

#### Misión de la Escuela de Enfermería

Formar profesionales que se conciben como miembros de un equipo, los cuales participan efectivamente en el cuidado de la salud de la persona tanto a nivel individual como colectivo, en los distintos procesos vitales y contextos culturales.

Su acción esta orientada a contribuir en el proceso de construcción de la salud de la sociedad costarricense cuyo fin último es proveer la calidad de vida de las personas y de sí mismo. Se confiere dentro de esta misión un papel protagónico a las y los actores sociales.

Los y las estudiantes de Enfermería deben participar en el desarrollo del país, respetar los derechos humanos y las opciones de desarrollo de las personas.

#### Visión de la Escuela de Enfermería

La Escuela de Enfermería de la Universidad de Costa Rica se concibe como una institución de excelencia académica, líder en la formación del recurso humano en Enfermería y en el campo de la salud para mejorar la calidad de vida de la sociedad costarricense a nivel nacional y regional.

#### Propósito

Formar profesionales en enfermería en el nivel de grado y posgrado, con capacidad crítica y analítica, poseedora de libre pensamiento que como miembros de un equipo de salud, participan eficazmente en mejorar las condiciones de salud en una sociedad y contribuir al desarrollo del país.

#### Objetivos de la Escuela de Enfermería

1. Formar profesionales en Enfermería a nivel de grado y posgrado con excelencia académica y compromiso social.
2. Integrar acciones de docencia, investigación y acción social que contribuyan a mejorar las condiciones de salud y la calidad de vida de la

#### CURSO PRACTICA EN ENFERMERIA

**Sigla:** EE-521  
**Ciclo:** X Ciclo, II Ciclo  
**Horas:** 16 T/P 448 horas  
**Créditos:** 10  
**Tipo:** Propio  
**Requisito:** EE-0512  
**Corequisito:** EE-0520  
**Horario:** L 8:30-12:00 y M-J-V 6:00-14:00  
**Profesoras:**

**Profesoras Clínicas:** Licda. Sonia Granados  
Licda. Marisol Castillo  
Licda. Anaibis Campos

#### ELEMENTOS CURRICULAR

##### I. Justificación:

El proceso de gestión de Enfermería comprende los aspectos fundamentales: Saber hacer, Saber vivir con los demás, Saber emprender, Saber aprender y Saber ser. No pueden darse aisladamente sino en forma interrelacionada. La investigación y la práctica constituyen la base para el conocimiento de Enfermería.

Esta se reafirma con el discurso de la Dra. Vega que opina lo siguiente: "Por medio de la investigación y la práctica se constituye la teoría de Enfermería para volver a la práctica desde un nuevo conocimiento".

En el curso denominado Práctica en Enfermería los y las estudiantes logran integrar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes a la promoción de la construcción de la salud en el contexto social del país, en el sector salud, en los diferentes niveles y escenarios de la atención de salud.

Incorpora en su saber – ser y hacer la cotidianidad propia y la de diferentes actores sociales.

En el proceso de gestión social, se involucra con diferentes grupos sociales en la construcción de proyectos para la solución de los problemas de salud identificados en las necesidades individuales y colectivas. Teniendo en cuenta la equidad de género.

sociedad costarricense.

3. Desarrollar estrategias que permitan el liderazgo de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Costa Rica.
4. Contribuir al desarrollo de la disciplina de Enfermería mediante acciones de educación permanente y que favorezcan en la integración docencia servicio.

Las y los estudiantes al final del curso logran ser capaces de desarrollar la gestión de enfermería en la atención integral de salud, fortalecer la promoción de la salud y la prevención de problemas emergentes y prevalentes de salud.

## **II. Descripción:**

**2.1** Este curso tiene como finalidad facilitar las experiencias didácticas que le permitan a los y las estudiantes reforzar conocimientos, destrezas, actitudes y aprender nuevas estrategias en la gestión del cuidado de enfermería. Está ubicado en el V año, X ciclo. Tiene un valor de 10 créditos y como requisitos del curso están los siguientes: EE521 Módulo: Intervención en Enfermería con la Adulthood Mayor, y como co-requisitos EE250 Taller de Atención de Enfermería en los Desastres.

### **2.2 Distribución de horas teóricas y prácticas.**

El curso está estructurado para que el y la estudiante realicen semanalmente 30 horas, por 16 semanas. Durante cuatro días a la semana, los martes reciben 6 horas que se destinan al análisis, discusiones y presentación teórico-práctica, que facilitan el proceso de gestión, miércoles, jueves y viernes tienen 8 horas de práctica en el terciario (hospitales) durante 8 semanas y las 8 semanas en el primer nivel de salud con igual número de horas y días,

### 2.3 Propósito:

Fortalecer en el y la estudiante la capacidad de generar los cuidados de enfermería en los diferentes escenarios de salud.

#### III. AREAS TEMÁTICA.

Este Curso consta de tres unidades temáticas que se desarrollan a continuación:

#### 3.1 Primera Área Temática: La gestión de la atención de Enfermería en atención primaria en el Área de Salud.

##### Propósito:

Los y las participantes en el curso serán capaces de analizar e integrar el rol de la Enfermera (o) en el primer y segundo nivel de atención.

##### Descripción:

Se analizan conceptos propios de este nivel. Además de los diferentes instrumentos que debe conocer el o la enfermera para llevar a cabo la gestión social, en un primer nivel de atención.

#### 3.2 Segunda Área Temática: Formulación y elaboración de proyectos.

##### Propósito:

Los y las participantes elaboraran un proyecto.

##### Descripción:

Con la formulación del proyecto los y las estudiantes desarrollan una metodología que pueda facilitarles la solución a los problemas encontrados en los diagnósticos de la organización donde realizan la práctica.

- ✓ Los y las estudiantes deben presentarse al campo clínico con el uniforme estipulado para módulos anteriores.

#### IV. Bibliografía:

Ander-egg, Ezequiel. 1998. Cómo aprender a hablar en público. 2ed. San José: EUNED.

Balderas Pedrero, María de la Luz. 1995. Administración de los servicios de enfermería. 3ed. México D.F., Mc Graw-Hill Interamericana.

Diane Huber. 1998. Liderazgo y Administración en Enfermería. México. Mc. Graw-Hill.

Covey, Stephen R. Los hábitos de la gente altamente efectiva. S.I: PAIDOS, s.f.

Fox, Jeffrey J. 1999. Cómo llegar a ser gerente: reglas para ascender a la cima de cualquier organización. Colombia: Editorial Norma.

Hammer, Michael; Champy, James. 1994. Reingeniería: olvide lo que usted sabe sobre cómo debe funcionar una empresa. ¡casi todo está errado!. Colombia: Editorial Norma.

Hatley, Barbara; Schmidt, Warren H. 1995. Un pavo real en el reino de los pingüinos: fábula sobre los riesgos de ser diferente en el mundo empresarial. Colombia: Editorial Norma.

McMahom, Rosemary, Barton E. y otros (1997). Guía para la gestión de la atención primaria de la salud. Segunda Edición. Organización Panamericana de la Salud.

Kriegel, Roberto; Brandt, David. 1996. De las vacas sagradas se hacen las mejores hamburguesas: estrategias rompeparadigmas para desarrollar personas y organizaciones dispuestas al cambio. Colombia: Editorial Norma.

Organización Panamericana de la Salud: (1992) Programa de Promoción de Salud. Manual de comunicación social para programas de salud. Washington, D.C.

Ryback, David. 1998. EQ trabaje con su inteligencia emocional: los factores emocionales al servicio de la gestión empresarial y el liderazgo efectivo. Madrid: Editorial EDAF.

Wall, Bob, Solum, Robert S., Sovol, Mark R. 1994. El líder visionario: una guía de liderazgo para el cambio y la nueva cultura organizacional. México D.F. Panorama Editorial.

Weiss. W.H. 1995. Guía práctica para la toma de decisiones. Nueva York: Editorial Norma.

Stephen C. Lundin, M.D. 2000. Fisco. España: Empresa Activa Editorial.

James C. Hunter. 1999. La Paradoja. España: Empresa Activa.

Spencer Johnson. 2000. Quien se ha llevado mi queso. España: Empresa Activa Editorial.