

**PROGRAMA DE LICENCIATURA EN SALUD DE LA MUJER Y
PERINATOLOGIA**

CURSO EE5028 CLINICA EN ENFERMERIA MATERNO INFANTIL 2

SR31-99

EVALUACION FORMATIVA

Experiencia clínica en la maternidad.

I. AREA.

- ✓ Sala de ingreso de parto
- ✓ Sala de partos y alto riesgo perinatal
- ✓ Sala de labor y partos
- ✓ Sala de alojamiento conjunto
- ✓ Sala de transición neonatal.

II. OBJETIVO.

- ✓ **Evaluar el desarrollo de actitudes, conocimientos, habilidades y destrezas del o de la estudiante en la atención integral perinatal en los establecimientos de salud del segundo y tercer nivel de atención.**

ESCALA DE EVALUACION.

Se utiliza la escala de Likert (1-5), que se aplica de la siguiente forma:

- 5 = Siempre realiza correctamente las actividades de los items A,B,C,D, E, F
- 4 = Frecuentemente realiza correctamente las actividades de los items A,B,C,D, E, F
- 3 = A veces realiza correctamente las actividades de los items A,B,C,D, E, F
- 2 = Muy pocas realiza correctamente las actividades de los items A,B,C,D, E, F
- 1 = Nunca realiza correctamente las actividades de los items A,B,C,D, E, F

El puntaje obtenido se divide entre el puntaje total 55 y se multiplica por 40

INSTRUCCIONES:

Marque con una X la columna y línea correspondiente cada actividad tiene un puntaje.

Para la nota final de esta práctica se tomarán en cuenta:

a) El informe escrito y la evaluación formativa de la experiencia en Perinatología tiene un valor de 10% en esta práctica. ✓

b) La evaluación sumativa dirigida de:

- a. Pruebas cortas
 - b. Instrucciones clínica
 - c. Asignación de discusión de grupo
 - d. Planes de atención
- Tienen un valor del 10% ✓

c) Se le agrega la evaluación sumativa del 10% del curso de Preparación psicofísica para el parto. ✓

d) La evaluación formativa en sala de partos y parto tiene un valor del 40%.

La nota final estará dada por:

- a) Nota final de la experiencia clínica en la maternidad: 10%
- b) Nota final de la experiencia clínica en Neonatología: 30%

INSTRUMENTO DE EVALUACION FORMATIVA

NOMBRE: _____ **CARNE:** _____

FIRMA ESTUDIANTE: _____ **FIRMA PROFESOR:** _____

PERIODO: _____ **PUNTAJE:** _____ **NOTA:** _____ **FECHA:** _____

VALOR TOTAL: ~~55~~ 55 PUNTOS.
555

ACTITUDES	ESCALA DE EVALUACION					
	0	1	2	3	4	5
A) ATENCION DE LA EMBARAZADA DE ALTO RIESGO EN SALAS DE PARTOS.						
1. Identifica a la madre por su nombre						
2. Explica la situación de salud de la madre						
3. Elabora planes de atención						
4. Atención perinatal: a) Valoración física. b) Auscultación frecuencia cardíaca fetal c) Evaluación del crecimiento intrauterino. d) Identifica signos y peligros en el parto.						
5. Coordina con otros grupos de atención a la madre.						
6. Realiza actividades educativas.						
7. Elabora plan de atención.						
B. ATENCION EN LA SALA DE PARTOS (FASE LATENTE O FASE ACTIVA DE ACELERACIÓN).						
1. Identifica la madre por su nombre.						
2. Revisa expediente de Kardex						
3. Ausculta frecuencia cardíaca fetal						
4. Palpa de dinámica uterina						
5. Evalúa condición física y obstétrica de la madre.						
6. Anota hallazgos en el expediente (Hoja de labor y nota de enfermería).						
7. Reporta a la enfermera obstétrica o al médico ginecoobstetricia.						
8. Explica el caso a la docente de enfermería.						
9. Orienta a la madre y familia según necesidades.						
10. Actualiza y reformula plan de atención.						
C. SALA DE LABOR Y PARTO.						

Período de dilatación y borramiento: FASE ACTIVA.						
1. Auscultación F.C.F.						
2. Palpa dinámica uterina.						
3. Interpreta las anomalías de la dinámica.						
4. Hace tacto vaginal <ul style="list-style-type: none"> a) Evalúa el plano de Hodge b) Identifica el estadio del mecanismo de parto. c) Identifica la variedad de posición d) Explica la calidad de membranas e) Anota en el cervicograma. 						
5. Orienta a la madre y al acompañante en evolución de la fase activa.						
6. Estimula la aplicación de la relajación y respiración en la parturienta.						
7. Aplica medidas de apoyo a la madre y acompañante.						
8. Clasifica el riesgo intraparto.						
9. Aplica infusión de oxitocina: <ul style="list-style-type: none"> a) Aplica la técnica aséptica quirúrgica de medicamentos intravenosos. b) Explica las milunidades correspondientes c) Tema P.A. y pulso después de iniciada la infusión de oxitocina. d) Toma de frecuencia cardíaca fetal. 						
II. PERIODO PARTO EXPULSIVO.						
10. Prepara equipo de parto.						
11. Coloca la ropa de parto						
12. Sostiene Periné						
13. orienta al pujo fisiológico						
14. Flexible en la posición para el parto.						
15. Práctica asepsia de genitales						
16. Coloca en forma ordenada y funcional el equipo de parto.						
17. Práctica episiotomía						
III. PERIODO DE PARTO – ALUMBRAMIENTO:						
18. Revisa placenta y membranas, y cordón umbilical						
19. Revisar canal vaginal, cuello y vulva						
20. Valora involución uterina						
21. Reporta hallazgos anormales.						
III. PERIODO DEL PARTO UTERINO:						
22. Evalúa involución uterina y sangrado.						
23. Revisa Cérvix						
24. Revisa canal vaginal						
25. Evalúa genitales externos						

e) Cuidados genitales						
f) Cuidados de episiorrafía						
g) Técnicas de lactancia materna.						
4. Evalúa el proceso de ajuste al nacimiento.						
5. Desarrollo planes educativos según necesidades de los usuarios.						
6. Permite la participación de la madre en el cuidado del neonato.						
7. Elabora plan de atención.						
8. Coordina referencia con el nivel correspondiente.						
9. Planea visita al hogar según riesgo.						
10. Supervisa la aplicación de los 10 pasos de lactancia feliz.						
11. Evalúa la condición de Hospital amigo del niño y niña.						
12. Participa en la clínica de lactancia materna.						
F. ACTITUDES.						
1. Reconocimiento de la atención a la madre, el feto, al neonato y a la familia en forma holística.						
2. Utiliza el pensamiento analítico y juicio crítico al brindar atención a la madre, feto, neonato y la familia.						
3. Aplica principios básicos de ética en relación con la salud de la reproducción.						
4. Muestra sensibilidad hacia la necesidades y problemas de la madre, el feto, el neonato, la familia y la comunidad.						
5. Expresa una actitud analítica compatible con la necesidades de la madre y la familia en los 3 trimestres del embarazo.						
6. Evidencia el desarrollo de actividades de bienestar fetomaterno antenales, intraparto y postnatales.						
7. Demostrar el desarrollo de actividades de apoyo materno.						
8. Expresa comprensión y aceptación a las reacciones durante el embarazo, parto y postnatales.						
9. Evidencia responsabilidad en el cumplimiento de su rol						
10. Evidencia seguridad en el criterio de referencia a la madre, el neonato y la familia.						
11. Evidenciar participación activa en la promoción y ejecución de investigaciones a nivel individual, familiar y comunitario.						
12. Evidencia iniciativa y participación en la educación para la salud personal, de la madre, de la familia y de la comunidad en salud de la reproducción.						
TOTAL						

Mec:ma.I