

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**  
**SEDE DE OCCIDENTE**  
**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**  
**CURSO DE FUNDAMENTOS DE CRECIMIENTO**  
**Y DESARROLLO HUMANO PARA ENFERMERIA**  
**PS-0019**

**PROGRAMA DEL CURSO**  
**I SEMESTRE DE 1998**

**Profesora: Licda. Sonia Hernández Sánchez**

**CONSIDERACIONES GENERALES**

El curso PS-0019, Fundamentos de crecimiento y desarrollo humano corresponde a un curso de servicio, especialmente diseñado para proporcionar los elementos teóricos básicos del campo de la Psicología del Desarrollo Humano. Trata de capacitar a estudiantes para que puedan realizar su práctica profesional de una manera integral y no solo limitada a facilitar la resolución de problemas desde una perspectiva de la salud física.

El curso se orienta específicamente hacia la identificación de los patrones de comportamiento característicos de cada etapa del desarrollo del ser humano, desde la concepción hasta la muerte enfatizando en la concepción del desarrollo como un proceso, de allí la necesidad de rescatar su carácter de continuidad asumiendo que toda conducta es el resultado de la interacción continua, tanto de factores biológicos como psicológicos y medio-ambientales, los cuales actúan al mismo tiempo en la conformación de la personalidad del sujeto humano.

El curso rescata brevemente los factores biológicos, para su interacción con lo psicológico, con la finalidad de lograr la integración de ambos.

Al estar este curso diseñado para estudiantes de enfermería no se dará énfasis al desarrollo físico y motor, ya que los mismos son cubiertos en otros cursos de la carrera.

**OBJETIVOS GENERALES**

1. Proporcionar al estudiante elementos teóricos básicos del campo de la psicología para la identificación de los patrones de comportamiento esperados en cada una de las etapas del desarrollo del ser humano, de forma tal que pueda analizar, evaluar y comprender este proceso de una manera integral.
2. Facilitar al estudiante conocimientos básicos sobre los distintos factores que interactúan y determinan el proceso del desarrollo humano.
3. Facilitar al estudiante la identificación de posibles alternativas de intervención para la prevención y promoción de la salud mental.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Se pretende que al término del curso el y la estudiante estén capacitados para:



1. Definir y diferenciar los conceptos de desarrollo y crecimiento.
2. Mencionar y explicar categorías fundamentales de variables que determinan el comportamiento del ser humano.
3. Comprender los factores psicológicos que intervienen en el embarazo y parto.
4. Mencionar las principales características del desarrollo de la persona en cada una de sus etapas: Primera infancia (0 meses a 2 años), segunda infancia (2 años a 6 años), tercera infancia (7 años a 12 años), adolescencia (12 años a 18 años), edad adulta (18 años en adelante) y vejez en sus diferentes aspectos, lograr que el estudiante visualice este proceso de una manera integral e identificando las variables biológicas, psicológicas y medio-ambientales asociadas.
5. Aplicar los conocimientos adquiridos en el curso.

### CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

El curso pretende desarrollar las siguientes unidades temáticas:

1. Conceptos de crecimiento y desarrollo.
2. Variables asociadas al proceso de desarrollo del ser humano, psicológicas y medio-ambientales.
3. Embarazo.
  - a. Factores psicológicos
4. Parto.
  - a. Factores psicológicos.
5. Desarrollo de la primera infancia. (0 meses a 2 años)
  - a. Desarrollo del lenguaje.
  - b. Desarrollo intelectual.
  - c. Desarrollo socio-emocional
6. Desarrollo de la segunda infancia. (2 años a 6 años)
  - a. Desarrollo del lenguaje.
  - b. Desarrollo intelectual.
  - c. Desarrollo socio-emocional
7. Desarrollo de la tercera infancia. (7 años a 12 años)
  - a. Desarrollo intelectual.
  - b. Desarrollo socio-emocional.
  - c. Aprendizaje.
8. Pubertad y adolescencia.
  - a. Desarrollo intelectual.
  - b. Desarrollo socio-emocional.

9. Etapa adulta y vejez. (18 años en adelante)
  - a. Etapa del joven adulto.
  - b. Etapa de la adultez media.
  - c. Etapa de adulto (a) tardía.
  - d. Etapa de la vejez o ancianidad.

## DIDÁCTICA GENERAL

El curso consta de una sesión teórica semanal de tres horas de duración, destinada a la presentación de las unidades temáticas propuestas.

La metodología de trabajo para efectos de este curso, pretende una participación activa de parte de los y las estudiantes.

Se organizará el desarrollo de los contenidos en talleres pedagógicos. Debido a la didáctica a emplear, el estudiante que esté ausente durante dos talleres o más perderá el curso.

## EVALUACIÓN

- Taller pedagógico y memoria del taller	
- Participación en el taller	20%
- Proyecto	10%
- Examen parcial	20%
- Examen final	20%
	30%

## BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

- Unidad temática 1 y 2: Crecimiento, desarrollo y sus variables en cada etapa.

Rodriguez A., Socorro

Salud mental del niño de 0 a 12 años. Libro 3: "La etiología en la salud y en la enfermedad mental." Capítulos 2, 3, 4 y 5. Editorial UNED. San José. 1986.

- Unidad temática 3: Desarrollo pre-natal:

Enciclopedia de la psicología: Tomo 1 "Período pre-natal". Editorial Océano. España.

Unidad temática 4, 5 y 6: Parto y desarrollo en la primera y segunda infancia:

deón Sáenz, A.T.

Desarrollo y atención del niño de 0 a 6 años. Segunda parte, el Desarrollo humano, desde la concepción hasta los dos años. Editorial UNED. San José. 1985.

Unidad temática 7: Desarrollo en la tercera infancia:

alla, D.E. y Olds S.W,

Psicología del desarrollo de la infancia a la adolescencia. Editorial Mc Graw-Hill. México. 1986.



**Unidad temática 8: Pubertad y adolescencia:**

**González, E.**

**Psicología del adolescente y aprendizaje. Editorial UNED. San José. 1986.**

**Unidad temática 9: Etapa adulta y vejez:**

**Nassar, H. y Abarca, S.**

**Psicología del adulto. Editorial UNED. San José. 1983.**