

CURSO EE0130 PRACTICA DE ENFERMERIA IV – I CICLO DE 1999

UBICACIÓN: VII CICLO

DURACION: 18 horas semanales. Total 306 horas

CREDITOS: 7.0

REQUISITOS: EE0127 y EE0128

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE EN LOS PROGRAMAS Y ESCENARIOS DE ATENCION A LAS PERSONAS EN SALUD REPRODUCTIVA.

En este espacio educativo el y la estudiante de enfermería de pregrado, desarrollará habilidades y destrezas en la construcción de la atención integral de la salud reproductiva a las personas, en diferentes momentos del ciclo de vida humana.

Para la experiencias educativas se utilizarán los escenarios de:

- Servicios de salud de los tres niveles de atención (EBAIS, Clínicas mayores, hospitales tanto periféricos como regionales y los de tipo A de mayor complejidad).
- Familias: atención domiciliaria a las familias de manera individual y grupal.
- Comunitario: en espacios como grupos de desarrollo comunal, gremios y otros emergentes.
- Educativo: participa en el sistema formal: primario y secundario; en donde aplica el proceso de enfermería.

El eje conductor de las actividades a realizar estará fundamentado en el análisis de la salud reproductiva y la construcción social de la salud "reproducción social", que interrelaciona las dimensiones: biológica, social, ecológica y de conciencia y conducta, según Pedro Luis Castellanos.

IV. EVALUACION:

El y la estudiante será evaluado/a mediante una "evaluación procesual" (formativa), durante todo el desarrollo de las experiencias de aprendizaje en los programas y escenarios de atención a las personas en salud reproductiva; de tal manera, que se pueda determinar el grado de dominio de los objetivos planteados para tal fin. El análisis de las evidencias recolectadas servirá de guía para la aplicación de prácticas de mejoramiento continuo.

El profesor deberá revisar y dialogar con el estudiante sobre el logro de los objetivos al completar cada unidad didáctica para la adopción de decisiones sobre la marcha; por lo tanto será más fácil que la mayoría de los/las estudiantes alcancen los objetivos.

La evaluación final o sumativa estará dada por el logro del objetivo general del curso para determinar la situación de cada estudiante en relación con los aprendizajes adquiridos.

Para la evaluación de esta práctica se aplicarán los siguientes instrumentos y técnicas.

- ✓ Observación directa (rondas y concepto).
- ✓ Prueba corta escrita
- ✓ Presentación de un caso
- ✓ Visita al hogar (informe escrito, plan educativo y de seguimiento).
- ✓ Trabajo de investigación grupal.

V. CRITERIO ADMINISTRATIVO.

Los estudiantes se matricularán en grupos de 8 estudiantes dirigidos por un profesor/instructor clínico que debe permanecer en el campo durante el tiempo designado para el desarrollo de cada una de las Unidades didácticas.

Se organiza tres días a la semana, seis horas diarias. Con un receso de 30 minutos en cada día de trabajo.

Mec:ma.l

◆ **Servicios de Salud.**

- ✓ Captación de la usuaria en: prenatal, planificación familiar, postnatal. Realiza actividades de : anamnesis, examen físico, ginecológico y obstétrico y el llenado de la historia perinatal, así como la aplicación de métodos anticonceptivos.
- ✓ Organiza la atención grupal.
- ✓ Ejecuta referencial y contra referencial.
- ✓ Desarrolla educación continua para la salud en sexualidad, reproducción, fertilidad, problemas de aparato reproductivo, autoestima y enfermedades de transmisión sexual y otras de acuerdo a las necesidades de las mujeres y problemas prevalentes.
- ✓ Atención básica a la mujer en el parto de bajo riesgo.
- ✓ Atención intrahospitalaria del neonato de bajo y alto riesgo.

◆ **Familiar:**

- ✓ Realiza seguimiento y manejo de las familias en: prenatal, planificación familiar y post natal y postaborto.
- ✓ Educación para la salud en prenatal, planificación familiar, sexualidad humana, violencia, salud mental y de prevención de riesgo reproductivo.
- ✓ Detección y seguimiento de la pareja infértil.

◆ **Comunitaria:**

- ✓ Realiza intervenciones en el ambiente humano: promoción, sexualidad, violencia. Identifica y coordina con grupos comunitarios.
- ✓ Organiza grupos para la atención de la salud reproductiva en: violencia intrafamiliar, enfermedades de transmisión sexual.
- ✓ Proporciona cuidado directo individual y grupal.

III. METODOLOGIA:

La metodología educativa aplicada para el desarrollo de las experiencias de aprendizaje en los escenarios de salud: familiar, comunitario, educativo y servicios de salud en los programas de atención integral a las personas en salud reproductiva. Facilita espacios para la aplicación de diferentes técnicas educativas, tales como: entrevista, observación, demostraciones, conferencias, estudios de casos: entrevista, observación, demostraciones, conferencias, estudios de casos y juegos educativos. De tal manera que el estudiante pueda integrar los conocimientos para participar en la construcción de la salud en los diferentes escenarios.

Se enfatiza el desarrollo de actividades de aprendizaje dirigidas a la promoción, la prevención, así como el manejo de tratamientos y rehabilitación en la atención de salud reproductiva.

El propósito de ese curso es capacitar a el y la estudiante en la organización y coordinación de los cuidados individuales y colectivos de enfermería dentro del equipo interdisciplinario de salud reproductiva en los tres niveles de atención.

OBJETIVO GENERAL:

- El estudiante desarrollará habilidades y destrezas para la atención de los problemas en salud reproductiva, como miembro del equipo de salud, en los programas de atención integral a las personas en los escenarios de servicios de salud, educativo y familias y comunitario.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. El y la estudiante de enfermería será capaz de categorizar las acciones a ejecutar en la atención integral al niño y la niña en salud reproductiva en:
 - ◆ Educación para la salud individual y grupal
 - ◆ Detección y referencia de riesgo.
 - ◆ Participación en auditorías de mortalidad infantil.
 - ◆ Organización de atención grupal en crecimiento y desarrollo.
 - ◆ Planeamiento y supervisión de la atención de enfermería a niños y niñas en la familia.
2. El y la estudiante de enfermería será capaz de planificar y organizar la atención integral el y la adolescente en:
 - ◆ Asesoramiento, detección, captación vigilancia del crecimiento y desarrollo.
 - ◆ Detección, referencia y contra referencia de grupos de riesgos.
 - ◆ Seguimiento a nivel comunitario, familiar y educativo de grupos de adolescentes de alto riesgo.
3. El y la estudiante de enfermería será capaz de implementar y desarrollar programas de educación continua para la salud en población adolescentes de acuerdo a necesidades.
 - ◆ Promoción y organización del protagonismo juvenil en los escenarios comunitario y educativo.
4. El y la estudiante será capaz de planear y ejecutar el proceso de atención de enfermería para la salud de la mujer en los siguientes escenarios.