



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
ESCUELA DE ENFERMERIA**

SP27-00

**CURSO EE5007 METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION**

UBICACIÓN: II CICLO LECTIVO 2007

CREDITOS: 3

REQUISITOS: EE5004 – XS0250

**DESCRIPCION DEL CURSO:**

El curso consta de 3 unidades didácticas y es de naturaleza teórico-práctico.

Capacita al estudiante para la elaboración del anteproyecto del trabajo final de graduación. Se refuerzan los aspectos relacionados con diferentes protocolos de investigación.

El curso permite que el estudiante tenga la oportunidad de discutir como se elabora y analiza un artículo científico, se revisan las nuevas tendencias de la investigación en salud, en área específicas de Enfermería y Especialidades en Salud.

**JUSTIFICACION:**

El quehacer del profesional en enfermería debe estar sustentado por la investigación científica, por medio de la cual se generan conocimientos y teorías que contribuyen a la solución de los problemas en la práctica profesional.

Los (las) estudiantes en el Programa de Licenciatura, requieren una capacitación investigativa que les permita permanentemente, su rol dentro del equipo de salud y su responsabilidad en la búsqueda de soluciones a los problemas de la práctica profesional.

**UNIDADES DEL CURSO:**

**I UNIDAD: Análisis de los aspectos generales de la investigación**

**II UNIDAD: Nuevos enfoques en la investigación social.**

**III UNIDAD: Modalidades de trabajo de graduación.**

## **DESCRIPCION DE LAS UNIDADES:**

### **I UNIDAD: ANALISIS DE LOS ASPECTOS GENERALES DE LA INVESTIGACIÓN.**

En esta unidad, se realizará un análisis de los diferentes aspectos de la investigación por medio de una revisión bibliográfica de acuerdo a las diferentes etapas del método científico, además se dará la oportunidad al estudiante de realizar un análisis crítico de estudios de trabajos finales de graduación, con la finalidad de que aplique los conceptos revisados en clase.

A partir de esta unidad, el estudiante deberá formular el problema a investigar que le permita posteriormente elaborar el diseño metodológico de su trabajo final de graduación.

### **II UNIDAD: NUEVOS ENFOQUES EN LA INVESTIGACION SOCIAL.**

En esta unidad se analizará la investigación cualitativa.

### **III UNIDAD: MODALIDADES DE TRABAJOS DE GRADUACION.**

En esta unidad se discutirán los diferentes métodos de investigación que existen, haciendo énfasis en las modalidades de: tesis, propuesta de graduación, práctica dirigida y seminario. Además, el estudiante tendrá la oportunidad de discutir como se elabora y analiza un artículo científico.

## **METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA:**

Este curso será teórico práctico, requiere de trabajo independiente de cada uno de los grupos de estudiantes, los cuales serán integrados por un máximo de 2 estudiantes; con la asesoría del facilitador.

Para la elaboración del anteproyecto de graduación, los estudiantes revisarán contenidos relacionados con la tarea investigativa. Estos contenidos están orientados a profundizar lo relacionados con el diseño metodológico y el análisis crítico de la literatura.

Cada grupo de estudiantes elaborará el anteproyecto de la propuesta del trabajo final de graduación.

Los alumnos presentarán dos avances del anteproyecto ante sus compañeros y facilitar, los cuales permitirán una discusión y retroalimentación que enriquezca el trabajo realizado.

Al finalizar el curso y en una sesión plenaria, se presentarán los anteproyectos en forma oral y escrita.

## OBJETIVO GENERAL:

A finalizar el curso, el estudiante estará en capacidad de elaborar un anteproyecto del trabajo final de graduación.

## OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1. Analizar las etapas de la investigación científica.
2. Analizar la investigación cualitativa como una alternativa en el área de las ciencias de la salud.
3. Analizar las diferentes modalidades que existen para la presentación de trabajos finales de graduación.
4. Elaborar un anteproyecto que incluya: el problema, los objetivos, el marco teórico, la definición de variables y el diseño metodológico de la investigación.

## EVALUACION DEL APROVECHAMIENTO:

La evaluación de este curso incluye una prueba formativa y dos avances del anteproyecto (oral y escrita) y una presentación final (oral y escrita) de su anteproyecto.

I. EVALUACION FORMATIVA .....	10%
II. AVANCE 1 .....	25%
III. AVANCE 2 .....	25%
IV. PRESENTACION DEL ANTEPROYECTO .....	40%

## BIBLIOGRAFIA:

- Amáu I. Gras, Jaime. Diseños de investigación aplicados en esquemas. Barcelona: Edición Universitaria, 1997.
- Cea D'Ancona, Ma. Angeles. Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social. España: Editorial Síntesis, 1998.
- Barrantes Echavarría, Rodrigo. Investigación. Un camino al conocimiento. C.R.:UNED, 1999.
- Bericot, Eduardo. La integración de los métodos cuantitativo y cualitativo. España: Editorial Ariel, 1998.
- Burgos Rodríguez, Rafael; Chicharro Molero, José Antonio; y Bohennieth Astete, Manuel. Metodología de investigación y escritura científica en Clínica. España: Escuela Andaluza de Salud Pública, 1994.
- Contreras Montes de Oca, Ileana. La investigación en el aula en el marco de la investigación cualitativa en educación: una reflexión acerca de sus retos y posibilidades. Revista de educación. 20 (1); 109-125, 1996.



**CURSO EE5007 METODOLOGIA DE INVESTIGACION  
II CICLO LECTIVO DE 2001**

**TEMARIO**

**SP13-01**

FECHA/HORA	TEMA	RESPONSABLE
6-8-01/8-8-01 9am - 10:30 9:35-11:30 am	Bienvenida Prueba Exploratoria Discusión curso y temario	Docente
13-8-01/22-8-01 9-10am 10-12am	Debate: Paradigmas y la investigación. Proceso investigativo construcción mapa conceptual.	Docente Estudiantes
20-8-01/29-8-01 9am-12	Seminario Grupo 01: Investigación cuantitativa.	Estudiantes
27-8-01/5-9-01 9 a 12 md	Seminario grupo 02: Modalidades trabajo final de graduación	Estudiantes
3-9-01/12-9-01 9am 12md	Seminario grupo 03: Investigación cualitativa.	Estudiantes
10-9-01/19-9-01 9ª 12md	Seminario grupo 04: Seminario: Investigación operativa - Investigación Acción	Estudiantes
17-9-01/28-9-01 9am - 12md	Visita a Biblioteca Fuente de Referencias.	Invitado
20-9-01/3-10-01 9am-12md	Discusión grupo: Investigación basada en la evidencia o en pruebas.	Docente Estudiante
11-10-01/10-10-01 9am - 12md	Revisión de tema y objeto de estudio.	Estudiantes
8-10-01/17-10-01 9am - 12md	Revisión marco teórico y metodológico.	Estudiantes
15-10-01/24-10-01 9am - 12md	Entrega I Avance Revisión instrumentos.	Estudiantes
22-10-01/31-10-01 9 am - 10am 10-12md	Devolución I Avance Revisión de instrumentos	Docente Estudiantes
5-11-01/7-11-01 9 am - 12md	Revisión procedimiento análisis. Bibliografía.	Estudiantes
14-11-01	Entrega II Avance	Estudiantes
28-11-01/26-11-01	Entrega de propuesta	Estudiantes

**Mec:ma.1**