

NOMBRE DEL CURSO: ENFERMERIA PERINATAL EE5027
DURACION: 16 semanas (64 horas)
CREDITOS: 2

I. Descripción del curso.

En este curso se amplían los conocimientos sobre el proceso del parto normal, los procedimientos de atención de enfermería que se practican en los 4 periodos del parto. Se analizan los principios básicos del proceso del puerperio, la atención centrada en la familia, así como la atención del neonato de alto riesgo en unidades altamente especializadas, con énfasis en la patología perinatal prevalente en el neonato en el país.

El curso está dividido en 4 unidades:

I UNIDAD: Atención de enfermería en el parto normal.

Se analiza la fisiología de la labor de parto, los signos y síntomas de los 4 periodos del parto (dilatación y borramiento, expulsivo, alumbramiento y periodo uterino), se aplica en el 1 periodo el esquema de Freedman, las curvas de alerta y línea de acción, así como la teoría de Reva Rubin para la planeación de la atención de enfermería. Se discuten las pruebas de bienestar fetal intraparto y otras tecnologías utilizadas como son la inclusión y conducción con acitocina, el bloqueo de pudendos, la episiotomía la episiorrafia.

II UNIDAD: Atención inmediata y mediata del neonato normal y de alto riesgo.

Se analizan las características del neonato normal y de alto riesgo, así como el proceso de adaptación de la vida intrauterina a la extrauterina. Se discuten los métodos de evaluación más utilizados en el país, para determinar las necesidades y los problemas del neonato según edad gestacional.

III UNIDAD: Atención de Enfermería al neonato de alto riesgo.

Se hace un análisis de los factores de riesgo perinatal que afectan al neonato, para planificar la atención de enfermería, de acuerdo a la morbilidad y mortalidad prevalente en el país en este grupo etario.

IV UNIDAD: La atención de enfermería en el puerperio.

El estudiante analiza el proceso del puerperio o cuarto trimestre del embarazo, desde el punto de vista de la adaptación del binomio madre-hijo y la familia, según el enfoque de Reva Rubin.

Asimismo, se le capacita en la aplicación del proceso de enfermería, fundamentado en los cambios psicológicos, fisiológicos y socioculturales, que

le permiten priorizar la atención integral y enfatizar la prevención primaria y el desarrollo del autocuidado familiar.

II. Competencias y objetivos terminales.

Competencias:

-Analizar la dinámica del período perinatal, aplicando el proceso de enfermería, para desarrollar las tecnologías apropiadas que garanticen la adaptación y el máximo bienestar del binomio madre-hijo en el parto y el puerperio.

-Desarrollar el enfoque familiar en la atención integral a la madre y al niño durante el período perinatal, que fortalezcan el autocuidado y la participación comunitaria, aplicando la intervención de enfermería, con base en un plan de atención.

Objetivos terminales:

-El curso provee los conocimientos para que el estudiante sea capaz de:

- .Analizar las características del proceso del parto normal, aplicando el proceso de enfermería.
- .Distinguir las características del neonato normal y el alto riesgo.
- .Analizar la fisiopatología neonatal más frecuente en el país.
- .Analizar la fisiopatología del cuarto trimestre del embarazo o puerperio.
- .Aplicar tecnologías apropiadas en la atención a la madre, el feto/neonato y la familia en el parto y en el puerperio.

III. Metodología.

En este curso se desarrolla una metodología participativa, organizada en discusiones de grupos, lectura forum, conferencia, seminarios e individualizada por medio de módulos de instrucción y de asignaciones.

IV. Evaluación.

El contenido teórico se evalúa por medio de pruebas diagnósticas, formativas y pruebas sumativas (cortas, parciales y examen final), de la siguiente forma:

- a) Pruebas diagnósticas.
- b) Evaluación sumativa.
 - 3 pruebas cortas, con un valor del 5% c/u (15%)
 - 3 exámenes parciales 10% c/u (30%)
 - 2 asignaciones e informes escritos con un valor del 5% c/u (10%)
 - 1 seminario con un valor del 5%
 - 1 examen final 40%
- c) Evaluación formativa a la mitad (7ma semana) y al final del curso.

V. Normas del curso.

- La nota mínima de aprobación es de 7, que se obtiene de las evaluaciones sumativas.
- Cuando la nota es 6 - 6.5 se aplicará lo estipulado por el Reglamento de Régimen Estudiantil.
- Las asignaciones, informes escritos, los seminarios se entregan en la fecha estipulada y de lo contrario serán calificados con nota de 0.
- La asistencia a discusiones de grupo previamente asignadas, y seminarios es obligatoria.
- Los aspectos de disciplina se regulan por el Reglamento de orden y disciplina de la Universidad de Costa Rica.

VI. Diseño Instruccional.

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
ESCUELA DE ENFERMERIA
LICENCIATURA EN ENFERMERIA CON ENFASIS EN SALUD DE LA MUJER Y PERINATOLOGIA
EE5027 ENFERMERIA PERINATAL

BIBLIOGRAFIA

- Altirriba, J. Esteban. Obstetricia. Barcelona: Salvat, 1978.
- Aladjem, Silvio y Brown, Andrey. Perinatología clínica. España: Salvat, 1978.
- Cloherly, John y Stark, Ann. Manual de cuidados neonatales. España: Salvat, 1983.
- Oldes, Sally; London, Marcia y Ladewia Patricia. Enfermería Materno Infantil. Un concepto familiar. 2da. ed. México: Interamericana, pp:1083-1103, 1129-1162.
- Porto, Manuel. Comparación de los métodos de vigilancia fetal. Clínicas Obstétricas y Ginecológicas. 4:915-925, 1987.
- Quesada, Francisco; León Barth, Mario; Hidalgo Ugalde, Ma. Angeles; Vargas de Marín, Zaray y Carazo de Vargas, Celina. Normas de alojamiento conjunto. Costa Rica: Ministerio de Salud, C.C.S.S., 1987.
- Saens, Pacheco Alberto; Viquez, Solano Rafael, Castro Herrera, Carlos; Alfaro Briansó, Braulio; Peña Obando, Carlos; Araya Rojas, Rafael; Marquez Massino, Jorge; Torres Soto, Carlos; Vargas García, Elisco y Barrantes Céspedes Isabel. Normas del recién nacido de término sano. San José, C.R.: Ministerio de Salud, Caja Costarricense del Seguro Social, 1987.
- Saens Pacheco, Alberto; Viquez Solano, Rafael; Castro Herrera, Carlos; Alfaro Briansó, Braulio; Peña Obando, Carlos; Marquez Massino, Jorge; Torres Soto, Carlos; Vargas García, Eliseo y Barrantes Céspedes, Isabel. Normas de atención del recién nacido de alto riesgo. San José, C.R.: 1986.
- Salazar Portuguez, Rafael; Olivares, Samuel; Briones, Lucina y Guash Conejo, Alvaro. Normas de atención post natal. Costa Rica: Ministerio de Salud, CCSS, 1986.
- Schwarcz, Ricardo; Duverges, Carlos; González Díaz, Angel y Fescina, Horario. Obstetricia. 4da. ed. Argentina: Librería El Ateneo, 1987.
- Schwarcz, R. Díaz, A. Gonzalo y Nieto, F. Partograma con curvas de alerta. Guía para la vigilancia del parto. Salud Perinatal. 2(8): 93-96, 1987.
- Ugalde Salazar, Ma. Griselda; Pericon, Navia, Carlos y Alpizar, Francisco. Normas atención del parto normal. San José, Costa Rica: Ministerio de Salud, CCSS, 1987.
- Wen, Sheen, Pai y Hayashi, Roberto. Vigilancia gráfica del trabajo de parto: líneas de alerta y acción. Clínicas Obstétricas y Ginecológicas. 1:31-38, 1987.
- Wesler, Paul y Bowes Christine, Puerperio. Cuidados en medios hospitalarios centrados en la familia. Clínicas Obstétricas y Ginecológicas. 4: 1127-1133.

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA.
 FACULTAD DE MEDICINA,
 ESCUELA DE ENFERMERIA.
 SEDE DE OCCIDENTE.
 LICENCIATURA EN SALUD DE LA MUJER Y PERINATOLOGIA.
 CURSO ENFERMERIA PERINATAL.
 HORARIO: L: 8:30-12 AM.
 V: 5PM-8 PM.
 II CICLO 2001.

TEMARIO.

FECHA	TEMATICA	ACTIVIDAD EDUCATIVA RESPONSABLE
6 AGOSTO	1. Bienvenida al curso. 2. Prueba exploratoria. 3. Revisión temario curso. 4. Asignación actividades.	Conversatorio. Docente. Estudiantes.
13-20-27 AGOSTO	5. atención parto normal: a. concepto. b. etiología c. Factores que intervienen en el proceso. d. Periodos del parto. e. Parto humanizado. f. Parto seguro. g. Instrumentos de clasificación del riesgo intraparto. h. Protocolos de atención i. Normas de atención. k. Proceso de enfermería. l. Pruebas bienestar fetomaterno. anteparto-intraparto.	Discusión de grupo con estudiantes y docente. Lectura dirigida Videoforum. Reflexión analítica. Demostraciones. Simulación.
3 SETIEMBRE	6. Medicamentos utilizados en la atención del parto normal y de alto riesgo: - uteroinhibidores. - ocitócicos. - vasodilatadores. - analgésicos y anestésicos.	SEMINARIO GRUPO 01.

	<ul style="list-style-type: none"> -Musculorrelajantes. -hipotensores. -Problemas especiales:SIDA,CiD y trastornos circulatorios. 	
10 SETIEMBRE	I EXAMEN PARCIAL. 7.Atención parto disfuncional:protocolos de atención.	Debate. Estudiantes. Docente.
17 --24 SETIEMBRE	8.Atención de enfermería en el puerperio normal y de alto riesgo	SEMINARIO GRUPO 02
1 OCTUBRE	I PRUEBA CORTA. 9.Duelo perinatal.	Sociodrama Lectura dirigida Estudiantes. Docente.
8 OCTUBRE	10.Atención del neonato normal y de alto riesgo: <ul style="list-style-type: none"> -Conceptos. -Características. -Clasificación. -sistemas de evaluación. -Período de transición. -Ajuste vida intrauterina a la extrauterina. -perfiles biofísicos neonatales. -Normas de atención. -Masaje. 	SEMINARIO GRUPO 03
15 OCTUBRE.	11.Taller:Reanimación neonatal.	Docente invitado. Estudiantes.
22 OCTUBRE	II PRUEBA CORTA. 12.Atención del neonato con problemas respiratorios: <ul style="list-style-type: none"> -hipoxia perinatal. -hipoxia neonatal. -hipertensión pulmonar. 	Discusión de grupo. Docente. Estudiantes.

29 OCTUBRE	II EXAMEN PARCIAL. 13. Atención del neonato con problemas de: desequilibrio hidroelectrolítico, ictericia, infecciones.	Mesa redonda. Grupo 01. Docente.
5 NOVIEMBRE	14. Atención del neonato con: -prematuridad. -diminuto. -bajo peso al nacer(RCIU simétrico y asimétrico)	Foro Grupo 02.
12 NOVIEMBRE	III PRUEBA CORTA. 15. Malformaciones congénitas: -clasificación. -.Medidas de prevención. -.Mecanismo de seguimiento.	Panel Grupo 03.
19 NOVIEMBRE	16. Taller análisis mortalidad infantil.	Invitado Grupo regional Comisión Análisis mortalidad infantil.
26 NOVIEMBRE	III EXAMEN PARCIAL. 17. Análisis mortalidad materna.	Estudiantes. Discusión de grupo.
3 DICIEMBRE	EXAMEN FINAL	Estudiantes Docente.
10 DICIEMBRE	EXAMEN AMPLIACION	*****
14 DICIEMBRE	ENTREGA NOTAS	*****