



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
ESCUELA DE ENFERMERÍA
MÓDULO DE LA NIÑEZ**

Misión de la Escuela de Enfermería.

La Escuela de Enfermería es una institución formadora de enfermeras/os para la sociedad que promueve la salud, previene la enfermedad y mejora la calidad de vida de las personas; sus principales actividades son la docencia, investigación y acción social, las que se ejercen desde un paradigma que permite el abordaje integral de la persona en las diferentes etapas del desarrollo.

Visión de la Escuela de Enfermería.

Escuela de prestigio nacional e internacional con excelencia en la formación académica que brinda una enseñanza y aprendizaje basado en el conocimiento científico actualizado, mediante la implementación de nuevas tendencias tecnológicas para la transformación paradigmática que permita la construcción de una identidad profesional autónoma fundamentada en los derechos humanos y en la salud como un bien invaluable para la sociedad.

Objetivos de la Escuela de Enfermería.

1. Formar profesionales en Enfermería a nivel de grado y posgrado con excelencia académica y compromiso social.
2. Integrar acciones de docencia, investigación y acción social que contribuyan a mejorar las condiciones de salud y la calidad de vida de la sociedad costarricense.
3. Desarrollar estrategias que permitan conservar el liderazgo de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Costa Rica.
4. Contribuir al desarrollo de la disciplina de Enfermería mediante acciones de educación permanente y que favorezcan en la integración docencia y servicio.

Curso Desarrollo Socio Histórico y Epistemológico de la Enfermería

Sigla: EE-0210
Ciclo: III
Horas: 3 Teoría
Créditos: 3
Tipo: Propio
Corequisito: EE-0212
Profesora : Licda. Seidy Mora Quirós

ELEMENTOS CURRICULARES

DESCRIPCION:

El curso Desarrollo Socio Histórico y Epistemológico de la Enfermería se propone para el tercer ciclo del plan de estudios, tiene como corequisito el curso, Investigación Cuantitativa, con el que guarda una estrecha relación con la búsqueda de conocimiento en enfermería.

Este curso ayuda al estudiante y la estudiante a construir su propia posición en relación al pensamiento en enfermería, que se verá fortalecida y ampliada a lo largo del plan de estudios.

El curso pretende en una primera instancia explorar sobre el proceso evolutivo de la disciplina en el contexto histórico general hasta lograr llegar al contexto nacional.

Posteriormente el profesor y los estudiantes analizarán la génesis de la disciplina y su relación con el conocimiento científico.

Al finalizar el curso el estudiante tendrá un conocimiento amplio sobre la posición lógica de la Disciplina de Enfermería y su relación con otras disciplinas de las ciencias de la salud desde el inicio del curso hasta su conclusión las preguntas que genera el desarrollo del curso son:

PREGUNTAS DEL CURSO

- ¿Qué es la enfermería?
- ¿Para qué la enfermería?
- ¿Para quién la enfermería?
- ¿Cuál es su objeto de estudio?
- ¿Cuál es su método?
- ¿Cuál es su finalidad?

Con este cuestionamiento constante se espera que el o las estudiantes discutan, analicen y construyan su posición epistemológica.

PROPOSITOS:

1. Analizar el desarrollo socio histórico de la formación y práctica de enfermería.
 - 1.1 Revisar y discutir sobre el origen de la enfermería en el mundo.
 - 1.2 Revisar y discutir sobre el desarrollo de la enfermería en América
 - 1.3 Revisar, discutir y analizar la evolución de la Enfermería en Costa Rica.
2. Propiciar la reflexión sobre una posición epistemológica que permita la construcción del conocimiento en enfermería.
 - 2.1 Revisar y discutir sobre el concepto epistemología como campo filosófico y la enfermería como sujeto epistémico.
 - 2.2 Propiciar la investigación sobre las grandes corrientes del pensamiento.
 - 2.3 Analizar la posición lógica de la disciplina de enfermería.

UNIDADES:

Este curso esta diseñado para tres unidades:

1. Análisis de la historia de la enfermería
2. Análisis socio histórico de la enfermería en Costa Rica.
3. Epistemología como construcción de conocimientos.

DESCRIPCION DE LAS UNIDADES:

I Unidad. Análisis de la historia de la Enfermería.

En esta Unidad se intenta hacer un recorrido desde el surgimiento de la Enfermería hasta el desarrollo de la Enfermería en América y Costa Rica. Para tal efecto se revisarán los siguientes temas:

- Motivación cristiana y la enfermería
- Reformas sociales y la enfermería
- El nacimiento de la enfermería moderna
- La revolución Nightingale
- Evolución de las Escuelas de Enfermería
- Escenario cambiante de la Enfermería

II UNIDAD. Análisis socio histórico de la enfermería en Costa Rica.

La diferencia de esta Unidad en relación a la anterior se limita a que se circunscribe al entorno nacional con la intención de analizar las circunstancias propias que permearon el surgimiento y formación de la enfermería, el estudiante tendrá como base la Unidad I y abordará el conocimiento por medio de trabajos de investigación, revisión bibliográfica.

Al finalizar esta unidad el estudiante será capaz de establecer relaciones socio históricas de la enfermería en el contexto general y el local.

III UNIDAD. Epistemología como construcción del conocimiento.

Para la comprensión y desarrollo de esta Unidad el Profesor y el estudiante deben partir de la reflexión de artículos asignación de lecturas, discusiones en grupo con preguntas generadoras, foros de discusión que permitan dar respuesta a las preguntas que se plantean al inicio del curso.

1. La Epistemología como campo filosófico.
 - a. Diversas nociones sobre la epistemología.
 - a.1 Como teoría del conocimiento
 - a.2 Como teoría de la ciencia
 - b. Elementos del análisis epistemológico
 - b.1 Posibilidad del conocimiento
 - b.2 Origen del conocimiento
 - b.3 Especies del conocimiento
2. Evolución del conocimiento en enfermería según las diferentes corrientes del pensamiento.
 - a. Paradigma de la categorización
Orientación hacia la salud pública.
Orientación hacia la persona.
 - b. Paradigmas de la integración
Orientación hacia la persona
 - c. Paradigma de la transformación
Apertura hacia el mundo.
3. Hacia lo esencial de la disciplina.
 - a. El objeto de estudio.

ASPECTOS METODOLÓGICOS

La metodología que se utilizará en el curso es de exploración y discusión de los conocimientos, dar respuesta a las preguntas generadoras que orientan la dinámica del curso, esto implica, foros de discusión, trabajos individuales y en subgrupos, lecturas

dirigidas y conferencias, búsquedas en bases de datos e Internet. Además investigaciones cortas, lecturas dirigidas, guías de discusión, reflexión sobre aspectos teóricos y su relación con la práctica de enfermería.

EVALUACIÓN

Asistencia y participación	10%
Presentaciones orales de grupo e individuales	20%
Pruebas cortas (3, de 15% cada una)	45%
Investigación Histórica	25%
Total	100%

BIBLIOGRAFIA

1. Aróstegui, José Manuel e col. *Metodología del conocimiento científico*. Habana: Editorial de Ciencias Sociales, 1975.
2. Camacho, L, Gallardo, H y Ramírez, E.R. *Filosofía para la Educación Diversificada*. San José: EUNED, 1986. (II unidad).
3. Capra, Fritjof. (1998). *El punto crucial*. Argentina: Troquel, S.A. (El modelo biomédico, p135-183).
4. Carper, Barbara. (1978). *Fundamental Patterns of Knowing in Nursing*. Aspen Systems Corporation 016-92-68:13-23.
5. Cordero, Cordero Gerardo y Quesada, Sequeira María Esther. *Educación y epistemología*. Heredia: CIDE, 1997.
6. Coronado, Guillermo. *Una reflexión en torno a la ciencia*. Revista Ateneo de Costa Rica, 3, julio-diciembre, 1986.
7. Diaz, Esther. (2000). *La posciencia. El conocimiento científico en las postrimerías de la modernidad*. Buenos Aires: Biblos.
8. Donahue, Patricia. *Historia de la Enfermería*. España: Doyma, 1993.
9. Esquivel, Blanco Miriam (2000) *La Obstetricia a través de un siglo 1890-1990. Conceptos y Bases para la Atención Materno Infantil*. Costa Rica. EDNASSS.
10. Fatone, Vicente. *Lógica e introducción a la filosofía*. Buenos Aires: Kapelusz, 1969. (cap.15,p149-159).
11. Fingermann, Gregorio. *Lógica y teoría del conocimiento*. México: El Ateneo, 1983. (p. 118-149).
12. Fonseca, Ana Lucía. *Módulo para el curso de Epistemología para las ciencias de la salud*. Universidad de Costa Rica: Escuela de Filosofía. 1998.
13. Grupo de enfermeras profesionales de Centroamérica y el Caribe 2002. *La Enfermería en Centroamérica y el Caribe: Un siglo de historia*. Honduras. Editorial México. Iera ed.
14. Kérouac, Suzanne and col. (1996). *El pensamiento enfermero*. Barcelona: Masson, S.A.
15. Kikuchi, June. (1997). *Clarifying the nature of conceptualization about nursing*. Canadian Journal of Nursing Research. 29 (1): 97:110.
16. Leddy, Susan e Pepper, J. Mae. *Bases conceptuales de la enfermería profesional*. Pensilvania: Lippincott Company, 1985.
17. Lunardi, Valéria. *Historia da enfermagem, rupturas e continuidades*. Pelotas: Gráfica Universitaria, UFPel, 1998.
18. Mariner Ann, Tomey (1994) *Modelos y Teorías en Enfermería*. Ed.Harcourt. España. Tercera Edición.
19. Mora Quirós Seidy, Guillén Rojas Ana (2002), *Marco Socio histórico de la educación de enfermería en Costa Rica*.
20. Newman, Margaret, Sime, A Marilyn and Corcoran-Perry, Sheila. (1991) *The focus of the discipline of nursing*. Adv Nurs Sci. 14 (1):1-6.
21. Núñez, Tenorio, J.R. *Introducción a la ciencia*. Venezuela: Universidad Central. sa.
22. Oldnall, Andrew. (1995). *Nursing as an emerging academic discipline*. Journal of advanced nursing. 21:605-612.
23. Revista ESPIGA. Universidad Estatal a Distancia. "Los avances de la Enfermería en la Época Nazi". Pág. 143. año VII # 9. enero-junio 2004.
24. Solís Marín Elvia (2000), *Rescate histórico de la enfermería en Costa Rica*. Costa Rica EDNASSS.
26. Urrutia Bunster, Mila. (1992) *De la profesión a la Disciplina de Enfermería*. Horizonte de Enfermería. 3 (2) primavera – verano.
27. Verneaux, Roger (1967) *Epistemología general o crítica del conocimiento*. Barcelona: ED Herder

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

ESCUELA DE ENFERMERÍA

CURSO EE-0210 DESARROLLO SOCIO HISTORICO Y EPISTEMOLOGICO DE LA ENFERMERIA

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

I SEMESTRE 2007

FECHA Y HORA	CONTENIDOS	METODOLOGÍA	RECURSOS
07 marzo-2007 9am-12md	<ul style="list-style-type: none"> - Descripción del curso y lectura del programa. - Desglose y descripción de la evaluación del curso - Pautas para la elaboración de la Investigación Histórica - Asignación de lecturas y fechas de exposición - Actividad con base en las preguntas generadoras 	<p>Orientación del curso por parte de la docente</p> <p>Exploración del pensamiento del estudiante sobre enfermería, utilizando las preguntas generadoras.</p> <p>Formar subgrupos de trabajo y asignar la lecturas</p>	<p>Programa del curso</p> <p>Docente y estudiante</p> <p>Guía de trabajo N° 1</p>
14 marzo-2007 9am-12md	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación oral de los ensayos, basados en la Guía N° 1 - Película "Vida de Florence Nightingale" 	<p>Se seleccionaran tres ensayos al azar para ser presentados y comentados.</p> <p>Cine-foro</p>	<p>Guía N° 1</p> <p>Docentes y estudiantes</p> <p>Película "Vida de Florence Nightingale"</p>
21 marzo-2007 9am-12md	<ul style="list-style-type: none"> - Los Orígenes de la Enfermería en el mundo de la pág. 2 a la 137, de Donahue 	<p>Presentación oral del Grupo N°1</p> <p>Presentación de Guía N°1</p>	<p>Libro</p> <p>Donahue, Patricia. Historia de la Enfermería. España: Doyma, 1993.</p> <p>Guía N°1</p>
28 marzo-2007 9-12md	<ul style="list-style-type: none"> - La Enfermería en un Mundo de Transformación de la pág. 138 a la 255 de Donahue 	<p>Presentación oral del Grupo N°2</p> <p>Presentación de Guía N°1</p>	<p>Libro</p> <p>Donahue, Patricia. Historia de la Enfermería. España: Doyma, 1993.</p> <p>Guía N°1</p>
03 abril-2007	FERIADO , SEMANA SANTA		
11 abril-2007 9am-12md	<ul style="list-style-type: none"> - El desarrollo de la Enfermería en América.De la pág. 256 a la 335 de Donahue 	<p>Presentación oral de Grupos N°3,</p> <p>Presentación de Guía N°1</p>	<p>Libro</p> <p>Donahue, Patricia. Historia de la Enfermería. España: Doyma, 1993.</p> <p>Marco sociohistórico de la educación de enfermería en Costa Rica.</p> <p>Guía N°1</p>
18 abril-2007 9am-12md	<ul style="list-style-type: none"> - El desarrollo de Enfermería en Centroamérica - El desarrollo de Enfermería en C.R 	<p>Presentación oral de los Grupos N°4 y N° 5</p> <p>Presentación de Guía N°1</p>	<p>Libros:</p> <p>Historia de la Enfermería en Centroamérica.</p> <p>Artículo: Historia de la Enfermería en Costa Rica.</p> <p>Grupo de enfermeras profesionales de Centroamérica y el Caribe 2002. La Enfermería en Centroamérica y el Caribe: Un siglo de historia. Honduras. Editorial México.</p>
25 abril-2007 9am-12md	SEMANA UNIVERSITARIA JORNADAS DE INVESTIGACION EN ENFERMERÍA		

02 mayo-2007 9-12md	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis del concepto de Epistemología. - Entrega primer avance de Investigación Histórica - I Prueba corta. Historia de la Enfermería 	<p>Presentación oral de Grupo N°6</p> <p>Presentación de Guía N°2</p>	<p>Artículos de:</p> <p>-Camacho, L.Gallardo, H y Ramírez, E.R. Filosofía para la educación diversificada.</p> <p>Verneaux, Roger. Epistemología general o crítica del conocimiento. Guía N°2</p>
09 mayo-2007 9-12md	<ul style="list-style-type: none"> - El conocimiento científico 	<p>Presentación oral de Grupo N°1</p> <p>Presentación de Guía N°3</p> <p>Análisis y Discusión</p> <p>Video-foro</p>	<p>Película: Pioneros de Paradigmas</p> <p>Artículos :</p> <p>Fatone, Vicente. Lógica e introducción a la filosofía.</p> <p>Bettina Caitence. El problema del conocimiento. Monografías</p> <p>Pensamiento científico y desarrollo de la teoría</p>
16 mayo- 2007 9-12md	<ul style="list-style-type: none"> - Paradigmas de la Investigación - Paradigmas de Investigación en enfermería 	<p>Presentación oral de Grupo N°2</p> <p>Presentación de Guía N°4</p>	<p>Gómez GERALDA y col Reflexiones en torno a los paradigmas y a la producción del conocimiento.</p> <p>Cull Willy, Barbara and Pepin, Jacinthe. La búsqueda del conocimiento.</p> <p>Medina Moya, Luis. Fundamentación epistemologica de la teor[ia del cuidado y Epistemología y enfermería (II). Paradigmas de la Investigación enfermera.</p>
23 mayo- 2007 9-12md	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de la Fundamentación epistemológica de los modelos de salud. -El modelo biomédico -Una interpretación moderna de la medicina homeopática. 	<p>Presentación oral de Grupo N°3</p> <p>Presentación de Guía N°5</p> <p>Grupo # 4</p>	<p>Libro :</p> <p>Capra, Futjofi. El punto crucial.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La visión integral de la vida - Integridad y salud <p>Ullmann Dana. La homeopatía.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La ciencia y el arte de la medicina homeopática
24 mayo- 2007 9-12md	<p>La Enfermería como disciplina</p> <p>Relación entre el oficio y la disciplina</p> <p>Pensamiento teórico de la disciplina</p> <p>II PRUEBA CORTA</p>	<p>Presentación oral de Grupo N°4</p> <p>Presentación de Guía N°6</p>	<p>Durán M° Mercedes. Desarrollo teórico e investigativo</p> <p>Kim, H.S. (1989)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pensamiento teórico en Enfermería: problemas y perspectivas <p>Kikuchi June. Clarificando la naturaleza de las concepciones sobre enfermería.</p> <p>Urrutia Bunster Mila. De la profesión a la disciplina de Enfermería.</p>
5 junio- 2007 9-12md	<p>Concepciones de los paradigmas en enfermería:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Categorización - Integración - Transformación <p>Análisis de teorizantes en la aplicación de paradigmas</p>	<p>Presentación oral de Grupo N°5</p> <p>Presentación de Guía N°7</p>	<p>Suzanne Kérouac. El pensamiento enfermero</p> <p>Marriner y Tomey. Modelos y teorías en enfermería</p>
13 junio-2007 9-12 md	<p>Dimensiones del conocimiento de enfermería.</p>	<p>Presentación oral de Grupo N°6</p> <p>Presentación de Guía N°5</p>	<p>Carper, Barbara. (1978). Fundamental Patterns of</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Empírico - Estético - Personal - Ético 	Presentación y análisis de la guía N°8 Grupo #4 Grupo #5 Presenta el Trabajo de Investigación.	Knowing in Nursing. Durán Mercedes Enfermería desarrollo teórico e investigativo Meleis Afaf Ibrahim (1997). Theoretical Nursing: Developmnet y Progress. Patrones de conocimiento.
20 junio-2007 9-12 md	III PRUEBA CORTA	Evaluación del Curso	
27 junio-2007	III Prueba Corta		