



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
CARRERA DE ENFERMERIA.
II ciclo 2007

Proyecto curricular del Módulo Intervención de Enfermería en la Niñez

Misión de la Escuela de Enfermería

La Escuela de Enfermería es una institución formadora de enfermeras/os para la sociedad que promueve la salud, previene la enfermedad y mejora la calidad de vida de las personas. Sus principales actividades son la docencia, investigación y acción social, las que se ejercen desde un paradigma que permite el abordaje integral de la persona en las diferentes etapas del desarrollo.

Visión Escuela de Enfermería

Escuela de prestigio nacional e internacional con excelencia en la formación académica, que brinda una enseñanza y aprendizaje basado en el conocimiento científico actualizado, mediante la implementación de nuevas tendencias tecnológicas para la transformación paradigmática, que permita la construcción de una identidad profesional autónoma, fundamentada en los derechos humanos y en la salud como un bien invaluable para la sociedad.

Objetivos de la escuela de enfermería

1. Formar profesionales de enfermería en el ámbito de grado y postgrado con excelencia académica y compromiso social
2. Integrar acciones de docencia, investigación y acción social que contribuyan a mejorar las condiciones de salud y la calidad de vida de la sociedad costarricense
3. Desarrollar estrategias que permitan conservar el liderazgo de la escuela de enfermería de la Universidad de Costa Rica
4. Contribuir al desarrollo de

Sana

Sigla EE0221
Ciclo IV
Horas 15 T/P
Créditos 8
Tipo propio
Requisitos EE 0211 MF 2009 PS0019 MB 0205
Correquisitos EE0222 EE0224 EE0311
Horario K 7 a 4 pm Campo clínico.
J 8 a 12 md Teoría
V 8 a 10 Nutrición.
10 a 12 Conferencias.

Justificación

La población infantil en nuestro país requiere de una permanente atención de parte de los cuidadores familia y la comunidad en general pues ellos representan el futuro de la nación

La cobertura en los servicios de salud le permite a la población tener acceso a los servicios básicos, la prevención de enfermedades y la atención en cualquiera de los tres niveles en el sistema de salud, por lo tanto para la enfermera y el enfermero es una responsabilidad participar en el cuidado de la salud de esta población en forma integral, tal como lo propone la visión de la escuela de enfermería y la Universidad, cuando afirman " que la salud es una responsabilidad de todos, por lo que desde la enfermería se plantea la necesidad de mediar entre los niños y los servicios de salud con el fin de alcanzar el desarrollo pleno de las potencialidades y posibilidades de estas personas y las nuevas políticas del gobierno, y los cambios que vive nuestra sociedad también motiva este acercamiento de la enfermería basada en la promoción de la salud y prevención de la enfermedad como una estrategia para alcanzar un mejor nivel de vida de la población.

la disciplina de Enfermería mediante acciones de educación permanente y que favorezcan a la integración docencia servicio

Valores

- Respeto
- Tolerancia
- Confianza
- Responsabilidad
- Excelencia
- Compromiso

De acuerdo con las concepción de módulo, como experiencia de aprendizaje, el área problema que lo sustenta es la calidad de vida de los niños y las niñas por lo que el estudiante debe comprender la totalidad de la persona del niño y la niña conceptual izándolo como

“ un ser humano único e irrepetible. deseante capaz de generar y captar sentimientos, con derechos y deberes, que crece y se desarrolla dé acuerdo con su potencial genético, su dinámica interna y el aporte del medio externo ” (Posada y otros, 1997)

Es así que desde la enfermería se abordan los temas de , la nutrición en la modalidad de clínica , que tiene como fin favorecer la relación teórico practica de este conocimiento en cada uno de los escenarios donde se desempeñan los estudiantes

El juego, la seguridad, la sexualidad , la autoestima y la paternidad , los derechos humanos, comunicación , la convivencia en una cultura de paz y la protección del ambiente para ayudar a la expresión sana de todas estas dimensiones en el niño y la niña e implementando de esta forma los ejes de derechos humanos y género que son ejes transversales del plan de estudios.

La enfermera y el enfermero debe comprender como se manifiestan estos aspectos en las diferentes etapas y edades del crecimiento y desarrollo para favorecer el bienestar físico, psicosocial y espiritual de los niños y sus familias

Este moódulo le permite al estudiante iniciar su aprendizaje en las habilidades y destrezas técnicas básicas de enfermería en la comunidad

Integra los conceptos de las ciencias básicas de la salud , las ciencias sociales y da inicio a la implementación de las ciencias de enfermería mediante la intervención con el niño y la niña , y a partir del proceso de atención de enfermería para desarrollar la investigación y el liderazgo.

Descripción

Este módulo tiene como finalidad que el estudiante construya experiencias y practicas que permitan integrar el conocimiento de enfermería en la promoción y prevención de la salud en la etapa de la niñez y comprende el análisis y reflexión de áreas temáticas que se

distribuyen en las 16 semanas del semestre., con un promedio de 15 horas por semana

Los contenidos han sido seleccionados de manera tal que permiten el crecimiento individual del estudiante en la disciplina especifica de enfermería pero también permiten la comprensión de la realidad social y cultural en la que se desarrolla el quehacer de la enfermera para que alcance procesos de transformación análisis y discusión

Estos temas serán el sustento teórico para el desempeño de los estudiantes en escenarios como escuelas primarias, hogares comunitarios , centros de atención infantil , etc.

Área temática	Horas de teoría	Horas de practica
El niño y su familia en el contexto social	5	10
La familia como unidad de apoyo y contención	5	10
Prevención del abuso y la violencia en la niñez	5	10
Prevención de enfermedades infecto contagiosas	5	10
Crecimiento y desarrollo de niños y niñas de 0 a 12 años	42	122
Clínica de Nutrición en la niñez sana	6	10
total	68	172

PROPÓSITO DEL MODULO

Propiciar la construcción de conocimientos, el desarrollo de habilidades y destrezas y la sensibilidad en los y las estudiantes para intervenir mediante el proceso de atención de enfermería en la promociona de la salud y la prevención de la enfermedad de los niños y las niñas.

Áreas temáticas

1. El niño y la niña en el contexto social

Propósito: Propiciar la construcción de conocimiento sobre los conceptos de sistema y dinámica familiar, promoción y mantenimiento de la homeostasis familiar, así como los diferentes modelos estructurales de la familia costarricense del siglo XXI

Descripción :

En esta área se relaciona el conocimiento de la sociedad y sus estructuras en relación con la calidad de vida de la población infantil

2. La familia como unidad de apoyo y contención

propósito

Los estudiantes desarrollan destrezas y habilidades para la promoción de la salud de la familia como sistema vital, que potencia o debilita el crecimiento o desarrollo del niño y la niña

Descripción

Los y las estudiantes analizan los conceptos relacionados con la familia desde las nuevas perspectivas teóricas y nuestro contexto cultural

3. Prevención del abuso y la violencia en la niñez

propósito :

Lograr que el estudiante de enfermería analice las implicaciones del abuso y la violencia en la calidad de vida de los niños y las niñas

Descripción

Los y las estudiantes analizan los orígenes y dinámica del abuso y la violencia en la niñez, a la vez que construyen habilidades y destrezas para implementar la intervención de enfermería y fomentan el respeto a los derechos humanos y la cultura de paz

4. Prevención de enfermedades infectocontagiosas

Propósito

Valorar el efecto de las campañas de vacunación en la salud de los niños y las niñas de 0 a 6 años y lograr la construcción de conocimientos, destrezas y actitudes en la administración del proceso de vacunación

Descripción:

Los y las estudiantes analizan las implicaciones que tienen las vacunas en el crecimiento y desarrollo de la población infantil en nuestro país, a la vez que construyen habilidades y destrezas en la conservación y aplicación de las vacunas

descripción:

5. Crecimiento y desarrollo en los niños y niñas de 0 a 12 años

propósito

Propiciar en el estudiante de enfermería la construcción de conocimientos, prácticas, actitudes y valores que le permitan integrar la intervención de enfermería en la promoción del crecimiento y el desarrollo sano del niño y la niña de 0 a 12 años

Descripción

En esta área el estudiante aprenderá a realizar una valoración del crecimiento y el desarrollo de un niño o niña, y planteará la intervención de enfermería necesaria para potenciar las capacidades de este niño(a) y su familia en procura de una mejor calidad de vida

5. Nutrición en la niñez sana

Propósito : El y la estudiante identifican y analizan problemas asociados con alimentación y nutrición en la población infantil en los escenarios donde el estudiante hace su práctica clínica

Descripción

Esta área se implementa como una clínica, esto se refiere a que será a través de discusiones y análisis de casos clínicos en lugares específicos que se logra la construcción del conocimiento

Metodología

Fundamentados en el abordaje constructivista del módulo y según la dinámica propia de esta modalidad, las actividades de enseñanza y aprendizaje son activas, creativas, flexibles y a realizar en común acuerdo del docente y el estudiante, por lo que es necesaria la discusión previa del programa para que ambos puedan participar en la planeación de las actividades que se deben realizar en el transcurso de la práctica y lo adapten a las condiciones de su escenario de trabajo.

Dentro de las estrategias de aprendizaje están, la clase participativa, lecturas dirigidas, talleres, charlas, clase magistral, investigación e intervención directa.

Evaluación de los aprendizajes

Se considera la evaluación como un proceso y un producto, se tomarán en cuenta elementos que permitan visualizar el crecimiento del estudiante y proveer la retroalimentación necesaria para el mejoramiento continuo del curso

De acuerdo con las categorías del aprendizaje, en el saber, en el ser y en el hacer, se evaluarán los siguientes aprovechamientos

productos del estudiante	saber	ser	hacer
categoría			

Investigación	x	x	x
Trabajo escolar	x	x	x
Feria de la salud	x	x	x
Crecimiento y desarrollo de niños menores de 6 años	x	x	x
Casos de estudio	x		x
Técnicas de enfermería	x		x
Pruebas escritas	x		
Clínica de nutrición	x		x
Aprovechamiento		x	

Fundamentados en estos criterios se hará al final una evaluación sumativa