

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**

**ESCUELA DE ENFERMERIA  
MODULO DEL NIÑO**

***ELEMENTOS CURRICULARES.***

**C:NIÑO.MORBIDO 0312**

**DATOS DE PRESENTACION:**

**NOMBRE: MODULO 2: "INTERVENCION DE ENFERMERIA CON LA NIÑEZ EN PROCESOS MORBIDOS".**

**SIGLA: EE-0312**

**CICLO : V**

**HORAS: 18 T/P**

**CREDITOS: 8**

**TIPO: PROPIO**

**REQUISITOS: EE-0220, EE-0221**

**CORREQUISITOS: EE-0311**

**DESCRIPCION:**

Esta unidad se ofrece para que el estudiante en enfermería determine las características del desarrollo del niño sano en diferentes escenarios (núcleo familiar, comunidad, sociedad), elaborando la intervención de enfermería a través del proceso de atención de enfermería y los modelos conceptuales de Oren, King y Pepleu.

A estudiantes de enfermería en el cuarto nivel del plan de estudios.

Tiene como función construir conocimientos y prácticas que permitan integrar la función de enfermería en la curación y rehabilitación de la salud, en la etapa de la niñez y el continuo desarrollo humano.

- ◆ Pretende integrar los conceptos, habilidades, destrezas y actitudes construidas en el Módulo No. 1, en el cuidado de enfermería al niño con desviaciones de la salud.
- ◆ A partir del proceso de atención de enfermería desarrollar la investigación.
- ◆ Tener como referente en el aprendizaje los hilos conductores de ética y género.

- ◆ Se pretende que por medio de este proceso de aprendizaje el estudiante logre desarrollar una actitud de liderazgo que se prolongue a lo largo de la Carrera como un eje conductor.

Se visualiza la intervención de enfermería como el abordaje del niño inmerso en las etapas de prevención, curación y rehabilitación de su salud, de tal manera que se establezca una relación terapéutica, enfermera – familia – niño para el logro de una meta común y el desarrollo de procesos de investigación que fortalezcan el quehacer profesional.

Esta unidad se sostiene en elementos de los modelos conceptuales de Orem, King y Pepleu.

De Peplau, la comunicación, relaciones interpersonales y con el entorno.

De King interesa los sistemas: personal, interpersonal y social.

### **PROPOSITOS:**

- ◆ Propiciar la construcción de conocimientos y el desarrollo de habilidades y destrezas en los y las estudiantes, par intervenir, mediante el proceso de atención de Enfermería, en la prevención, curación y rehabilitación de la enfermedad de los niños y niñas.
- ◆ Propiciar situaciones para el acercamiento de los y las estudiantes al proceso de enfermería, como actividad de investigación en la intervención de enfermería.
- ◆ Desarrollar actividades que le permitan a los/las estudiantes tener un acercamiento con niños(as), de forma simétrica para el establecimiento de una relación terapéutica.

### **METODOLOGIA**

Se recomiendan metodologías que estimulen la participación y la discusión, tales como la discusión de experiencias clínicas, ejercicios vivenciales, simulaciones demostraciones, trabajos en pequeños grupos, charlas y conferencias.

### **CONTENIDOS**

Este curso aborda la problemática de la población infantil desde una perspectiva integral donde se contemplan los aspectos más representativos de las alteraciones en la salud de niños y niñas costarricenses.

1. Epidemiología de la morbimortalidad de población infantil.
2. Cambios en el sistema familiar del niño o niña enfermos.
3. El manejo del estrés y el dolor en niños y niñas.
4. De acuerdo a etapas del proceso de crecimiento y desarrollo la intervención de enfermería con niños y niñas expuestos los procesos morbidos más frecuentes de la infancia.

5. De acuerdo a etapas del proceso de crecimiento y desarrollo la intervención de enfermería con los niños y niñas sometidos al proceso quirúrgico.
6. Potencialización de las capacidades de los niños y las niñas en sus actividades diarias.
7. Participación de enfermería con el niño y niña en riesgo de morir.
8. Esta temática será abordada desde distintos escenarios como son las Clínicas Periféricas y los servicios de Pediatría en Medicina y Cirugía.

### **NORMAS DEL CURSO:**

El curso se rige de acuerdo a las disposiciones de los Reglamentos de Orden y Disciplina y Evaluación y Régimen Académico de la Universidad de Costa Rica, además el estudiante deberá cumplir con la normativa de la institución donde realice su práctica clínica.

Se considera obligatoria la asistencia a la práctica clínica, el estudiante con 4 ausencias consecutivas o alternas pierde el curso. Se considera ausente el estudiante que se presente 30 minutos después de iniciada la práctica y deberá retirarse del campo clínico.

La asistencia de los estudiantes a los cursos teóricos con siglas EE es fundamental para lograr una efectiva relación teórico práctica.

En el laboratorio clínico la asistencia de los alumnos es obligatoria para asegurar la continuidad de la atención de enfermería con respecto a los usuarios.

Toda ausencia por enfermedad a práctica clínica debe ser justificada por un certificado médico.

En caso de ausencia por otros motivos, el estudiante puede procurar justificación con documentos probatorios.

La condición de salud del estudiante no debe interferir con la calidad de atención de enfermería de los usuarios. En caso de presentarse algún problema de salud, el estudiante debe velar por su resolución y comunicarse con el profesor sobre la conveniencia de permanecer o no en el campo clínico.

El estudiante debe asegurarse diariamente de que su asistencia al laboratorio clínico sea registrada por el profesor titular.

La no presentación de trabajos escritos, reportes orales, pruebas cortas y otras asignaciones en los cursos teóricos, teórico-prácticos y clínicos en la fecha y hora señalada sin justificación, implica que el estudiante obtendrá nota cero.

Ninguna de las pruebas programadas en el curso se repondrá por ausencia injustificada del estudiante.

## BIBLIOGRAFIA.

1. Olds, S. London M y Lawdewing P. (s.a.) Enfermería Materno Infantil. (4ta. Edic.) México. Edit. Interamericana.
2. Organización Panamericana de la salud. (1997) Manual de Crecimiento y Desarrollo. (2da. Edic.) Serie Paltex.
3. Organización Panamericana de la Salud. (1997). Nutrición y Alimentación del niño en los primeros años de vida. Serie Paltex.
4. Posada A., F. Gómez, H. Ramírez (1997). El niño sano. (1era. Edic.) Universidad de Antioquia Colombia.
5. Rodríguez, A., (1993) Escuela para padres. (1era. Edic.) San José, Costa Rica.
6. Wong, D. (1995) Enfermería Pediátrica. (4ª.ed.) España, Mosby/Doyma Libros.

DSF.

C.Niño.Morbido0312

X

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA ROTACIÓN POR EL SERVICIO DE PEDIATRÍA  
ENFERMERÍA EE-0312  
I SEMESTRE 2003**

Prof. Lcda. Jenny Vásquez

FECHA	TEMA	RESPONSABLE	AULA
03 de Marzo	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bienvenida</li> <li>➤ Presentación del programa del curso</li> <li>➤ Morbilidad de la niñez en Costa Rica</li> </ul>	Lcda. Jenny Vásquez Licda. Gladys Araya Msc. Saray Ávila Estudiantes de enfermería	<b>307 ENFERMERÍA</b>
04 de Marzo	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Principios de técnica aséptica médica y quirúrgica</li> <li>➤ Manejo de los desechos sólidos hospitalarios</li> </ul>	Lcda. Jenny Vásquez Licda. Gladys Araya Lic. Norberto Carvajal Estudiantes de enfermería	<b>307 ENFERMERÍA</b>
05 de Marzo	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Recién Nacido normal</b></li> <li>➤ Test de Denver</li> <li>➤ Diarrea</li> <li>➤ Enfermedades respiratorias</li> </ul>	Lcda. Jenny Vásquez Licda. Gladys Araya Estudiantes de enfermería	<b>307 ENFERMERÍA</b>
06 de Marzo	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Lesiones en el parto:</b></li> <li>➤ Lesiones en tejidos blandos</li> <li>➤ Traumatismos de cabeza</li> <li>➤ Fracturas</li> <li>➤ Dermatitis</li> <li>➤ Manchas del nacimiento</li> <li>➤ <b>Recién Nacido de alto riesgo</b></li> <li>➤ Soporte respiratorio</li> <li>➤ Paro cardiorrespiratorio</li> <li>➤ Distrés respiratorio</li> </ul>	Estudiantes de enfermería	<b>307 ENFERMERÍA</b>
10 de marzo	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Desequilibrio nutricional:</b></li> <li>➤ Obesidad y desnutrición</li> <li>➤ Anemia</li> <li>➤ Enfermedades gástricas más frecuentes:</li> </ul>	Lcda. Jenny Vásquez Estudiantes de enfermería	<b>307 ENFERMERÍA</b>

	Reflejo gastro-esofágico Hiperplasia de píloro <b>I QUIZ</b>		
11 de marzo	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ El proceso quirúrgico en niños.</li> <li>➤ Pre-trans-post operatorio.</li> <li>➤ Manejo del estrés y dolor en la niñez enferma.</li> </ul>	Lcda. Jenny Vásquez Lcda. Rosaiveth Miranda Estudiantes de enfermería	<b>307 ENFERMERÍA</b>
12 de marzo	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tratamientos quirúrgicos más frecuentes: Fracturas Apendicitis Hemiooplastia Ostomías</li> </ul> <p style="text-align: right;"><i>duración variable 7-11 mo. H.C.V.V.</i></p>	Lcda. Jenny Vásquez Estudiantes de enfermería	<b>307 ENFERMERÍA</b>
13 de marzo	Clinica de fármacos : Antibióticos y broncodilatadores	Dr. Carlos Ramírez Estudiantes de enfermería	<b>307 ENFERMERÍA</b>
Semana del 17 al 20 de marzo 17 y 18 grupo 01 19 y 20 grupo 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reconocimiento del servicio de pediatría.</li> <li>Presentación del personal.</li> <li>Revisión de normas del servicio.</li> <li>Orientación sobre el expediente médico.</li> <li>Orientación sobre la utilización del kardex</li> </ul>	Lcda. Jenny Vásquez Estudiantes de enfermería	<b>SERVICIO DE PEDIATRÍA DEL H.C.L.V.V.</b>
Semana del 24 al 27 de marzo 24 y 25 grupo 01 26 y 27 grupo 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reconocimiento de las patologías y cirugías más frecuentes en dicho servicio.</li> <li>➤ Estadísticas del servicio</li> <li>➤ <b>Clinica de nutrición: anemia y obesidad</b></li> <li>➤ <b>II QUIZ</b></li> </ul>	Lcda. Jenny Vásquez Estudiantes de enfermería	<b>SERVICIO DE PEDIATRÍA DEL H.C.L.V.V.</b>
Semana del 31 de marzo al 3 de abril 31 y 01 grupo 01 02 y 03 grupo 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Demostración de procedimientos de enfermería:</li> <li>Baño en cama</li> <li>Camas</li> <li>Curaciones</li> <li>Vías sondas, administración de medicamentos.</li> </ul>	Lcda. Jenny Vásquez Estudiantes de enfermería	<b>SERVICIO DE PEDIATRÍA DEL H.C.L.V.V.</b>
Semana del 07 al 10 de abril 07 y 08 grupo 01 09 y 10 grupo 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Asignación de un caso para:</b></li> <li>➤ examen físico, entrevistista, llenado del kardex, revisión del expediente, elaboración de un proceso de enfermería</li> </ul>	Lcda. Jenny Vásquez Estudiantes de enfermería	<b>SERVICIO DE PEDIATRÍA DEL H.C.L.V.V.</b>
Semana del 14 al 17 de abril	<b>SEMANA SANTA</b>		

*mejor caso de enfermería?*



Semana del 21 al 24 de abril 21 y 22 grupo 01 23 y 24 grupo 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>SEMANA DE LA NUTRICIÓN</b></li> <li>➤ <b>III QUIZ</b></li> </ul>	Estudiantes de enfermería Nutricionista	
Semana del 28 al 01 de mayo 28 y 29 grupo 01 30 y 01 grupo 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ clínica de fármacos</li> <li>Antinflamatorios, antipiréticos y antihistamínicos</li> </ul>	Dr. Rojas pediatra	
Semana del 05 al 08 de mayo 05 y 06 grupo 01 07 y 08 grupo 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rotación por cirugía</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>I EXAMEN PARCIAL</b></p>	Estudiantes de enfermería Lcda. Jenny Vásquez	
Semana del 12 al 16 de mayo 12 y 13 grupo 01 14 y 15 grupo 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rotación por cirugía</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Asignación de la investigación</b></p>	Lcda. Jenny Vásquez Estudiantes de enfermería	
Semana del 19 al 22 de mayo 19 y 20 grupo 01 21 y 22 grupo 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rotación por consulta externa del Hospital</li> </ul> <p style="text-align: center;">Dr. Carlos Luis Valverde Vega</p>	Lcda. Jenny Vásquez Estudiantes de enfermería	
Semana del 26 al 30 de mayo 26 y 27 grupo 01 28 y 29 grupo 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rotación por consulta externa del Hospital</li> </ul> <p style="text-align: center;">Dr. Carlos Luis Valverde Vega</p>	Lcda. Jenny Vásquez Estudiantes de enfermería	
Semana del 02 al 05 de junio 02 y 03 grupo 01 03 y 05 grupo 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>IV QUIZ</b></li> <li>➤ Rotación por el EBALIS Central</li> <li>➤ Ronda de enfermería</li> </ul>	Lcda. Jenny Vásquez Estudiantes de enfermería	
Semana del 09 al 12 de junio 09 y 10 grupo 01 11 y 12 grupo 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rotación por el EBALIS Central</li> </ul>	Lcda. Jenny Vásquez Estudiantes de enfermería	
Semana del 16 al 19 de junio 16 y 17 grupo 01 18 y 19 grupo 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Completar actividades del curso</li> </ul>	Lcda. Jenny Vásquez Estudiantes de enfermería	
Semana del 21 al 24 de junio 21 y 22 grupo 01 23 y 23 grupo 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Presentación de casos de estudio.</li> </ul>	Lcda. Jenny Vásquez Estudiantes de enfermería	
Semana del 28 al 31 de junio <b>Todo el grupo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Presentación de investigación y evaluación del curso.</li> </ul>	Lcda. Jenny Vásquez Lcda. Gladys Araya Estudiantes de enfermería	

La reposición de exámenes teóricos por inasistencia justificada del estudiante se realizará en fecha, hora y lugar previamente señalados.

**REGLAMENTO DEL UNIFORME:**

(Anexo).



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
ESCUELA DE ENFERMERIA  
MODULO DEL NIÑO**

**MODULO DEL NIÑO EN PROCESO MORBIDO**

**REPORTE DE EVALUACIÓN**

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Carné: \_\_\_\_\_

Ciclo lectivo: \_\_\_\_\_ Duración: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Lugar de Práctica Clínica: \_\_\_\_\_

ELEMENTOS DE EVALUACIÓN	%	NOTA
Instrucción Clínica	10%	
Investigación bibliográfica	5%	
Discusión Clínica Nutrición	5%	
Discusión Clínica Farmacología	5%	
Aplicación del proceso	10%	
Quiz	5%	
Examen Parciales ( 2 )	30%	
Investigación clínica	10%	
Procedimientos	10%	
<i>Desempeño</i>	10%	
TOTAL 100%.....	Total %	

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Nombre del Profesor: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

Nombre del Alumno: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
ESCUELA DE ENFERMERIA  
MODULO DEL NIÑO**

---

**GUIA DE OBSERVACION.**

**ROTACION SALA DE OPERACIONES**

**INTRODUCCION:**

Como parte de las actividades que usted debe realizar en su práctica hospitalaria, esta rotación debe servirle para establecer relaciones significativas entre la observación de práctica y los conceptos teóricos del curso.

**PROPOSITOS:**

1. Observar la práctica y el rol de enfermería en el período trans-operatorio del niño(a).
2. Identificar la aplicación de la técnica aséptica quirúrgica en la atención del niño (a) sometidos a cirugía.

**ACTIVIDADES:**

1. Observar como se recibe un niño(a) en la Sala de Operaciones, implicaciones administrativas.
2. Observar los procedimientos que se realizan previos a la intervención quirúrgica, (porción en la mesa de Cirugía, aplicación de anestésicos, identificación del área operativa, uso de equipos especiales.)
3. Observar la preparación del equipo que se utilizará con el paciente, preparación del personal que estará en la Cirugía (lavado de manos, bata, guantes, botas, gorra).
4. Observar el proceso quirúrgico y aplicación de anestesia.
5. Observar el rol de enfermería en el período trans – operatorio.
6. Observar los procesos administrativos para enviar un paciente a recuperación.
7. Analizar y discutir las observaciones realizadas junto con sus compañeros y profesor en las sesiones clínicas.
8. Elaborar un informe escrito de la rotación y presentarla al profesor.

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
ESCUELA DE ENFERMERIA  
MODULO DEL NIÑO**

---

**GUIA DE OBSERVACION.**

**ROTACION SALA DE RECUPERACION**

**INTRODUCCION:**

Como parte de las actividades que usted debe realizar en su práctica hospitalaria, esta rotación debe servirle para establecer relaciones significativas entre la observación de práctica y los conceptos teóricos del curso.

**PROPOSITOS:**

1. Observar la práctica y el rol de enfermería en el post operatorio inmediato del niño(a) sometidos a Cirugía.
2. Identificar las intervenciones de enfermería prioritarias en el post operatorio inmediato del niño (a) sometidos a Cirugía.
3. Evaluar e identificar las complicaciones más frecuentes en el post operatorio inmediato.
4. Conocer las rutinas administrativas en la admisión y egreso del paciente en la Sala de recuperación.

**ACTIVIDADES:**

1. Observar como se recibe el niño y la niña en la Sala de Recuperación, implicaciones administrativas.
2. Revisar junto con la enfermera o personal auxiliar la hoja de Sala de Operaciones para conocer, tipo de Cirugía, anestésicos utilizados, signos vitales, soluciones endovenosas indicadas, otras indicaciones.
3. Observar y/o participar en la toma de signos vitales.
4. Conocer la hoja de evolución del niño(a) utilizada en la Sala de Recuperación.

5. Observar el rol de enfermería y la práctica en la atención del niño(a) en el post operatorio inmediato.
6. Identificar los efectos sistémicos de los anestésicos y analgésicos utilizados en la Cirugía del(a) niño(a).
7. Identificar junto con la enfermera o el personal auxiliar los criterios para el egreso de un niño o una niña de la Sala de Recuperación.
8. Analizar y discutir las observaciones realizadas junto con los compañeros y el profesor en las sesiones clínicas.
9. Elaborar un informe escrito de la actividad.

Universidad de Costa Rica  
Sede de Occidente  
Carrera de Enfermería  
Curso EE-0312  
Prof. Licda. Jenny Vásquez V

**GRUPO 01**

LUNES Y MARTES  
De 6am. a 1pm.

1. JOSÉ MARÍA
2. EDUARDO
3. IDALMY
4. LENNY
5. DIXIE
6. KATTY

**GRUPO 02**

MIÉRCOLES Y JUEVES  
De 6am a 1pm.

1. DAYANNA
2. ROY
3. NAZARETH
4. GABRIELA
5. MARÍA de los ANGELES
6. KAROL
7. KAREL

**NOTA**

Se permite cambios siempre que se justifique y que sea en mutuo acuerdo de quienes intercambian.

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
ESCUELA DE ENFERMERÍA  
MODULO DEL NIÑO MORBIDO

Medico Pediatra

Unidad de respiratorio e infectología.

- Temas:**
- anti inflamatorios
  - anti histaminicos
  - anti piréticos
  - bronco dilata dores
  - quimioterapia de antibióticos

**OBJETIVO 1.**

Analizar el efecto de los medicamentos más utilizados en pediatría para el tratamiento farmacológico de problemas respiratorios frecuentes.

(IRAS, Bronconeumonía, Asma)

**OBJETIVO 2.**

Analizar el efecto de los medicamentos más frecuentes utilizados en el tratamiento de las infecciones.

**OBJETIVO 3.**

Establecer la relación de los elementos teóricos de la farmacología con la experiencia en su práctica diaria.

Unidad del Niño sometido al proceso quirúrgico.

- Temas:**
- Drogas
  - analgésicos
  - anti inflamatorios

**OBJETIVO 1.**

Analizar el efecto de los medicamentos utilizados en el proceso quirúrgico de pediatría.

**OBJETIVO 2.**

Establecer la relación entre los elementos teóricos de los fármacos utilizados en el proceso quirúrgico con la experiencia en la práctica clínica.

**Tiempo asignado:** 10 horas teórica  
12 horas práctica

*Evaluación Teórico práctica equivalente a un 5% de la nota final.*