



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
ESCUELA DE ENFERMERIA
II ciclo 2007



Misión de la Escuela de Enfermería.

La Escuela de Enfermería es una institución formadora de enfermeras / os para la sociedad, que promueve la salud, previene la enfermedad y mejora la calidad de vida de las personas; sus principales actividades son la docencia, la investigación y acción social, las que se ejercen desde un paradigma que permite el abordaje integral de la persona en las diferentes etapas del desarrollo.

Visión de la Escuela de Enfermería.

Escuela de prestigio nacional e internacional, con excelencia en la formación académica que brinda una enseñanza y aprendizaje basado en el conocimiento científico actualizado, mediante la implementación de nuevas tendencias tecnológicas para la transformación paradigmática que permita la construcción de una identidad profesional autónoma fundamental en los derechos humanos y en la salud como un bien invaluable para la sociedad.

Objetivos de la Escuela de Enfermería.

1. Formar profesionales en Enfermería a nivel de grado y posgrado con excelencia académica y compromiso social.
2. Integrar acciones de docencia, investigación y acción social que contribuyan a mejorar las condiciones de salud y la calidad de vida de la sociedad costarricense.
3. Desarrollar estrategias que permitan conservar el liderazgo de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Costa Rica.
4. Contribuir al desarrollo de la disciplina de Enfermería mediante acciones de educación permanente

TALLER DE PRIMEROS AUXILIOS

| | |
|--------------------|-----------------------------|
| Sigla | EE-0220 |
| Ciclo: | II Ciclo |
| Horas: | 1 Teoría / 2 Práctica |
| Créditos: | 2 |
| Tipo: | Propio |
| Requisitos: | MN-0101, MF-2009 |
| Horario: | Miércoles de 2 5 PM. |
| Profesora: | Msc. Jenny Vasquez Vasquez. |

ELEMENTOS CURRICULARES

I. Justificación

Este taller consta de cinco unidades didácticas relacionadas entre sí, cuyos temas se abordan de lo general a lo particular.

Permite la discusión y análisis de los contenidos de manera que el estudiante adquiera los conocimientos necesarios para el buen desempeño en los primeros auxilios que requieren las personas accidentadas o con enfermedad, antes de ser atendido en un centro asistencial.

El curso ofrece la oportunidad de capacitar al estudiante en el desarrollo de las destrezas básicas para la atención de las víctimas en caso de accidentes o de emergencias extra hospitalarias, como por ejemplo el parto, de manera que pueda ofrecer un buen auxilio o sea adecuado, eficiente y oportuno, de manera que la atención se preste en forma rápida y se realice las maniobras que correspondan en cada caso en particular, con resultados deseables.

II. Descripción

Los avances tecnológicos de la sociedad moderna, han incrementado significativamente las muertes por trauma producto especialmente de los accidentes por vehículos automotores. En los países desarrollados, el trauma es la primera causa de muerte en personas menores de cuarenta años.

A partir de la década de los ochenta, la población costarricense ha venido experimentando una serie de situaciones de desastre, tanto naturales, aéreas, como automovilísticos.



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
ESCUELA DE ENFERMERIA
II ciclo 2007**



y que favorezcan en la integración |
docencia y servicio.

Otro aspecto importante de resaltar, son los accidentes que en forma cotidiana se presentan en el hogar, la escuela, el trabajo, el deporte, la montaña y lógicamente en las calles y carreteras.

Estas situaciones han evidenciado la necesidad de que los futuros (as) profesionales en enfermería se capaciten en un área tan importante como la de los primeros auxilios, donde se pueda atender a la víctima en forma oportuna, adecuada y eficiente.

III. Objetivos

Objetivos Generales.

- 1- Analizar el término de accidente y sus consecuencias
- 2- Analizar los conceptos y principios generales de los primeros auxilios y aspectos éticos y legales del abordaje.
- 3- Analizar la importancia de la valoración primaria y secundaria del lesionado.
- 4- Analizar las urgencias más frecuentes en niños, adolescentes y adultos.
- 5- Aplicar los primeros auxilios de las urgencias más frecuentes en niños, adolescentes y adultos.
- 6- Analizar los factores de riesgo y cuadro clínico del infarto de miocardio y paro cardiorespiratorio.
- 7- Aplicar las técnicas básicas de resucitación cardiovascular en niños y adultos.
- 8- Analizar los aspectos básicos para la atención del parto extrahospitalario.

Objetivos Específicos

- Explicar con sus propias palabras el término accidente, sin error.
- Identificar los diferentes tipos de accidente correctamente
- Explicar con sus propias palabras el concepto de primeros auxilios sin error.
- Analizar los objetivos de los primeros auxilios correctamente.
- Explicar correctamente el procedimiento para prestar primeros auxilios.
- Analizar sin error las normas para prestar primeros auxilios y las precauciones generales.
- Explicar correctamente los pasos a seguir en la valoración primaria y secundaria en una persona lesionada.
- Reconocer los elementos indispensables que debe contener un botiquín de primeros auxilios.
- Evaluar sin error los signos vitales en una persona lesionada
- Aplicar correctamente los primeros auxilios en personas con lesiones en tejidos blandos.
- Aplicar correctamente los primeros auxilios en personas con lesiones del sistema músculo esquelético.
- Aplicar sin error los diferentes tipos de vendajes (sostén, de presión, inmovilización entre otros)
- Aplicar sin error primeros auxilios en personas con cuerpos extraños en oídos, ojos y nariz.
- Actuar correctamente en casos de personas con asfixia y atragantamiento.
- Aplicar sin error las técnicas básicas de resucitación cardiopulmonar.
- Explicar sin error los elementos básicos para la atención del parto extra hospitalario.

1. Áreas Temáticas

I UNIDAD: Generalidades sobre primeros auxilios

II UNIDAD: Valoración primaria y secundaria del lesionado.

III UNIDAD: Urgencias más frecuentes en niños, adolescentes y adultos.

IV UNIDAD: Infarto del miocardio y paro cardiorespiratorio

V UNIDAD: Atención del Parto extra-hospitalario.

I UNIDAD: Generalidades sobre Primeros Auxilios

En esta unidad se analiza el concepto de Accidente y sus consecuencias, así como el de Primeros Auxilios, los objetivos, los procedimientos para prestar los primeros auxilios, las normas generales y precauciones en la aplicación, así como los principales



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
ESCUELA DE ENFERMERIA
II ciclo 2007



aspectos éticos y legales para la prestación de los primeros auxilios en las personas.

II UNIDAD: Valoración primaria y secundaria del lesionado.

Esta unidad tiene como finalidad que el estudiante identifique la importancia de que antes de prestar los primeros auxilios, debe garantizar su seguridad, la de la persona lesionada y de terceras personas.

Se analiza también, que una vez que el entorno está seguro deberá de proceder a realizar la valoración primaria y secundaria de la persona accidentada.

III UNIDAD: Urgencias más frecuentes en niños, adolescentes y adultos.

Esta unidad permite discutir el abordaje de los primeros auxilios en personas con lesiones, en tejidos blandos, con lesiones del sistema músculo esquelético, con cuerpos extraños en oídos, ojos y nariz, así como en casos de asfixia o atragantamiento.

Se hace la demostración práctica y devolución de la misma en cada uno de los temas revisados.

IV UNIDAD: Infarto del miocardio y paro cardiorespiratorio.

En esta unidad se analizan los factores de riesgo y cuadro clínico del infarto del miocardio y del paro cardiorrespiratorio, así como las técnicas básicas de resucitación cardiopulmonar.

Se hace la demostración y devolución de las mismas, en el tema revisado.

V UNIDAD: Atención del parto y extrahospitalario.

Se discute los aspectos básicos para la atención del parto extrahospitalario.

Se da la oportunidad de revisar un caso en un video.

IV. Metodología

Para la conducción de este curso, se utilizará la metodología de taller, ya que la misma permita una participación activa de los(as) estudiantes.

Se empleará como técnicas de aprendizaje también, la exposición participativa, el socio-drama, la demostración, la lluvia de ideas, el Phillips 66 entre otras.

Como apoyo logístico se utilizarán el video-in, retroproyector, carteles, maniquies, películas, etc.

Metodología Evaluativo

En el proceso evaluativo se tomará en consideración la asistencia del estudiante al Taller, así como el tener una participación activa, que le permite construir los conocimientos sobre el tema del curso y el desarrollo de las habilidades básicas en el abordaje de los primeros auxilios.

Tendrá oportunidad de participar en investigación bibliográfica sobre temas asignados, así como demostraciones y pruebas prácticas individuales que serán evaluadas por las facilitadoras.

VI. Evaluación

| | |
|--|-----|
| - Investigación y demostraciones prácticas | 40% |
| - 2 Pruebas prácticas individuales (15% cada prueba) | 30% |
| - Asistencia | 20% |
| - Participación | 10% |

BIBLIOGRAFÍA.

Castro, Armando. Curso reanimación cardiopulmonar. San José, C.R: Cruz Roja Costarricense, Dirección de Capacitación, 2000.

Glizer, Isaac M. Prevención de Accidentes y Lesiones: Conceptos, métodos y orientaciones para países en desarrollo. Washington: OPS/OMS, 1993.

<http://www.cuidadfutura.net/primeros-auxilios/index.htm>, 1999

Martín, Green. Primeros Auxilios en Niños. Fonapas, S.F

Ministerio de Salud, UNICEF. Técnicas básicas para la atención domiciliaria, San José, Costa Rica: Ministerio de Educación Pública, 1999.

Nursing. "Cuidados de urgencias de primera línea". 13 (7), agosto – setiembre, 1995.

Nursing. "Urgencias Pediátricas". 14 (8), octubre 1996

Vargas, V. Zeidy. Manual de primeros auxilios básicos para el instructor. San José, C.R: Programa Nacional de Emergencias Médicas, 1991