



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
ESCUELA DE ENFERMERIA**

**Curso: TALLER DE ATENCIÓN DE ENFERMERIA EN
DESASTRES**

Siglas: EE 0520

Requisitos: EE0521

Créditos: 1

Tipo: Propio

I- JUSTIFICACIÓN

Los desastres se manifiestan con repercusiones negativas tanto en el hombre como en el medio donde vive. Cada año surge una gran cantidad de eventos que desencadenan un desastre, sin embargo tienden a traducirse como un número determinado de deterioros desmedidos cuantificando en número de víctimas y destrucción de infraestructura, que pasan a formar parte de las estadísticas de cada país.

Los desastres tienen desenlaces diferentes dentro de la sociedad en los diversos países del mundo, sin embargo sus consecuencias radican en pérdida de hogares y empleos, disminución del ingreso, aumento en los costos y producción de servicios, pero a la vez representan los problemas sociales como lo son: la pobreza, enfermedades, degradación ambiental y las migraciones.

En Costa Rica los desastres son constantes y azotan a lo largo del año en cada estación climática, por fuerzas espectaculares de la naturaleza como son: terremotos, tormentas que desencadenan huracanes, inundaciones, erupciones volcánicas, deslizamientos, sequías, etc.

Considerando las altas amenazas de presencia de un desastre en el ámbito nacional, es importante que los estudiantes de la licenciatura en enfermería, desarrollen estrategias a través de la presentación de este curso de **TALLER DE ATENCIÓN DE ENFERMERIA EN DESASTRES**, para llevar a cabo alternativas de solución en la reducción del grado de vulnerabilidad, riesgo e identificación de las amenazas dentro del ámbito nacional.

El Sector Salud es una de las áreas que debe emprender medidas en el diseño, planificación y ejecución de estrategias a nivel interdisciplinario, interinstitucional e intersectorial. El profesional de enfermería debe formar parte de estos equipos de trabajo para liderar y negociar estrategias que le permitan abordar la problemática de los desastres a través de las medidas de prevención mitigación en los diferentes escenarios de la salud.

II-PROPÓSITO GENERAL

Desarrollar en el estudiante una nueva visión en la gestión de los desastres, que genere una propuesta integral, para reducir las condiciones actuales de la vulnerabilidad y riesgo en las diferentes comunidades y establecimientos de la salud.

Reflexionar sobre la atención de los desastres como un evento de nuestra vida diaria.

III- ÁREAS TEMÁTICAS

Este taller está compuesto por seis módulos. Cada módulo pretende presentar una clara visión al estudiante sobre conceptos y abordaje de una realidad presente en nuestro país de cómo son los desastres.

I Módulo: Problemática a nivel nacional de los desastres

El primer módulo está integrado por todos los aspectos relacionados con la problemática que enfrenta nuestro país en relación con los desastres interesa conocer los acontecimientos históricos, los pronósticos e investigaciones que se han realizado en Costa Rica en relación con la estructura geográfica del país condiciones climáticas, identificación de mapas de las principales zonas de fallas geológicas.

II Módulo: Clasificación y ciclo de los desastres

Este contenido teórico está relacionado con la clasificación de los desastres; los conceptos de vulnerabilidad, riesgo y amenaza, interesa que el estudiante identifique y analice estos conceptos en el lugar donde realiza su práctica clínica, además es necesario tener la visión del desastre durante sus diversas etapas: prevención y mitigación, durante el evento y la etapa de rehabilitación y reconstrucción del desastre.

III Módulo: Gestión del Riesgo

Este módulo abarca el desastre desde la perspectiva interdisciplinaria, interinstitucional e intersectorial, para esto es necesario conocerlos actores sociales, reglamentos y los equipos que se involucran para enfrentar los desastres. Es necesario que el estudiante desarrolle habilidad en la planificación, organización y ejecución de brigadas en el escenario comunitario y en las instituciones de salud.

IV Módulo: Rescate y evacuación de víctimas.

Para construir este módulo será necesario tener como punto de partida la demostración y participación del estudiante en un simulacro con el fin de tener claridad en las medidas en las diferentes etapas del desastre. En la etapa durante el desastre; el estudiante practicará medidas de rescate y evacuación de víctimas que se puedan instalar con los grupos en el área preventiva y que puede ser utilizada una vez que se presente el evento con la finalidad de disminuir el impacto.

V Módulo: Atención prehospitalaria del desastre

Es de suma importancia que el estudiante tenga habilidad y destreza en la ejecución del triage o sea clasificación de víctimas durante el desastre, establecimiento de prioridades en la atención y conocer los elementos propios del perímetro o lugar donde ocurrió el desastre y sitio de atención de víctimas.

VI Módulo: Salud Mental en los desastres

En este módulo se aborda las funciones de los y las profesionales en enfermería en situaciones de desastres desde la perspectiva de la salud mental. Se maneja además los aspectos socioculturales y emocionales que intervienen en la salud mental de la población, etapas del desarrollo de la conducta como reacción ante los desastres y los aspectos fundamentales en la intervención.

IV-METODOLOGÍA

Este curso está diseñado en la modalidad de taller, con una estructuración de la temática en la peculiaridad de módulos. De manera que le permitirá al estudiante obtener el conocimiento de tal forma que pueda integrar la teoría y la práctica por medio de la realización de diferentes actividades dentro del aula y en los diferentes lugares donde ejecutan la práctica de enfermería, será también un espacio para el desarrollo profesional como líder y negociador en la gestión de los desastres.

El docente en conjunto con la participación de profesionales invitados especialistas en el abordaje interdisciplinario participa del proceso a través de exposiciones, y actúa además como facilitador de las actividades planeadas en el curso. El estudiante participa en forma activa con el docente y desarrolla diversas actividades como diálogos colectivos, trabajo de grupo, reflexiones, dinámicas, investigaciones, capacitaciones y abre un espacio para la gestión de proyectos con los actores en los diversos escenarios de la atención de la salud.

V-EVALUACIÓN

El estudiante será evaluado a través de los siguientes aspectos:

4 pruebas cortas 20%

3 giras con sus respectivos reportes 30%

Trabajo final "Plan de emergencias", resumen ejecutivo y presentación 20%

Simulacro: 10%

Examen final: 20% con una guía de evaluación

VI. Bibliografía

Direcciones electrónicas de instituciones que participan en la Gestión del Desastre a nivel internacional.

www.paho.org/desastres

www.who.int/eha/desastres

www.digesa-bo.net

www.crid.or.cr

www.cepredenac.org

www.cne.go.cr

www.cop.es/papeles68.htm,1998

Periódicos: www.lanacion.co.cr

Textos

Soto Zilbert, Linda. Módulos para la capacitación. Red de Estudios Sociales en Prevención de Desastres en América Latina. 1998.

Organización Naciones Unidas para el desarrollo industrial 1994:

Definición de Desastre Industrial ecológicamente sostenible

Producción más limpia

Métodos analíticos para identificar oportunidades de producción más limpia

Técnicas económicas para evaluar opciones de producción más limpia

Fuentes de información sobre producción más limpia

Aguilar Vanesa y otros. Taller de capacitación en intervención en crisis, para la Atención inmediata a víctimas de desastres naturales, dirigido a instructores de la Sección de Socorrismo de la Cruz Roja Costarricense. 2001.

Aguilera, Dona. Control de los conflictos emocionales. México. Editorial Interamericana. 1976.

Lima, Bruno. Seriedad del desastre y alteración emocional. Panamá, Ministerio de Salud. 1998.

Cohen, Raquel (1999), Salud Mental para víctimas de desastres. Guía para Instructores. Manual Moderno. Organización Panamericana de la Salud. México. D.F.

Domínguez Trejo, benjamín y Olvera López, Yolanda. (2000). Tratamientos Psicosociales no invasivos para las alteraciones del estrés pos traumático. Proyecto CONACYT. S. /E México, D.F.

Lima, Bruno y otros (1987). La atención primaria en Salud Mental para víctimas de desastres. Ministerio de Salud. Colombia.

Lima, Bruno y otros (1988). La atención primaria de Salud Mental en las víctimas del desastre de Armero, Colombia. Acta Psiquiátrica. América Latina. 34; 13-32. Colombia.

Noriega, Mariano. (1986). Las condiciones de salud de México y los terremotos de setiembre. Revista Salud Problema 11:17-22. Universidad Autónoma de Metropolitana. México D.F.

Rodríguez Ajenjo, Carlos (1986). La cuestión de la salud después de los sismos. Revista Salud Problema 11: 7-11. Universidad Autónoma Metropolitana. México D. F.