

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
CARRERA DE ENFERMERIA

Módulo Intervención de Enfermería en la Adolescencia

EE-0322
II ciclo 2008

Aportes de la Psicología

Profesora:

Yanín Carranza Chaves

Horario de clase:	Horas consulta:	Aula:
M 2:00 - 4:50 PM	M 5:00 - 7:00 PM	307

I. Presentación general

El fenómeno de la globalización que afecta a la sociedad costarricense, ejerce sin duda una influencia importante sobre aspectos involucrados en la salud. El crecimiento urbano, la pobreza, las influencias culturales foráneas, el desempleo, las relaciones familiares disfuncionales, una cultura consumista y el cambio de valores éticos, sociales y espirituales, son causa de la incidencia de múltiples problemáticas entre la población adolescente.

La drogodependencia como fenómeno social ha aumentado su incidencia en la sociedad costarricense y afecta principalmente a los y las adolescentes. Según la última encuesta nacional del IAFA la experimentación con drogas ilegales, en particular la cocaína y el crack, ha aumentado de manera significativa en el país (IAFA, 2003). Además, la edad de inicio del consumo de alcohol, nicotina y otras drogas, ha disminuido hasta alcanzar la pre-adolescencia.

El embarazo en adolescentes es un fenómeno que emerge en todos los grupos sociales. Sus características, causas y consecuencias, son diferentes de un grupo a otro y su desenlace debe ser resuelto tomando en cuenta todos los aspectos psicosociales que esta experiencia involucra en una etapa temprana de la vida. Del mismo modo, la condición de discapacidad en esta población tiene sus particularidades psicosociales que requieren de una comprensión integradora.

Conocer las características psicológicas en la adolescencia resulta necesario para comprender los distintos comportamientos que podrían ubicar a esta población en situaciones de riesgo, tales como el aislamiento, el suicidio, las conductas temerarias, la promiscuidad, la violencia, el uso de drogas, entre otras.

El desempeño del profesional en enfermería en promoción, prevención y tratamiento de las diversas situaciones de la adolescencia, requiere de conocimientos teóricos y metodológicos fundamentales que orienten una adecuada intervención en interdisciplinaria con otros profesionales de la salud (médicos, psicólogos, trabajadores sociales, orientadores, consejeros, entre otros).

II. Descripción del curso

Este curso se inserta en el módulo EE-0322 Intervención de Enfermería en la adolescencia, de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Costa Rica, en el Programa de Licenciatura de Enfermería. Se espera que durante el mismo, el o la estudiante se apropien del un bagaje teórico y metodológico importante que oriente una adecuada intervención interdisciplinaria en las temáticas de interés.

III. Objetivos

3.1 Objetivo general:

Proporcionar desde la psicología herramientas teóricas y metodológicas para el abordaje integral de Enfermería en problemáticas específicas de la adolescencia.

3.2 Objetivos específicos:

- Ofrecer al estudiante de enfermería conocimientos teóricos fundamentales sobre aspectos psicosociales asociados a la drogodependencia, para la comprensión e intervención adecuada de este fenómeno con la población adolescente.
- Analizar los distintos aspectos psicosociales involucrados en el embarazo adolescente para favorecer, desde la enfermería, el abordaje integral de esta condición.
- Identificar diferentes factores de protección y de riesgo en la adolescencia, que posibiliten la prevención y la atención integral de conductas que atenten contra la salud mental de esta población.
- Revisar los distintos aspectos psicológicos que involucra la condición de discapacidad en la población adolescente.

IV. Contenidos temáticos

I unidad: drogodependencia

- Causas psicosociales del consumo de sustancias psicoactivas. Fuerzas motivacionales.
- Efectos psicológicos y riesgos psicosociales del uso y abuso de sustancias psicoactivas. Mecanismos psicológicos presentes en el consumo de sustancias psicoactivas. Factores de riesgo y de protección.
- Estrategias para la detección e intervención: modelos de intervención. Modelo de prevención integral. Estrategias desde el enfoque de habilidades para la vida.

II unidad: Salud mental

- Conductas de actuación y factores de riesgo: temerarias, promiscuidad, drogas, violencia en grupos, suicidio, entre otras.
- Factores de protección: habilidades personales y sociales (autocontrol, autocuidado, canalización del estrés, comunicación, autoestima).

- Estrategias de intervención: estrategias interdisciplinarias, intervención en crisis.

III unidad: embarazo en la adolescencia

- Condiciones psicosociales determinantes.
- Factores protectores y factores de riesgo: características familiares, condiciones socioeconómicas, nivel educativo, aspectos psicológicos.
- Impacto psicosocial de la maternidad-paternidad adolescente.
- Atención integral de la adolescente embarazada. Intervención en crisis.

V unidad: adolescencia y discapacidad

- Impacto psicosocial: Imagen personal, relaciones con el grupo de pares, educación y proyecto de vida.
- Atención integral: habilidades adaptativas y para la vida.

V. Didáctica general

La modalidad de este curso es teórico-práctica, por lo que la participación de los y las estudiantes es indispensable. Mediante el uso de metodologías participativas se pretende estimular la reflexión teórica y el análisis crítico sobre los tópicos seleccionados, al tiempo que se llevan a cabo y se revisan las experiencias de intervención clínica a lo largo del semestre.

El curso se organiza a partir de tres componentes:

Discusiones teóricas: A través de las clases semanales, presentación de temas por parte de los y las estudiantes, análisis de películas y artículos especiales.

Intervención: supervisión de casos o experiencias de intervención a nivel individual, en subgrupos de trabajo o en el grupo en general.

Sensibilización-Investigación: los y las estudiantes investigarán sobre distintos tópicos de interés, elaborarán un breve informe sobre el tema y un listado de bibliografía que presentarán a la profesora y otro para la reproducción a nivel grupal.

VI. Evaluación

Asistencia y participación en clase	15 %
Prueba escrita parcial	20 %
Presentación escrita y oral de temas asignados.....	15 % Nota 1
Abordaje psicológico del caso de estudio.....	25%
(Presentación de avances 15%, presentación en clase 10%)	
Examen escrito final (análisis de película).....	25 % Nota 2

1. En parejas los(as) estudiantes investigarán bibliográficamente una temática de interés, elaborarán un informe y una presentación creativa en clase.
2. En subgrupos, los y las estudiantes analizarán, a partir de los contenidos abordados durante el curso y mediante una guía que entregará la docente, la película *Trainspotting* de Irvine Welsh y presentarán su respectivo informe.

VII. Cronograma

FECHA	TEMA	ACTIVIDAD	RESPONSABLES
13-08-08	Presentación del curso Importancia del abordaje integral de los problemas de la adolescencia.	Entrega y discusión del programa Asignación de fechas para presentaciones y asesorías	Docente
20-08-08	Drogodependencia -Causas psicosociales del consumo de sustancias psicoactivas. -Fuerzas motivacionales.	Exposición participativa Disco-foro Trabajo en subgrupos y plenaria	Docente y estudiantes
27-08-08	Drogodependencia -Efectos psicológicos y riesgos Psicosociales. Mecanismos psicológicos presentes.	Exposición participativa	Docente y estudiantes
03-09-08	Drogodependencia Modelos de intervención. Modelo de prevención integral.	Exposición participativa Análisis en subgrupos de artículos Plenaria	Docente y estudiantes
10-09-08	Drogodependencia Estrategias de detección e intervención: detección temprana. Habilidades para la vida.	Exposición participativa Role playing	Docente y estudiantes
17-09-08		Prueba escrita	Docente y estudiantes
24-09-08	Salud mental Conductas de actuación y de riesgo en la adolescencia.	Exposición participativa Análisis de noticias. Presentación grupal	Docente y estudiantes
01-10-08	Salud mental Factores de riesgo y de protección.	Exposición participativa Presentación grupal	Docente y estudiantes
08-10-08	Salud mental Estrategias de intervención: manejo interdisciplinario. Intervención en crisis.	Exposición participativa Role playing Presentación grupal Supervisión - entrega avance: manejo psicológico del caso.	Docente y estudiantes
15-10-08	Embarazo adolescente Condiciones psicosociales asociados Factores protectores y factores de riesgo	Exposición participativa Presentación grupal	Docente y estudiantes
22-10-08	Embarazo adolescente Impacto psicosocial de la maternidad-paternidad adolescente.	Exposición participativa Presentación grupal	Docente y estudiantes
29-10-08	Embarazo adolescente Atención integral. Intervención en crisis.	Presentación grupal Role playing Supervisión - entrega avance: manejo psicológico del caso.	Docente y estudiantes
05-11-08	Discapacidad Impacto psicosocial	Exposición participativa Presentación grupal	Docente y estudiantes
12-11-08	Discapacidad Atención integral: habilidades para la vida	Presentación grupal Supervisión - entrega avance: manejo psicológico del caso.	Docente y estudiantes
19-11-08		Película	Docente y estudiantes
26-11-08		Entrega análisis de película Presentación: manejo psicológico del caso. Según fecha asignada del Módulo.	Estudiantes
03-12-08		Entrega de calificación final	Docente

VIII. Bibliografía

Acta pediátrica costarricense (1994-1998). "Uso del crack y otras drogas por Adolescentes infractores". Fuente: <http://www.binasss.sa.cr/adolescencia/crackped.htm>. Fecha de acceso: 02 de agosto del 2008.

IAFA. (1999). Consumo de drogas en el colegio... ¿Qué hacemos?. Proceso de capacitación, asesoría y seguimiento (Serie en acción N° 1). San José, Costa Rica: IAFA.

Issler, J. (2001). Embarazo en la adolescencia. Revista de Posgrado de la Cátedra Vía Medicina. 107, 11-23.

Kaplan, L. (1986). Adolescencia el adiós a la infancia. Buenos Aires, Argentina: Paidós.

Krauskopf, D. (mayo, 2006). Estado del arte de las experiencias y proyectos de prevención de la violencia en ámbitos escolares. San José, Costa Rica. OPS y Agencia de Cooperación Técnica Alemana (GTZ).

Krauskopf, D. (1997). Adolescencia y educación. San José, Costa Rica: EUNED.

López, H. (2003). Adicciones. Su dimensión oculta (2ª ed.). San José, Costa Rica: Imprenta y Litografía Betancourt.

Miccarelli, M^o. E. (2000). Drogodependencia. Viaje de vuelta. Perfil psicológico del adicto. Buenos Aires, Argentina: Ediciones Jurídicas CUYO.

Shaffer, D. y Pfeffer, C. (2001). Parámetros Prácticos para la Evaluación y Tratamiento de Niños y Adolescentes. Revista de Psiquiatría del Uruguay, 65 (2), 146-188.

Slaikeu, K. (1988). Intervención en crisis. Manual para práctica e investigación. México: El Manual Moderno.

..... (1999). Invisibles e ignorados: la paternidad en la adolescencia. Revista de Ciencias Sociales. 84-85, 75-82.

..... (1999). Prevención y atención del embarazo en la adolescencia en Costa Rica, con énfasis en comunidades urbano pobre. Revista costarricense de Salud Pública. 14(8), 09-19.

Nota: Esta bibliografía podrá ser modificada y ampliada a lo largo del curso según las necesidades que se detecten.

