

EVALUACION FORMATIVA PARA LAS EXPERIENCIAS CLINICAS EN LA
ATENCION PRENATAL Y DETECCION DEL
CANCER CERVICOUTERINO Y MAMARIO

Objetivos:

Por medio de la observación directa, se evaluará al estudiante en el laboratorio clínico, los conocimientos, las habilidades y destrezas para:

- a) Establecer una buena comunicación con la madre y la familia.
- b) Identificar el efecto de la fisiología de la reproducción en la usuaria y la familia.
- c) Identificar el efecto del embarazo en la gestante y la familia.
- d) Aplicar medidas en conjunto con la usuaria y la familia en el desarrollo del rol materno.
- e) Aplicar los principios científicos de la entrevista.
- f) Orientar a la madre en la enseñanza perinatal de acuerdo a las necesidades individuales y trimestre de embarazo.
- g) Aplicar correctamente la evaluación física.
- h) Aplicar correctamente la técnica del examen ginecológico u obstétrico.
- i) Indicar correctamente los exámenes de laboratorio según normas.
- j) Identificar correctamente cada fase de la anamnesis.
- k) Hacer el diagnóstico diferencial ginecológico u obstétrico.
- l) Indicar el tratamiento correcto según normas.
- m) Referir a la gestante o a la mujer con trastornos ginecológicos.
- n) Orientar a la usuaria y la familia en el proceso de reproducción humana según la etapa evolutiva.

INSTRUCTIVO:

Marque con una X en la casetilla correspondiente, y discuta con el estudiante el resultado, para planear las experiencias clinicas necesarias que favorezcan el mantenimiento de un buen nivel de desempeño.

Aspectos a evaluar.

ESCALA: 5 = 9.50 - 10 Instrucciones: sume los puntos obtenidos, aplique una regla de tres, y el resultado es la nota final.
 4 = 8.50 - 9
 3 = 7.50 - 8 Ejemplo:
 2 = 6.50 - 7 70 ----- 390
 1 = 5.50 - 6 X ----- 100 $X = \frac{70 \times 100}{390} = 2.33$ (nota)

CONOCIMIENTOS/HABILIDADES Y DESTREZAS/ACTITUDES	ESCALA					PROMEDIO
	1	2	3	4	5	
I. ENTREVISTA A LA USUARIA:						
1. La identifica por el nombre.						
2. Aclara las dudas que tiene sobre el embarazo.						
3. Aclara las dudas a la usuaria y familia.						
4. Explica la enseñanza perinatal a la usuaria.						
5. Explica a la usuaria los procedimientos que se le van a practicar.						
6. Imparte la enseñanza perinatal de acuerdo a las necesidades de la madre y al trimestre del embarazo.						
7. Aplica el principio de periodicidad al dar la cita.						
8. Identifica el efecto de los cambios fisiológicos, psicológicos y sociales de acuerdo a la etapa evolutiva.						
9. Orienta a la mujer según necesidades de la etapa evolutiva.						
II. ANAMNESIS.						
1. Identifica los datos.						
2. Llena los datos de la historia clínica de acuerdo a la norma.						
3. Clasifica a la usuaria según riesgo ginecológico u obstétrico.						

CONOCIMIENTOS/HABILDADES Y DESTREZAS/ACTITUDES	ESCALA					PROMEDIO
	1	2	3	4	5	
4. Anota los datos de la libreta obstétrica o carné perinatal.						
5. Evalúa los resultados anteriores de laboratorio clínico o citológico.						
III. EVALUACION FISICA.						
1. Examina a la usuaria aplicando las 4 técnicas (inspección, auscultación, palpación y percusión).						
2. Toma los signos vitales.						
3. Realiza la evaluación física con secuencia lógica.						
4. Identifica los hallazgos normales y anormales.						
5. Evalúa el aumento del peso en la embarazada.						
6. Evalúa la curva de crecimiento intrauterino.						
IV. EXAMEN OBSTETRICO Y GINECOLOGICO:						
1. Aplica la técnica aséptica médico-quirúrgica.						
2. Brinda privacidad a la usuaria.						
3. Ejecuta las maniobras de Leopold.						
4. Hace medición de altura uterina.						
5. Hace revisión de los genitales externos e internos.						
6. Identifica la estructura pélvica.						
7. Evalúa la pelvis materna.						
8. Evalúa las características del feto:						
8.1 Frecuencia cardíaca.						
8.2 Movimiento						
8.3 Encajamiento						

CONOCIMIENTO/HABILIDADES Y DESTREZAS/ACTITUDES	ESCALA					PROMEDIO
	1	2	3	4	5	
8.4 Situación y posición						
8.5 Presentación						
8.6 Actitud						
8.7 Realiza pruebas de bienestar fetal:						
-auscultatoria						
-movimientos fetales						
8.8 Evalúa el crecimiento fetal						
9. Aplica el roll over - test según norma.						
10. Interpreta las características vulvo-vaginales y cervicales.						
11. Identifica las características de las secreciones vaginales cervicales.						
12. Indica tratamiento según trimestre de embarazo y normas.						
13. Indica tratamiento según normas a la usuaria con trastorno ginecológico.						
14. Indica exámenes de laboratorio a la usuaria, según normas.						
V. PLAN DE ATENCION DE ENFERMERIA.						
1. Aplicación del proceso de enfermería y pre y postclínica.						
2. Identificación de los problemas de usuaria y familia.						
3. Hace un plan de atención de enfermería en conjunto con usuaria.						
4. Evalúa el plan de atención de enfermería en conjunto con usuaria.						
5. Hace referencia de acuerdo a riesgo.						
VI. POSTCLINICA.						
1. Selecciona los grupos de riesgo.						
2. Establece la atención de salud para los grupos en riesgo.						

CONOCIMIENTOS/HABILIDADES Y DESTREZAS/ACTITUDES	ESCALA					PROMEDIO
	1	2	3	4	5	
<p>3. Planea y ejecuta el seguimiento según norma.</p> <p>ACTITUDES:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Aplica los principios científicos y éticos en atención integral a la madre y familia en la etapa prenatal. -Reconocer holísticamente a la mujer durante el embarazo. -Desarrolla sensibilidad, autoaceptación y autenticidad al brindar atención a la mujer y la familia durante la etapa prenatal. -Reconoce la importancia de anotar en forma legible los hallazgos observados. -Reconoce la importancia de la privacidad al brindar atención a la madre y la familia -Evidencia motivación para detectar en forma oportuna la gestación y los factores de riesgo para prevenir la muerte materna y fetal. -Evidencia sensibilidad y motivación para la atención de la embarazada a nivel familiar y comunitario. -Reconoce la importancia de la preparación psicofísica de la pareja para el desarrollo normal del embarazo. -Promueve y fortalece el autocuidado de la embarazada. -Aplica los principios científicos y éticos en la detección del cáncer cervicouterino y mamario. -Evidencia puntualidad en la asistencia a las actividades. -Evidencia motivación para detectar en forma oportuna los trastornos cervicouterinos y mamarios. 						

mec:ma.1



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
ESCUELA DE ENFERMERIA

CURSO EE5024 CLINICA EN ENFERMERIA MATERNO INFANTIL I

SR09-00

**EVALUACION FORMATIVA
CONSULTA DE PLANIFICACION FAMILIAR**

OBJETIVO: *Por medio de la observación directa se evalúan los conocimientos, habilidades y destrezas del estudiante en la atención integral en Planificación Familiar.*

ESCALA: 5 = 9.50 – 10 2 = 6.50 – 7
 4 = 8.50 – 9 1 = 5.50 – 6
 3 = 7.50 – 8

OBSERVACIONES	ESCALA					PROMEDIO
	1	2	3	4	5	
I. ENTREVISTA A LA USUARIA. 1. La identifica por su nombre. 2. Investiga y aclara dudas respecto a Fisiología de la reproducción. 3. Aclara las dudas sobre los métodos anticonceptivos. 4. Brinda educación individual y a grupos sobre los métodos anticonceptivos. 5. Aplica las normas para dar cita.						
II. ANAMNESIS. 1. Identifica los datos de la anamnesis. 2. Llena los datos de la historia clínica de acuerdo. 3. Clasifica a la usuaria según riesgo. 4. Interpreta los datos ginecológicos de la anamnesis. 5. Identifica los efectos del método anticonceptivos seleccionados.						
III. EVALUACION CLÍNICA						

<ol style="list-style-type: none"> 1. Examina a la usuaria aplicando las 4 técnicas (inspección, auscultación, palpación y percusión). 2. Toma de signos vitales. 3. Realiza con secuencia la evaluación física. 4. Identifica los hallazgos normales y anormales. 5. Evalúa los efectos de métodos anticonceptivos. 						
<p>IV. EXAMEN GINECOLÓGICO.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aplica la técnica aséptica en la atención a la usuaria. 2. Brinda privacidad a la usuaria. 3. Revisa los genitales (vulva, vagina y cérvix). 4. Realiza tacto vaginal y bimanual. 5. Identifica las características de los genitales externos y internos. 6. Anota hallazgos normales y anormales. 7. Toma de papanicolao y muestra de secreciones vaginales y cervicales. 8. Determina situación y posición del útero. 9. Indica los exámenes de laboratorio y tratamiento según normas. 10. Indica el anticonceptivo seleccionado por la usuaria según criterio de riesgo. 						
<p>V. PLAN DE ATENCION DE ENFERMERIA.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica los problemas de la usuaria y a la familia. 2. Clasifica a la usuaria de acuerdo a riesgo. 3. Diseña y desarrolla el plan de atención de enfermería. 4. Evalúa el plan de atención. 5. Hace referencia de acuerdo con hallazgos. 						
<p>VI. POST CLINICA.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selecciona la atención de salud a los grupos de riesgo. 2. Evidencia análisis de la situación de los casos seleccionados. 						
<p>VII. ACTITUDES.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aplica los principios científicos y éticos en la 						

<p>atención a la mujer en salud de la reproducción humana.</p> <p>2. Promueve y fortalece el autocuidado de la mujer en la Planificación Familiar.</p> <p>3. Desarrolla sensibilidad, autoaceptación y autenticidad al brindar atención a la mujer en la etapa prenatal.</p>						
--	--	--	--	--	--	--

INTRUCCIONES: Sume los puntos obtenidos y aplique una regla de 3, obteniéndose la nota final.

Ejemplo: Total = 175

Total obtenido = 100

$$\begin{array}{r} 175 \text{ -----} 100 \\ 100 \text{ -----} X = 5.71 \end{array}$$

mec: ma.l