

CURSO EE0125 PRACTICA EN ENFERMERIA 2

10-95.w50

UBICACION: I CICLO III AÑO

CREDITOS: 7.0 créditos

I-1997

DURACION: 16 semanas, 18 hrs por semana

REQUISITOS: EE0122, EE0123, MQ-0200

Correquisitos: EE0125, FR-0409

-1A. Descripción del curso:

Se pretende que el estudiante aplique los conocimientos que adquiere en el curso teórico relacionados con la problemática de salud médica en Costa Rica, como son las enfermedades crónicas y degenerativas en niños, adultos y ancianos.

El estudiante brinda cuidado integral al paciente y familia en la prevención primaria, secundaria y terciaria. Durante el curso práctico el estudiante desarrollará habilidad y destreza en la atención de niños, adultos y ancianos en diferentes escenarios, realizando metodologías con el paciente para recolectar datos con el fin de elaborar un diagnóstico de Enfermería.

En la atención directa de enfermería el estudiante debe adquirir habilidad en el cuidado de niños, adultos y ancianos portador de las siguientes patologías; respiratorias, cardíacas, gastrointestinales, renales, endocrinas y oncohematológicas.

Para la integración de salud mental al estudiante se le proveerán experiencias de aprendizaje que le permita adquirir habilidad en el manejo de individuos bajo diferentes tipos de crisis y el proceso de relación interpersonal de ayuda.

La integración de administración está diseñada para que el estudiante desarrolle habilidad en el liderazgo como una actividad importante en el quehacer de enfermería y del proceso administrativo.

-1B. Justificación del curso.

Los avances tecnológicos de la medicina y enfermería hacen imperativo que el estudiante adquiera habilidades y destrezas en la atención de individuos en diferentes grupos etarios; para lo cual este curso práctico lo introduce en el desarrollo de habilidades cognitivas, psicomotoras y afectivas durante el transcurso de la práctica clínica en las diferentes instituciones de salud seleccionadas para tal fin.

-10. Objetivos generales:

concluir el curso práctico de Enfermería II, el estudiante será capaz de:

- 1.- Reconocer las características físicas y psicológicas del anciano.
- 2.- Elaborar el diagnóstico de enfermería al utilizar el historial, la evaluación física y el planeamiento de la atención, en individuos con diferentes alteraciones medicas de salud.
- 3.- Reconocer los principales tratamientos, efectos colaterales del abordaje médico, utilizados en el individuo con alteraciones oncohematológicas
- 4.- Evaluar la atención de enfermería a individuos con problemas hidroelectrolíticos.
- 5.- Proporcionar atención de enfermería en los tres niveles de prevención a individuos con alteraciones respiratorias.
- 6.- Proporcionar atención de enfermería en los tres niveles de prevención a pacientes con alteraciones cardíacas.
- 7.- Desarrollar habilidad en la atención de pacientes, niños y adultos con alteraciones gastrointestinales de acuerdo a niveles de prevención.
- 8.- Brindar atención de enfermería de acuerdo a niveles de prevención a individuos con alteraciones endócrinas y renales.
- 9.- Aplicar la relación interpersonal de ayuda en individuos y grupos
- 10.- Aplicar las características generales de liderazgo en la atención de enfermería y el proceso administrativo.

D. OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- 1.1 Identificar las características físicas y psicológicas del anciano.
- 1.2 Identificar la problemática de salud del individuo de la tercera edad.
- 1.3 Identificar problemas de salud por medio del historial de enfermería en individuos hospitalizados.
- 1.4 Identificar problemas de salud por medio de la evaluación física.
- 2.1 Analizar la fisiopatología de los problemas oncohematológicos.
- 2.2 Identificar los principales tratamientos de individuos con problemas oncohematológicos.
- 2.3 Desarrollar habilidad en la atención de pacientes con problemas oncohematológicos.

- 3.1 Desarrollar habilidad en la utilización de los principales métodos de oxigenoterapia.
- 3.2 Demostrar habilidad en la atención de individuos con alteraciones respiratorias.
- 4.1 Analizar los principales exámenes de laboratorio y medios de diagnóstico de pacientes con alteraciones cardíacas.
- 4.2 Demostrar habilidad en la atención de individuos con alteraciones cardíacas de acuerdo a niveles de prevención.
- 5.1 Describir los principales medios de diagnóstico empleados en el individuo con alteraciones gastrointestinales.
- 5.2 Describir la terapia médica utilizada en el individuo con problemas gastrointestinales.
- 5.3 Desarrollar habilidad en la atención de enfermería a individuos con desbalance hidroelectrolítico.
- 5.4 Desarrollar habilidad en la atención de pacientes con problemas gastrointestinales.
- 6.1 Desarrollar habilidad en la atención de individuos con Diabetes Mellitus.
- 6.2 Desarrollar habilidad en la atención de individuos con alteraciones de la tiroides.
- 6.3 Desarrollar habilidad en la atención de individuos con problemas renales.
- 7.1 Aplicar los conceptos psicosociales y de salud mental en la atención de individuos.
- 7.2 Reconocer las consecuencias psicológicas de las enfermedades crónicas.
- 7.3 Analizar la intervención de enfermería y los aspectos psicosociales en la atención del paciente en fase terminal.
- 8.1 Identificar los diferentes métodos de distribución de pacientes.
- 8.2 Ejecutar actividades simples de la etapa de planeación.
- 8.3 Ejecutar actividades simples de la evaluación del cuidado de enfermería.
- 8.4 Aplicar el proceso de enfermería en la atención a usuarios.
- 8.5 Desarrollar liderazgo en la toma de decisiones al dar atención de

8.5 Desarrollar liderazgo en la toma de decisiones al dar atención de enfermería.

-1E. Metodología de aprendizaje.

La metodología empleada en la práctica clínica comprende; demostraciones, atención directa a los clientes, discusiones de pequeño grupo, asignaciones de temas, instrucciones clínicas, rondas de enfermería, guías, investigaciones, mesa redonda y conferencias.

F. Evaluación:

La práctica clínica se evaluará por medio del instrumento elaborado para este fin, de acuerdo a las normas generales del curso, así como del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil. Comprende también la realización de pruebas cortas, trabajos de investigación, rondas, guías, instrucciones, planes de atención.

El estudiante debe presentar durante la realización de este curso práctico al menos las siguientes evaluaciones: 3 pruebas cortas, 4 rondas de enfermería, 2 planes de atención, 6 guías de laboratorio, 1 historial de enfermería, 1 reporte de valoración física, 1 reporte sobre el anciano, 1 reporte de salud mental y 1 reporte de salud comunitaria.

-1G. Aspectos Administrativos.

La práctica clínica se realizará en diferentes instituciones de salud con un horario de tres días a la semana y 6 horas diarias.

Considera un receso de 30 minutos para cada día de trabajo.

El total de estudiantes matriculados en este curso será dividido en subgrupos de hasta 7 estudiantes a cargo de una profesora o instructora que debe permanecer con ellos durante el tiempo programado.

dsf.

cc