

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
ESCUELA DE ENFERMERÍA

C:Silabus.0319DimCuld

Nombre del curso : Dimensiones del Conocimiento en Enfermería

Sigla: EE 0314

Ciclo: V

Horas : 3 teoría

Créditos: 2

Tipo: propio

Requisito: EE 0223

I - 2003

DESCRIPCIÓN :

Este curso busca reflexionar y analizar la relación sujeto objeto en la construcción de la enfermería como disciplina y la evolución de esta disciplina desde las diferentes corrientes del pensamiento. Se hace un análisis de la producción del conocimiento según la clasificación de Carper (1978) y desde los paradigmas en enfermería para plantear y replantear el abordaje del cuidado en enfermería.

PROPÓSITO:

Profundizar en el análisis del objeto de estudio de enfermería partiendo de los patrones de conocimiento en enfermería.

METODOLOGÍA :

El abordaje de los temas se hará mediante estrategias que promuevan la discusión y la reflexión individual y grupal, se hará uso de las exposiciones magistrales, el trabajo en subgrupos, revisiones bibliográficas en diversas fuentes y sesiones plenarias donde haga una puesta en común de las conclusiones de los grupos.

EVALUACIÓN:

Participación y asistencia.....	20 %
Trabajo en grupo y exposición de lecturas.....	30%
Análisis de Tesis.....	20%
Examen escrito	20%
Ensayo.....	10%

CONTENIDOS:

1. CONCEPTUALIZACIÓN DE DISCIPLINA Y PROFESIÓN

2. PARADIGMAS EN ENFERMERÍA : de la categorización, de la integración y de la transformación

3. LA PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO Y SU RELACIÓN CON LOS PARADIGMAS

3a. conocimiento ético desde el paradigma de categorización, integración y transformación

3b. conocimiento empírico desde el paradigma de la categorización, la integración y la transformación

3c. conocimiento estético desde el paradigma de la categorización, la integración y la transformación

3d. conocimiento personal desde el paradigma de la categorización, la integración y la transformación

Para concluir con el análisis de la relación sujeto objeto en cada uno de ellos e identificar a partir de esta relación la transformación del conocimiento en el cuidado de enfermería y su influencia en la conformación de enfermería según los paradigmas como profesión, disciplina.

BIBLIOGRAFÍA

- Tema 1
1. Jackson, Joy. ¿Es la ciencia de la enfermería básica, aplicada o práctica? Adv. Nurs. Aci. 1991, 14(1): 7-16
 2. Camacho, L. Gallardo, H. y Ramirez E.R Filosofía para la educación diversificada. EUNED, San José 1986
 3. Durán María Mercedes. (1998) Enfermería. Desarrollo Teórico e investigativo. Universidad Nacional de Colombia. Bogotá. Pag. 61- 89
 4. Vila Blasco, B.; Guerrero Bilbao, C., y otros Aproximación al contexto actual de la enfermería, Cuidados y cultura 1999, junio. Universidad de Málaga
 5. Holsclaw, Pamela. Conceptos básicos de enfermería. Editorial . Diana. México. 1982
 6. Hernández , F., Del Gallego, R y otros, La enfermería en la Historia. Un análisis desde la perspectiva Profesional. Junio 1999
Universidad Complutense de Madrid
 7. Urrutia. Mila, De la profesión a la disciplina en enfermería
Horizonte en enfermería 3(2) 1992.
- Tema II
8. Durán María Mercedes. (1998) Enfermería. Desarrollo Teórico e investigativo. Universidad Nacional de Colombia. Bogotá. Pag. 15 - 25.
 9. Grandy, S. (1987) Producto o praxis del currículo.
Edi. Morata. Madrid España cap primero
 10. Kerouac, S., Pepin, J. y otros (1996) El Pensamiento Enfermero
Editorial Masson. Barcelona. España cap I
- Tema III
11. Carbelo, B., Romero, M., y otros. El Cuidado desde una perspectiva psicosocial Universidad de Alcalá España. 1999 (conoc. person.)

12. Rohrbach-Viadas C. Cuidar es tan antiguo como el Mundo y tan cultural como la diversidad Humana. Universidad de Lausanne. Suiza 1997. (conoc. estético)

13. Durán María Mercedes. Enfermería. Desarrollo Teórico E investigativo. Universidad Nacional de Colombia. 1998 Bogotá Colombia. Pag25- 39 (conoc. ético)

3ª. Leopardi Teresa. La finalidad del trabajo en enfermería. Texto y contexto. Vol 4, No. 2, julho-dezembro 1995.

Vega, Villalobos, Nora A., "La implementación en el nivel operativo del proceso de enfermería". Rev. Latinoam – Enfermogen. Riberao Preto vo. 7, No. 1, p 67 –73. Janeiro 1999.

3b. A.M. García Parra y otros. Maternidad / Adolescente. Horizonte de enfermería. Año 5 n. 2 Primavera – Verano 1994.

Trentini Mercedes. Casa vida y salud un nuevo horizonte de investigación en Brasil. Horizonte de enfermería. Año 5 n. 2 Primavera – Verano 1994.

Silva P.M. Antonia y otros. Enfermeros adulto vistos a la luz del modelo socio interaccional de Neugarten. Horizonte de enfermería. Año 5 n. 2 Primavera – Verano 1994.

Díaz de Andrade Norma, Relación entre la aplicación de algunos factores administrativos del programa de Salud Integral de la mujer y la implementación del método psicoprofiláctico para el parto. Región Metropolitana. Región de San Miguelito y Caja del Seguro Social.. Enfoque 97. Vol 1 n.1.

Tejado de De García, Alina. La fenomenología: alternativa metodológica de investigación.

**DISEÑO INSTRUCCIONAL DEL CURSO:
EE-0314 DIMENSIONES DEL CUIDADO**

**PROPÓSITO: Profundizar en el análisis del objeto de estudio en enfermería
partiendo de los patrones del conocimiento en enfermería.**

UNIDAD TEMÁTICA	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACION
TEMA I: Disciplina y profesión. Concepto de Ciencia, diferencias entre ciencia pura y aplicada, diferencias entre disciplina y profesión. Justificar que clase de disciplina es enfermería. Comentar características y etapas de la profesionalización.	Inducción al tema con clase magistral. Asignación de lecturas seleccionadas.	Lecturas seleccionadas (ver bibliografía)	Presentación del artículo. Participación y asistencia.
TEMA II: Paradigmas en Enfermería. Categorización Integración Transformación Elaborar un cuadro comparativo con las diferencias entre los paradigmas. Analizar el objeto de estudio en cada paradigma.	Trabajo individual. Diario de doble entrada. Punto en común sobre análisis y reflexión de las lecturas asignadas.	Profesor. Estudiantes Material seleccionado. (ver bibliografía)	Presentación del Diario de doble entrada. Participación y asistencia.
TEMA III: La producción de conocimiento y su relación con los paradigmas. Conocimiento ético Conocimiento estético Conocimiento empírico Conocimiento personal Qué es cada tipo de conocimiento Qué método se utiliza en cada uno de ellos. Cómo se aborda el objeto de estudio.	Inducción al tema con clase magistral Lectura en subgrupos con guía de lectura. Selección de una investigación en enfermería para identificar el tipo de conocimiento paradigma y la relación sujeto-objeto.	Profesor Estudiantes Material seleccionado (ver bibliografía) Tesis de enfermería. Tutorías.	Informe escrito de las lecturas. Informe del trabajo de revisión de tesis escrito. Participación y asistencia. Prueba escrita.

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
 ESCUELA DE ENFERMERIA

**CURSO EE- 0314 DIMENSIONES DEL CONOCIMIENTO EN
 ENFERMERIA**

HORARIO : MARTES DE 9 A 12md / Grupos 01-

CRONOGRAMA

FECHA	ACTIVIDAD	ASIGNACIÓN ✓
K- 9 a 12 4 marzo 2003	ORIENTACION DEL CURSO Presentación de programas	
11 marzo	Discusión de lectura sobre paradigmas	Lecturas de Guía No.1
18 marzo	Discusión de lecturas de guía No.1-por subgrupos.	
25 marzo	Trabajo intracalse con lecturas de guía No.2	
01 abril	Presentación en subgrupos de guía No.2	
8 abril	I PARCIAL	Lectura de Guía No.3
22 abril	Discusión de guía No.3 (Trabajo intracalse con artículos de revistas)	
29 abril	Exposición en subgrupos de trabajo de guíaNo.3	
6 mayo	II PARCIAL	Elaboración de ensayo sobre un artículo de investigación
13 mayo		
27 mayo	Orientación trabajo final Entrega ensayo.	Asignación del trabajo
3 junio	Tutoría	
10 junio	''	
17 junio	''	
24 junio	Entrega trabajo final y presentación <i>Evaluación del curso.</i>	

c. CronoEE-0314I ciclo2003