



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
CARRERA DE ENFERMERIA
CURSO INVESTIGACIÓN CUALITATIVA
II ciclo 2007

Misión de la Escuela de Enfermería

Formar profesionales que se conciben como miembros de un equipo, los cuales participan efectivamente en el cuidado de la salud de la persona tanto a nivel individual como colectivo, en los distintos procesos vitales y contextos culturales.

Su acción está orientada a contribuir en el proceso de construcción de la salud de la sociedad costarricense cuyo fin último es promover la calidad de vida de las personas y de sí mismo. Se confiere dentro de esta misión un papel protagónico a las y los actores sociales. Los y las estudiantes en Enfermería deben participar en el desarrollo del país, respetar los derechos humanos y las opciones de desarrollo de las personas.

Visión de la Escuela de Enfermería.

La Escuela de Enfermería de la Universidad de Costa Rica se concibe como una institución de excelencia académica, líder en la formación del recurso humano en Enfermería y en el campo de la salud para mejorar la calidad de vida de la sociedad costarricense a nivel nacional y regional.

Objetivos de la Escuela de Enfermería.

1. Formar profesionales en Enfermería a nivel de grado y postgrado con excelencia académica y compromiso social.
2. Integrar acciones de docencia, investigación y acción social que contribuyan a mejorar las condiciones de salud y la calidad de vida de la sociedad costarricense.
3. Desarrollar estrategias que permitan conservar el liderazgo de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Costa Rica.
4. Contribuir al desarrollo de la disciplina de Enfermería mediante acciones de educación permanente y que favorezcan en la integración docencia servicio.

SIGLA: EE-0227

CICLO: IV

HORAS: 4 Teoría

CREDITOS: 3

TIPO: PROPIO

REQUISITOS: EE-0212 y XS-0235

CORREQUISITO: EE-0221

HORARIO: Jueves de 2 5 pm.

Profesora: Licda Gladys Araya Ugalde.

ELEMENTOS CURRICULARES

I. JUSTIFICACIÓN.

Este curso de investigación, hilo conductor del plan de estudios, responde a las necesidades de aprendizaje del estudiante y a su formación como futuro profesional en Enfermería. Por lo tanto, es de suma importancia que los y las estudiantes asuman conciencia de lo que equivale la investigación en su vida profesional. Específicamente, el proceso de investigación cualitativa ayuda substancialmente a que los y las estudiantes estén en constante intersubjetividad frente a la realidad social y a un replanteamiento del concepto de ser humano distinto a otras formas de investigar en Enfermería.

II. DESCRIPCIÓN.

Este curso pretende brindar una perspectiva general sobre conceptos teóricos y metodológicos básicos de la investigación cualitativa. Se abordará desde la concepción epistemológica y ontológica de los distintos métodos estructurales y las técnicas cualitativas más utilizadas como son la observación y la entrevista. Por último, pretende estimular a los y las participantes en el curso al análisis reflexivo y la comprensión como investigadores e investigadoras de las distintas problemáticas sociales.

PROPÓSITO.

Analizar el proceso de investigación cualitativa desde distintas formas de aproximarse a la realidad social, mediante el uso de técnicas didácticas participativas y generadoras de conocimiento; de tal manera, que sirva de insumo para que los y las estudiantes de enfermería realicen o participen en investigaciones futuras.

DESCRIPCIÓN DE LAS UNIDADES MODULARES DEL CURSO

- I. La aproximación epistemológica en el paradigma cualitativo.

- II. Genealogía histórica de la investigación cualitativa
- III. Diseños cualitativos.
- IV. Métodos estructurales cualitativos
- V. La observación y la entrevista: técnicas cualitativas para la recolección de información

I UNIDAD MODULAR: LA APROXIMACIÓN EPISTEMOLÓGICA EN EL PARADIGMA CUALITATIVO

PROPOSITO:

Analizar elementos básicos de la epistemología en la investigación a partir de un enfoque cualitativo.

DESCRIPCION:

Este tema permite que los y las estudiantes se aproximen epistemológicamente al objeto de estudio, tomando en cuenta que el conocimiento es una actividad humana determinada por la historia, la cultura y la sociedad.

II UNIDAD MODULAR: GENEALOGÍA HISTÓRICA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA.

PROPOSITO:

Los y las estudiantes identifican la secuencia en el tiempo del desarrollo de la investigación cualitativa según varios autores.

DESCRIPCION:

En este tema los y las estudiantes realizan una caracterización de la investigación cualitativa a partir de una secuencia lógica de acontecimientos y posiciones desde diferentes perspectivas.

III UNIDAD MODULAR: DISEÑOS CUALITATIVOS

PROPOSITOS:

Los y las estudiantes analizan los componentes del diseño cualitativo propuesto por Maxwell y Rodríguez.

DESCRIPCION

Este tema está dedicado al análisis de los diferentes tipos de diseños cualitativos como procesos reflexivos de cada etapa de un proyecto de investigación cualitativa.

IV UNIDAD MODULAR: MÉTODOS ESTRUCTURALES CUALITATIVOS

PROPOSITOS:

Los y las estudiantes analizan las características de los diferentes métodos estructurales cualitativos.

DESCRIPCION

Este tema está dedicado al análisis de los diferentes métodos estructurales cualitativos como una forma de aprehender un conocimiento a través de un procedimiento riguroso, sistemático y crítico.

V UNIDAD MODULAR: LA OBSERVACIÓN Y LA ENTREVISTA: TÉCNICAS CUALITATIVAS PARA LA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

PROPOSITOS:

Los y las estudiantes revisan los elementos básicos y tipos de observación y entrevista y su utilización para la recolección de datos.

DESCRIPCION

Este tema le proporciona a los y las estudiantes las herramientas necesarias para que ellos y ellas adquieran una visión general de las técnicas de observación y entrevista para procesar y analizar la información a partir de los datos recolectados

VI UNIDAD MODULAR: EL INFORME DE LA INVESTIGACIÓN.

PROPOSITOS:

Los y las estudiantes analizan las diferentes partes que contiene un informe de investigación cualitativa.

DESCRIPCION

Este tema está dedicada a analizar las diferentes partes que comprende un informe de investigación como los siguientes: artículos, tesis de grado, informes científicos rápidos, informes científicos cortos.

METODOLOGÍA DEL CURSO

Este curso pretende que los y las estudiantes tengan una aproximación a los diferentes elementos conceptuales y metodológicos de la investigación cualitativa. Está planteado en unidades modulares, especialmente diseñadas para que los y las estudiantes puedan incorporar los conocimientos de forma lógica y ordenada. Además, se han confeccionado actividades de aprendizaje dinámicas y variadas para mantener el interés y la motivación durante todo el curso. Finalmente, el mismo (a) discente puede comprobar su aprendizaje mediante los ejercicios de autoevaluación que se presentan al finalizar cada unidad modular y esclarecer dudas o enfatizar los conocimientos adquiridos con la guía del facilitador o facilitadora del curso, quien estará pendiente de proporcionar espacios de reflexión grupal e individual.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

#	ACTIVIDAD A EVALUAR	% POR CADA ACTIVIDAD	% TOTAL
15	Asistencia y participación a clases y otras convocatorias	1	15
1	Examen parcial. Prueba escrita.	1	20

2	Presentación de temas asignados	7.5	15
1	Investigación: Problema, objetivos y justificación. Revisión bibliográfica y diseño metodológico Instrumento de recolección de datos Informe final . Presentación oral.	1	50 5* 10* 5* 20 10.*
TOTAL			100

Nota : Lo marcado con asterísco en la investigación, se calificará en forma individual.

BIBLIOGRAFÍA

Rojas Valenciano, Ligia P. (2006). **Módulo de Autoinstrucción: Investigación Cualitativa.** San José: ASEPPROSA.

Bibliografía Consultada:

Cerda Gutiérrez, Hugo (1994). **La Investigación Total.** Bogotá: Cooperativa editorial Magisterio.

Martínez M., Miguel (1997). **Comportamiento Humano . Nuevos métodos de investigación.** Madrid: Editorial Trillas.

Maxwell, Joseph (1996) **Qualitative Research Design.** California: Sage

Rodríguez Gómez, Gregorio (1996). **Metodología de la Investigación Cualitativa.** Madrid: Editorial Aljibe.

Taylor, S.J. y Bogdan, R. (1986). **Introducción a los Métodos Cualitativos de Investigación.** Barcelona: Editorial Paidós.

Valle Miguel (1997). **Elementos Históricos, Metodológicos y Técnicos de la Investigación Cualitativa.** Madrid: Editorial Trillas