



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE ENFERMERIA



SP2-96.w51

TITULO DEL CURSO: EE0134 EL METODO CIENTIFICO Y SU RELACION
CON LA ATENCION EN ENFERMERIA.

UBICACION: II AÑO - PRIMER CICLO

CREDITOS: 3

TEORIA: 3 Horas por semana

REQUISITOS: EE0133 METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

A. DESCRIPCION DEL CURSO:

Este curso está organizado en 3 unidades didácticas vinculadas entre sí, que permiten al alumno la aplicación del proceso de la investigación científica.

En las experiencias de aprendizaje inicia el desarrollo de habilidades y destrezas en la confección de citas bibliográficas, formulación de hipótesis y la operacionalización de variables.

Así mismo, define los tipos de investigación a realizar, decide y confecciona los instrumentos a utilizar.

Discute y define el universo y muestra con la que trabajará, los procedimientos metodológicos y el plan de tabulación y análisis de los datos.

Efectúa la selección de la muestra y ejecuta los procedimientos metodológicos para la recolección de los datos.

Tabula y analiza los hallazgos encontrados y elabora el informe final.

Inicia el desarrollo de destrezas en la divulgación, discusión y defensa de la investigación realizada.

B. JUSTIFICACION.

La ejecución del protocolo de investigación, así como su divulgación oral y escrita pretende iniciar la aventura en los futuros profesionales de enfermería de la búsqueda de nuevos conocimientos propios de la profesión. A la vez, que los (as) fortalece para que incurrieren como investigadores en grupos transdisciplinarios.

Las innovaciones constantes y los avances en las diferentes disciplinas exige a los profesionales mantenerse actualizados y seguros de su bases epistemológicas por medio de la investigación, como por la consulta bibliográfica sistematizada.

La enfermería tiene un compromiso que le exige la sociedad para elaborar la calidad de sus servicios y su participación significativa en el Sector Salud que formula políticas de investigación y tecnología en salud; enfatizando en áreas prioritarias según la morbilidad predominante en cada región.

El profesional de enfermería al investigar debe interesarse por utilizar las herramientas propias de la investigación, así como la entrevista, el historial de enfermería, el examen físico, la evaluación del proceso de enfermería para descubrir conocimientos propios de la disciplina.

Profesionales reflexivos que cuestionan lo que son y lo que hacen son los que se requieren para cumplir con una de las metas de salud para todos.

En enfermería la investigación es el apoyo y soporte fundamental para el crecimiento de la profesión, porque garantiza una rápida y eficaz identificación de problemas, así como su solución con medidas apropiadas, desarrolladas por mecanismos de evaluación que aseguran a la población a la cual se sirve, un servicio de calidad.

C. OBJETIVOS GENERALES.

- Formular las hipótesis y la operacionalización de variables.
- Elaborar el diseño metodológico.
- Ejecutar la propuesta de investigación.
- Elaborar el informe final.

D. OBJETIVOS ESPECIFICOS.

- Identificar el papel de las hipótesis en una investigación y su relación con las otras etapas del proceso.
- Explicar algunos de los tipos de hipótesis.
- Formular las hipótesis de un estudio.
- Describir el proceso de operacionalización de variables.
- Identificar las variables de un estudio.
- Definir el forma operacional las variables.
- Definir el concepto de medición.
- Describir las escalas de medición. (*clase alta*, *clase media*, *clase baja* } $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{8}$ } *potencia*, *nivel potencia*)
- Determinar los tipos de escalas que corresponde aplicar en algunas variables.
- Describir los distintos tipos de estudio.
- Comparar los diferentes tipo de estudio.
- Seleccionar el tipo de estudio según el problema identificado.
- Definir los términos y describir las características de universo y muestra.
- Describir los tipos de muestra.
- Describir los pasos que deben seguirse en la selección de una muestra.
- Seleccionar la muestra en una situación dada.
- Describir los diferentes métodos de recolección de datos.
- Identificar los elementos y características que se deben considerar en el diseño de los instrumentos.
- Identificar las cualidades básicas que debe reunir un buen instrumento.
- Diseñar instrumentos para la recolección de datos.
- Identificar los aspectos que son necesarios en la planificación de la recolección de datos.

- Determinar los procedimientos que deben seguirse en un estudio dados.
- Definir los términos "Plan de tabulación y análisis".
- Identificar los elementos básicos que deben ser considerados en el diseño del Plan de tabulación y análisis.
- Elaborar el Plan de tabulación y análisis de un estudio dados.
- Describir las características del protocolo e informe final de una investigación.
- Identificar y describir en qué consiste cada uno de los componentes de un protocolo e informe final de una investigación.
- Elaborar el informe final.
- Aplicar aspectos fundamentales para una defensa pública.

E. DESCRIPCION DE LAS UNIDADES.

I UNIDAD. Hipótesis y variables.

En esta unidad se adquieren los conocimientos sobre la importancia de las hipótesis y las variables; se reconoce la utilidad de la planificación en un estudio de investigación, así como las implicaciones en la ejecución del mismo.

II UNIDAD: Diseño metodológico.

En esta unidad se analiza los fundamentos para la elaboración del diseño metodológico que orienta el proceso de ejecución de una investigación, así como el plan de tabulación y análisis de los datos.

III UNIDAD: Ejecución de la propuesta de investigación científica y elaboración del informe final.

Esta unidad incluye la recolección de datos, procedimientos, análisis e interpretación. Confección de conclusiones y recomendaciones. Se discuten y ejecutan los pasos para elaborar un informe final de investigación.

Se discuten aspectos fundamentados para una defensa pública del trabajo de investigación.

D. METODOLOGIA.

La metodología educativa aplicada se fundamenta en el autoaprendizaje y en técnicas participativas como seminarios, lecturas dirigidas, discusiones en grupo y contratos de aprendizaje.

El profesor por su parte ampliará los conceptos relevantes discutidos y tratará de sumarizar al final de la discusión.

A lo largo del curso, el estudiante debe ejecutar la propuesta de investigación con asesoría directa del facilitador.

Elaborar el informe final y presentación pública del mismo.

F. EVALUACION.

Se aplica la coevaluación y la autoevaluación en evaluaciones formativas.

La evaluación sumativa será la siguiente:

- Participación en discusiones de grupos general y pequeño grupo..... 5%
- Hipótesis y variables..... 5%
- Diseño metodológico.....30%
 - Tipo de estudio
 - Población y muestra
 - Instrumentos
 - Procedimientos
 - Plan de tabulación, análisis e interpretación
- Recolección de datos, tabulación, análisis e interpretación.....20%
- Informe final.....40%

G. BIBLIOGRAFIA.

Ander, E. Introducción a las técnicas de investigación social. México: Triallas, 1975.

Blanc Masis, Marcelo. Como investigar. Costa Rica: Editorial UNED, 1979.

Brenes Ch., Alban. Los trabajos finales de graduación. Su elaboración y presentación en las Clínicas Sociales. San José, Costa Rica: 2da. Editorial Universidad Estatal a Distancia. 1992.

- Bunge, M. La investigación científica: su estrategia y su filosofía. Barcelona: Ediciones Ariel, 1969.
- Canales Francisca, Alvarado Eva Luz y Pineda, Elice. Metodología de la investigación. Manual para el desarrollo del personal de salud. México: Editorial Limusa, 1986.
- Caja Costarricense del Seguro Social. Lineamientos para los autores. Revista Costarricense de Ciencias Médica. Enero 1990.
- Carvajal, Gloria etc colab. Estrategias para el desarrollo de la investigación de enfermería. San José, Costa Rica: Colegios de Enfermeras, 1986.
- Colegio de Enfermeras. Desarrollo de la investigación de enfermería en Costa Rica. Resolución del IX Congreso Nacional de Enfermería, San José, Costa Rica: Colegio de Enfermeras, 1986.
- _____ Investigación Médica: Revisión de las normas éticas. Crónicas de la OMS. 30:393-395.(1976)
- Méndez, O. La investigación científica. San José: Juricentro, 1984.
- Pacheco, Ana Teresa y Flores Emilia. La investigación como proceso construcción del conocimiento. Costa Rica. Ed. UNA. 1993.
- Pardinas, F. Métodos y técnicas de investigación en ciencias sociales. México: Triallas, 1971.
- Polit, D. Hungler D. Investigación científica en ciencias de la salud. 2da. Ed. México. Interamericana, 1987.
- Sarramona, Jaime. Investigación y Estadística aplicadas a la Educación. España: Editorial CEAC 1980.
- Tamayo y Tamayo, Mario. El proceso de la investigación científica. 3d. México: Editorial LIMUSA. 1994.
- Venegas Jiménez, Pedro. Algunos elementos de investigación. Costa Rica. UNED, 1986.

mec: ma.1