

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
ESCUELA DE ENFERMERIA**

**SP01-01**

**CURSO EE5004  
ANALISIS CONCEPTUAL DEL PROCESO  
DE ENFERMERIA**

1-2001

**Febrero, 2001**

## **INTRODUCCIÓN:**

Nada apasiona tanto a los docentes, como los retos relacionados con los métodos y técnicas didácticas, pues bien sabemos que el éxito o el fracaso de su acción educativa, depende en gran medida, de la relación que exista entre los procedimientos que se empleen y las necesidades formativas de sus educandos.

De ahí nuestro interés de poder ofrecer este curso, a los estudiantes que siguen el Programa de Licenciatura en Enfermería, en el que se requiere una enseñanza por estudio independiente tipo tutorial, que les permita aprender en forma más práctica.

Creemos que las actividades que se han planificado para que cada participante realice, le van a permitir ejecutar un trabajo personal, mejor adaptado a sus posibilidades intelectuales y a sus necesidades individuales.

Esperamos que nuestro esfuerzo, les facilite nuevas experiencias en su aprendizaje, a la vez que les reporte satisfacción y enriquecimiento al cumplir los objetivos propuestos. Nuestra mejor recompensa será poder comprobar, el interés manifiesto en las tareas cumplidas y los logros alcanzados en su rendimiento.

Reiteramos la convicción de que al ofrecer este curso con esta nueva metodología andragógica, contribuiremos a que en la Universidad de Costa Rica, existan otras alternativas para conducir el proceso enseñanza-aprendizaje, donde el estudiante deje de ser un receptor pasivo de información, para convertirse en un participante activo y que la acción del docente, se convierta en una función de asesor o tutor.

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
ESCUELA DE ENFERMERIA  
PROGRAMA DE LICENCIATURA EN ENFERMERIA**

***CURSO EE5004 ANALISIS CONCEPTUAL DEL PROCESO DE  
ENFERMERÍA.***

**DURACION: 16 semanas**

**CREDITOS: 3.0**

**TOTAL DE HORAS: 48**

**A. DESCRIPCION DEL CURSO:**

Este curso, está ubicado en el primer año del programa de Estudios de la Licenciatura en Enfermería y es fundamental para los siguientes cursos de enfermería que el estudiante de este programa recibirá, cualquiera que sea el énfasis seleccionado. El contenido está organizado en cinco unidades y ofrece al participante la oportunidad de analizar con una base científica más profunda, la conceptualización del proceso de enfermería y la sustentación de la práctica de enfermería con base en un marco teórico o un marco conceptual, así como la sustentación filosófica de su quehacer.

Se enfatiza el análisis de diversas teorías de enfermería que orientan la naturaleza y la práctica profesional y se da la oportunidad al participante para que elabore instrumentos que permitan evaluar la intervención de enfermería.

**B. JUSTIFICACION:**

Tradicionalmente enfermería ha prestado un servicio basado en principios éticos, filosóficos y humanísticos. Históricamente se ha ocupado de reflexionar sobre sus acciones: hacer y lograr que las cosas sean bien hechas. La urgencia de las necesidades de salud, los requerimientos a menudo con carácter de emergencia con que se demandan los servicios de la enfermera, ha dejado a ésta poco tiempo para la reflexión y especulación filosófica acerca de su disciplina.

El análisis del significado de la naturaleza del ser humano, la conceptualización del proceso de enfermería deben de basarse en la inteligencia y la imaginación, el razonamiento, la síntesis intelectual. Lo anterior presupone conocimiento y su

utilización, búsqueda de independencia en la selección de alternativas y propuestas para modificar la práctica de enfermería.

El curso **EE5004 Análisis Conceptual del proceso de enfermería**, pretende que al reexaminarse la naturaleza del proceso de enfermería, el estudiante pueda motivarse por rescatar y poner en práctica los valores fundamentales que guían la práctica los valores fundamentales que guían la práctica de su profesión, a la vez, en los cursos subsiguientes y con una base más profunda, aplique el análisis crítico del ejercicio de la Enfermera actual y que se propongan formas y modos de producir nuevos conocimientos que contribuyan a mejorar la atención en salud al costarricense.

### **C. OBJETIVOS:**

Al concluir el curso EE5004 Análisis Conceptual del Proceso de Enfermería, el ó la estudiante es capaz de:

- ☒ Analizar la fundamentación epistemológica de la enfermería.
- ☒ Analizar las corrientes paradigmáticas y su aplicación en la atención de Enfermería.
- ☒ Explicar el proceso de desarrollo de una teoría.
- ☒ Identificar con claridad característica de una filosofía en enfermería, una teoría y su modelo.
- ☒ Analizar la relación entre teoría e investigación.
- ☒ Sintetizar la evolución del desarrollo de las teorías en Enfermería.
- ☒ Seleccionar una filosofía modelo o teoría y elaborar un instrumento para su aplicación en la atención de Enfermería.

### **D. UNIDADES DEL CURSO:**

I UNIDAD: Fundamentos epistemológicos de enfermería.

II UNIDAD: Análisis de paradigmas, modelo y teoría.

III UNIDAD: Evolución histórica del desarrollo de las teorías en enfermería.

IV UNIDAD: Elaboración y análisis de un instrumento, con base en una teoría de Enfermería seleccionada.

### **E. DESCRIPCIÓN DE LAS UNIDADES:**

*I UNIDAD: Fundamentos epistemológicos de la disciplina de enfermería.*

Se pretende con esta unidad generar en la/o el alumno una profunda reflexión sobre la génesis de la disciplina de enfermería. Parte de la discusión sobre la naturaleza del conocimiento en enfermería, la fundamentación epistemológica de la misma. Igualmente se mencionan diferentes paradigmas que han orientado la teoría y práctica de enfermería.

### ***II UNIDAD: Análisis de paradigmas, modelo y teoría.***

En esta unidad se profundiza sobre la práctica de enfermería, se detallan enfoques teóricos que se han creado para fundamentar el quehacer científico de Enfermería. Aclara la diferencia entre un paradigma, un modelo y una teoría. Se revisan los diferentes enfoques paradigmáticos en Enfermería.

### ***III UNIDAD: Evolución histórica del desarrollo de las teorías en Enfermería.***

En este apartado se le permite al o la estudiante revisar la evolución histórica del desarrollo de las teorías en Enfermería.

### ***IV UNIDAD: Elaboración y análisis de un instrumento.***

Para realizar esta sección se requiere de la aplicación práctica de los enfoques teóricos, se le recomienda al estudiante seleccionar un modelo, filosofía o teorías acorde con el énfasis a que pertenece. Le permite profundizar sobre la visión que la proponente tiene de persona, cuidado, sociedad entre otros aspectos.

El o la estudiante a partir de los fundamentos teóricos elabora un instrumento para aplicar a un grupo seleccionado de personas.

## **F. METODOLOGÍA DEL CURSO:**

Se utilizará la metodología de trabajo independiente, mediante la cual, el alumno tendrá la responsabilidad de su auto-aprendizaje, aunque cuenta con la tutoría del facilitador, quien orientará el proceso de enseñanza-aprendizaje.

El contenido del curso, se desarrollará por medio de módulos autoinstruccionales; éstos comprenden la teoría y las actividades relacionadas con el laboratorio.

Los módulos autoinstruccionales que corresponden a cada una de las unidades del curso, contienen el material didáctico y las referencias bibliográficas necesarias, para que el estudiante pueda seguir las indicaciones y actividades sugeridas, con la finalidad de que alcance cumplir los objetivos propuestos en el curso.

Se realizarán sesiones tutoriales planeadas, para que los estudiantes tengan oportunidad de intercambiar ideas, experiencias y opiniones de su trabajo individual, de los aspectos teóricos revisados.

Para evaluar el progreso de los alumnos, de acuerdo con los objetivos en cada una de las unidades analizadas, se llevarán a cabo evaluaciones periódicas unidireccionales por parte de la facilitadora, así como auto-evaluaciones y co-evaluaciones por parte de los participantes.

El cumplimiento de las actividades por parte de los estudiantes en su trabajo de estudio independiente, así como la asistencia y participación en las sesiones tutoriales, constituirán un valioso criterio para la nota de concepto.

## **G. CRITERIOS DE EVALUACION:**

### **I APROVECHAMIENTO:**

- ❖ Presentación de guías y reacción ante las lecturas..... 40%

### **II APROVECHAMIENTO:**

- ❖ Presentación y participación en actividades grupales..... 20%

### **III APROVECHAMIENTO:**

- ❖ Elaboración y análisis de un instrumento con base ..... 40%  
En una teoría de enfermería seleccionada.

## **H. NORMAS GENERALES:**

Este curso se regirá por el Reglamento de Estudio Independiente de la Universidad de Costa Rica y por el Régimen Académico Estudiantil.

El ó la participante debe asistir regularmente a las sesiones tutoriales programadas.

- ❖ La no presentación de una actividad en este curso, implica un porcentaje menor en el aprovechamiento respectivo.
- ❖ Los trabajos escritos de las asignaciones, del curso, deben presentarse a máquina o computadora y con muy buena presentación, nota de autoevaluación.

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
ESCUELA DE ENFERMERIA  
SECCION SALUD PUBLICA Y ADMINISTRACIÓN

CURSO EE5004 ANALISIS CONCEPTUAL DEL PROCESO DE ENFERMERIA.

SP03-01

### CRITERIOS DE EVALUACION

1. En las preguntas formuladas se visualizan los supuestos teóricos ..... 20%
2. El instrumento es claro y aplicable a la persona ó grupos de personas ..... 20%
3. Cuenta con indicaciones precisas para su aplicación y ponderación ..... 20%
4. Guía de práctica es útil para guiar la práctica de enfermería ..... 20%
5. Al instrumento lo procede una fundamentación teórica ..... 20%

Mec: mal

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
ESCUELA DE ENFERMERIA**

**CURSO EE5004 ANALISIS CONCEPTUAL DEL PROCESO DE  
ENFERMERÍA.**

SP02-01

**GUIA No. 1**

**EPISTEMOLOGÍA Y ENFERMERÍA**

1. Qué es enfermería?
2. Porqué se considera una disciplina profesional?
3. Qué es conocimiento?. Cuáles son los patrones del conocimiento en enfermería.
4. Qué es un paradigma?
5. Comente sobre el paradigma positivista ó empírico analítico y el interpretativo o hermenéutico.
6. Presente su apreciación sobre ambos paradigmas y la repercusión en la investigación y atención de enfermería.

**BIBLIOGRAFIA:**

Durán, Ma. Mercedes. Enfermería. Desarrollo teórico e investigativo. Colombia. Proyecto INNOVAR. 1998.

Medina, J.L. Sandin. M. Fundamentación epistemológica de la teoría del cuidado. Enfermería clínica. Vo. 4-5. España 1992.

Marriner, Ann. Modelos y teorías en enfermería. III Edición. Madrid 1995. (Cap. III y IV).



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
ESCUELA DE ENFERMERIA**

**CURSO EE5004 ANALISIS CONCEPTUAL DEL PROCESO DE  
ENFERMERÍA.**

**GUIA DE TRABAJO NO. 2**

1. Sírvase revisar la terminología del desarrollo de la teoría y discutirla en pequeño grupo (ciencia, conocimiento, filosofía, concepto, teoría, leyes, supuestos, modelos y sistemas conceptuales).
2. Revise las visiones históricas de la naturaleza de la ciencia, así como las nuevas posturas de la ciencia y la teoría.
3. Analizar la relación entre teoría e investigación.
4. ¿Qué importancia encierra el desarrollo de la ciencia en enfermería?
5. Sintetize la evolución del desarrollo de las teorías en enfermería.

**BIBLIOGRAFIA:**

Marriner T. (1995). Modelos y teorías en enfermería. 3ea edición. Madrid, España (Cap. I, II, III, V).

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
ESCUELA DE ENFERMERIA**

**CURSO EE5004 ANALISIS CONCEPTUAL DEL PROCESO DE  
ENFERMERÍA.**

**GUIA DE TRABAJO No. 3**

**DISCUSIÓN Y PRESENTACIÓN DE MODELOS Y TEORÍAS**

Para cada autora debe resolver:

1. Analizar los supuestos teóricos y conceptos en que se fundamenta la proponente.
2. Explicar los diferentes conceptos de la teorizante, tales como: salud - enfermedad, enfermería - personas, afirmaciones teóricas así como alcances y limitaciones de la propuesta teórica.
3. Trate de apoyarse en una experiencia de la práctica de Enfermería para explicar la teoría y modelo de trabajar.

Mec:ma.l

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
ESCUELA DE ENFERMERIA**

**CURSO EE5004 ANALISIS CONCEPTUAL DEL PROCESO DE  
ENFERMERÍA.**

**GUIA DE TRABAJO No. 4**

**ELABORACION DE UN INSTRUMENTO CON  
BASE EN UNA TEORÍA SELECCIONADO**

**OBJETIVO:**

1. Elaborar un instrumento que se práctico y aplicado utilizando los premisas teóricas de una teoría o modelo seleccionado.
2. Validar el instrumento en individuos o población seleccionada.
3. Presentar y discutir el instrumento en grupo.

Curso EE-5004  
 Análisis Conceptual del Proceso de Enfermería  
 Calendario de Actividades  
 I-2001

FECHA	ACTIVIDAD
26-02	Orientación al curso. Discusión de metodología. Distribución de lecturas
05-03 12 - 03	Discusión del Libro "Desarrollo Teórico e Investigativo" Entrega Guía #1.
19-03	Elaboración Guía #1
26-03	Presentación Guía #1 Entrega Guía #2
02-04	Elaboración Guía # 2
16-04	Presentación Guía #2 Distribución de Teorizantes
23 -04 30-04 07-05	Presentación, Análisis y Discusión de Teorizantes. Pág 73-174 Pág- 181-316 Pág. 325- 512 Entrega Guía #3
14-05	Elaboración Guía #3
21-05	Presentación Guía #3 Planeamiento Guía #4
28-05 04-06 11-06	Elaboración del instrumento (Guía #4)
18-06	Validación del instrumento
25-06	Presentación Formal del instrumento Evaluación del curso