

Misión de la Escuela de Enfermería.

Formar profesionales que se conciben como miembros de un equipo, los cuales participan efectivamente en el cuidado de la salud de la persona tanto a nivel individual como colectivo, en los distintos procesos vitales y contextos culturales.

Su acción está orientada a contribuir en el proceso de construcción de la salud de la sociedad costarricense cuyo fin último es promover la calidad de vida de las personas y de sí mismo.

Se confiere dentro de esta misión un papel protagónico a las y los actores sociales. Los y las estudiantes en Enfermería deben participar en el desarrollo del país, respetar los derechos humanos y las opciones de desarrollo de las personas.

Visión de la Escuela de Enfermería.

La Escuela de Enfermería de la Universidad de Costa Rica se concibe como una institución de excelencia académica, líder en la formación del recurso humano en Enfermería y en el campo de la salud para mejorar la calidad de vida de la sociedad costarricense a nivel nacional y regional.

Objetivos de la Escuela de Enfermería.

1. Formar profesionales en Enfermería a nivel de grado y posgrado con excelencia académica y compromiso social.
2. Integrar acciones de docencia, investigación y acción social que contribuyan a mejorar las condiciones de salud y la calidad de vida de la sociedad costarricense.
3. Desarrollar estrategias que permitan conservar el liderazgo de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Costa Rica.
4. Contribuir al desarrollo de la disciplina de Enfermería mediante acciones de educación permanente y que favorezcan en la integración docencia y servicio.

III. Propósitos.

CURSO TEORÍAS DE ENFERMERÍA IMOGENE KING Y DOROTHEA OREM

Sigla: EE-0226
Ciclo: IV
Horas: 3 T
Créditos: 3
Tipo: Propio
Requisito: Ninguno
Correquisito: EE-0221
Horario: L 2– 4:50 pm

ELEMENTOS CURRICULARES

I. Justificación.

Este curso está orientado al proceso de enfermería desde la perspectiva del modelo conceptual de la teorizante Imogene M. King conocido como Teoría de la Consecución de Objetivos y de la Teoría de Dorotea E. Orem, con su teoría del autocuidado.

Los tópicos por desarrollar se centran en los componentes principales de ambas teorías, es decir, el proceso de interacción de los seres humanos con su medio ambiente, así como el autocuidado entendido como una actividad aprendida y orientada hacia determinados objetivos.

La importancia de este curso estriba en el enfoque científico de estas teorías para brindar la atención de Enfermería desde los tres niveles de atención (primario, secundario y terciario); además, el abordaje de los modelos conceptuales, permite la reflexión de los ejes transversales (Derechos Humanos y Género, Liderazgo e Investigación) que guían la propuesta curricular del plan de estudios.

II. Descripción.

Este curso tiene como finalidad analizar los modelos conceptuales de I. King y D. Orem; así como la aplicación de los mismos en la práctica de enfermería.

- Los y las estudiantes analizan el concepto de salud como proceso social dinámico a partir de los elementos que aporta el modelo conceptual de I. King.
- Los y las estudiantes analizan el concepto de autocuidado como sustento científico para brindar atención de enfermería, a partir de los elementos que aporta el modelo conceptual de D. Orem.

IV. Áreas temáticas.

El taller está dividido en tres áreas temáticas que se describen a continuación:

1. Filosofía, principios y objetivos de la enfermería.

Descripción.

En esta área se analizan los fundamentos filosóficos y epistemológicos de las obras de I. King y D. Orem y las fuentes teóricas de sus modelos, así como el concepto de salud vigente.

Propósito.

Los y las estudiantes analizan fundamentos filosóficos y epistemológicos de las obras de I. King y D. Orem, el concepto de salud vigente y su relación con la práctica de enfermería.

2. El modelo conceptual de la Consecución de Objetivos de Imogene M. King.

Descripción.

Esta área está dedicada

III. Pruebas escritas									
• I prueba escrita									25
• II prueba escrita									25
Subtotal									50
TOTAL									100%

**CURSO TEORÍAS DE ENFERMERÍA IMOGENE KING Y DOROTHEA OREM
PLANTEAMIENTO DE INDICADORES**

1. INFORME ESCRITO

0	1	2	3	4
Presenta cinco o menos de cinco elementos	Presenta seis de los diez elementos planteados	Presenta siete de los diez elementos planteados	Presenta ocho de los diez elementos planteados	<ul style="list-style-type: none"> - Muestra claridad - Profundidad de conceptos - Orden - Escrito a máquina en computadora - Portada - Índice - Introducción - Desarrollo - Análisis crítico - Bibliografía

2. INFORME ORAL

0	1	2	3	4
Presente dos o menos de los seis elementos	Presenta tres de los seis elementos			

...