayor riesgo y a su vez conocer las razones por las cuales los niños son llevados a vacunar o no son atendidos cuando lo demandan.

Objetivo: Medir cobertura, oportunidad, impacto del esquema de vacunación en la población infantil (niños de una año de edad)

Método: Estudio que cubra tres regiones del país:

1. Región Huasteca Atlántica
2. Subregión de Occidente
3. Región Central Sur

Los sitios serán escogidos mediante criterio de igualdad, por ejemplo en cantones o regiones de salud en desventaja social y economía como tugurios, precarios y zonas rurales dispersas.

También se utilizarán métodos de investigación cualitativa como la técnica del grupo focal que ayude o amplíe la información obtenida en la encuesta.

OBJETIVO GENERAL

Introducir a los estudiantes, de la carrera de enfermería, en los preceptos conceptuales, metodológicos y técnicos de la epidemiología moderna aplicados a la atención primaria de la salud.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Al finalizar el curso el estudiante estará en capacidad de:
2. Describir el papel de la epidemiología en atención primaria de la salud.
3. Aplicar a problemas específicos de salud pública un razonamiento lógico del pensamiento epidemiológico.
4. Describir los distintos tipos de estudios epidemiológicos como marco de medición.
5. Conocer el sistema de vigilancia de la salud, características del modelo a nivel nacional.
6. Sitio centinela una modalidad de vigilancia aplicada a nivel de atención primaria.
7. Diseñar cuestionarios y plantilla de análisis, pruebas de campo, ajuste de cuestionario, tablas de salida.
8. Analizar los resultados de su investigación: análisis de frecuencias, análisis bivariado.
9. Desarrollar una adecuada logística de trabajo de campo para una eficiente recolección de los datos.
10. Utilizar procedimientos de investigación participativa.
11. Realizar los procedimientos del mesoanálisis.
12. Comunicar los resultados de investigación a la comunidad.

CRONOGRAMA

FECHA	CONTENIDO - ACTIVIDAD
Martes 06 agosto	Bienvenida al curso Introducción al curso
Jueves 08 agosto	La epidemiología moderna y el racionalismo en la ciencia de la medición
Martes 13 agosto	La epidemiología clínica. Estudio de variables: persona, tiempo, lugar, sociales
Jueves 15 agosto	Feriado
Martes 20 agosto	Tipos de estudios epidemiológicos
Jueves 22 agosto	Objetivos del diseño de estudios epidemiológicos
Martes 27 agosto	Fuentes de datos Tasas más usados a nivel primario
Jueves 29 agosto	La vigilancia de enfermedades transmisibles de importancia nacional
Martes 03 setiembre	I Examen Parcial
Jueves 05 setiembre	Práctica: Vigilancia epidemiológica en enfermedades eruptivas agudas
Martes 10 setiembre	El proceso llamado Sitio Centinela
Jueves 12 setiembre	El proceso llamado Sitio Centinela
Martes 17 setiembre	La estimación del riesgo
Jueves 19 setiembre	Práctica: Estimación del riesgo
Martes 24 setiembre	Preparación del trabajo de campo
Jueves 26 setiembre	Elaboración de instrumentos
Martes 01 octubre	II Examen Parcial
Jueves 03 octubre	Valoración de instrumentos
Martes 08 octubre	Técnicas de investigación cualitativa
Jueves 10 octubre	Preparación trabajo de campo
Martes 15 octubre	Epidemiología y participación popular en salud
Jueves 17 octubre	Trabajo de campo: recolección de datos

22 - 24 octubre	Trabajo de campo: recolección de datos
29 - 31 octubre	Trabajo de campo: recolección de datos
05 - 07 noviembre	Tabulación de datos
Martes 12 noviembre	III Examen Parcial
Jueves 14 noviembre	Elaboración del informe final
Martes 19 noviembre	Devolución de la información a la comunidad
Jueves 21 noviembre	Entrega del informe final trabajo de campo

EVALUACION

3 Exámenes parciales 20% c/u	60%
Trabajo de campo	40%