

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**  
**Módulo del Adolescente**  
**II CICLO 2008**

Fecha	Tema	Actividad / Metodología	Responsable.
<b>Primera Semana: 11 de Agosto</b>          <b>12 de Agosto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientación del módulo</li> <li>• Formación de grupos de trabajo en campo clínico</li> <li>• Conceptualización de adolescencia</li> <li>• Quiénes son los adolescentes en la cultura y sociedad costarricense</li> <li>• Mitos sobre la adolescencia</li>   <li>• Convivio estudiantes de enfermería (ver programa adjunto)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega y análisis del programa del curso</li> <li>• Acuerdos para la formación de grupos</li> <li>• Lectura y análisis de artículos</li> <li>• Actividades reflexivas y de construcción de conceptos</li>   <li>• Gira y desarrollo del programa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes y estudiantes</li> </ul>
<b>Segunda semana: 18 de Agosto</b>          <b>19 de Agosto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proceso de Construcción de la identidad: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Procesos sociales que intervienen en la construcción de la identidad.</li> <li>- Proceso de socialización Primaria (hogar)</li> <li>- Proceso de socialización Secundaria (comunidad, Colegio, Escuela)</li> </ul> </li>   <li>• Fármacodependencia: Epidemiología de la drogadicción en C.R <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riesgos del uso y abuso del alcohol y otras drogas</li> <li>- Efectos sociales y otras consecuencias del uso y abuso con alcohol y otras drogas. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características y efectos de las drogas de uso común en C. R.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinámicas de discusión</li> <li>• Lecturas grupales</li> <li>• Plenarias</li> <li>• Sociodrama</li>   <li>• Análisis de la situación en C.R. sobre fármaco dependencia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes y estudiantes</li>   <li>• Docentes y estudiantes</li> </ul>
<b>Tercera Semana: 25 de Agosto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover los estilos de vida saludables en la persona adolescente: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Higiene general y específica</li> <li>- Nutrición</li> <li>- Descanso y sueño</li> <li>- Autoprotección</li> <li>- Uso del tiempo libre: Deporte y recreación</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construcción de conceptos</li> <li>• Análisis de artículo</li> <li>• Discusión de artículo</li> <li>• Entrevista a adolescente sobre estilo de vida</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes y estudiantes</li> </ul>

<p><b>26 de Agosto</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crecimiento y desarrollo en la Adolescencia: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cambios endocrinológicos:</li> <li>- Curvas de crecimiento, Test De Tanner</li> </ul> </li> <li>• Análisis de entrevista</li> <li>• Análisis de instrumentos a utilizar para el caso de estudio y entrevista</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega y análisis de Test de Tanner y Tamizaje adolescente</li> <li>• Entrega de material para Historial: historia clínica masculina y femenina, examen físico</li> <li>• Plenaria y exposición de entrevista realizada</li> <li>• Revisión de instrumentos para recolección de información caso clínico</li> </ul>	
<p><b>Cuarta semana: 1 de Setiembre</b></p> <p><b>2 de Setiembre</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sexualidad y Salud Reproductiva: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conceptos básicos</li> <li>-Características sexuales secundarias</li> <li>-Conformación temprana de la pareja-género</li> </ul> </li> <li>• Cineforum</li> <li>• Orientación al campo clínico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de lectura</li> <li>• Trabajo en grupos</li> <li>• Análisis de Película</li> <li>• Visita a la Institución asignada: Presentación de autoridades, recorrido de la planta física, selección de secciones de trabajo. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación en secciones de colegios</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes y estudiantes</li> </ul>
<p><b>Quinta semana: 8 de Setiembre</b></p> <p><b>9 de Setiembre</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyecto de Vida: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura de Artículo ¿Cómo planear mi vida?</li> </ul> </li> <li>• Comunicación: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto comunicación</li> <li>- Efectiva y Asertiva</li> <li>- Concepto interacción humana</li> <li>- Concepto de transacciones</li> <li>- Concepto de rol</li> <li>- Concepto de stress</li> </ul> </li> <li>• Realización de Examen Físico, Historial, Historia clínica masculina y femenina, Test Tanner y Tamizaje adolescente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis y discusión de lectura</li> <li>• Distribución de temas para realizar análisis bibliográfico sobre comunicación</li> <li>• Presentación de bibliografía</li> <li>• Aplicación de los instrumentos a secciones asignadas</li> <li>• Selección de adolescente para caso de estudio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes y estudiantes</li> </ul>

<p><b>Sexta semana: 16 de Setiembre</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega de información tabulada sobre historial, examen físico, historia clínica, Test Tanner y Tamizaje adolescente</li> <li>• Espacios ético- legales de la persona adolescente: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Derechos y deberes de los y las adolescentes</li> <li>- Ley de adolescencia y Juventud</li> <li>- Ley de adolescencia en embarazo y maternidad</li> <li>- Ley de acoso sexual el adolescencia y trabajo para adolescentes</li> <li>- Ley de violencia doméstica y su relación con la adolescencia</li> <li>- Marco legal en la Atención al adolescente</li> <li>- Normas del primer Nivel en la atención al Adolescente</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de información recolectadas</li> <li>• Análisis de la información</li> <li>• Lectura y reflexión de las leyes</li> <li>• Sociodrama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes y estudiantes</li> </ul>
<p><b>Sétima semana: 22 de Setiembre</b></p> <p><b>23 de Setiembre</b></p>	<p><b>I Examen Parcial</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programación de Talleres Educativos de acuerdo a las necesidades grupales de información</li> <li>• Salud Mental: Adolescencia y familia, imagen corporal, identidad, tareas básicas de la adolescencia en el desarrollo psicosocial. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Salud mental</li> <li>- Autocontrol</li> <li>- Canalización del stress</li> <li>- Deporte seguro</li> <li>- Educación vial</li> </ul> </li> <li>• Realización de trabajo asignado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesa redonda sobre temas para confección de talleres</li> <li>• Trabajo en grupo</li> <li>• Análisis de datos estadísticos sobre accidentes de tránsito y traumatismos</li> <li>• Plenaria</li> <li>• Cineforum</li> <li>• Desplazamiento a Oficinas de Tránsito, realización de entrevista a personal sobre estadística de accidentes de tránsito y adolescentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes y estudiantes</li> </ul>
<p><b>Octava semana: 29</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuación de temática sobre Salud Mental y Adolescencia: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conductas de riesgo o temerarios</li> <li>- Uso de alcohol y drogas</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de lectura</li> <li>• Trabajo en grupo</li> <li>• Plenaria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes y estudiantes</li> </ul>

<p><b>30 de Setiembre</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manejo a alta velocidad</li> <li>- Ausencia de uso de implementos de protección en el deporte y en el trabajo</li> <li>- Violencia en pandillas y grupos</li> <li>- Suicidio en la adolescencia</li> </ul> <p>Manejo del stress: a) en grupo de pares b) desarrollo de los propios valores c) intervención en crisis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de Trabajo Asignado</li> <li>• Revisión de avances de trabajo</li> </ul> <p>Caso Clínico: historial, examen físico, diagnósticos de enfermería, justificación, marco teórico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición del trabajo realizado</li> <li>• Entrega de avances de trabajos de casos de estudios, análisis de los mismos</li> </ul>	
<p><b>Novena semana: 6 de Octubre</b></p> <p><b>7 de Octubre</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituciones de tratamiento y prevención de drogas en CR: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hogares CREA</li> <li>- Programa DARE</li> <li>- IAFA</li> <li>- Personal del PANI</li> </ul> </li> <li>• Autocuidado en la Adolescencia: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto de autocuidado</li> </ul> </li> </ul> <p>Requisitos para el autocuidado</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigación en las diferentes Instituciones sobre el quehacer de las mismas</li> <li>• Trabajo en grupo</li> </ul> <p>Análisis de lectura, Autocuidado Dorotea Orem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personal IAFA, Docentes y estudiantes</li> </ul>
<p><b>Décima semana: 13 y 14 de Octubre</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Feria de la Salud</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de actividades Feria de la Salud en los Centros Educativos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes y estudiantes</li> </ul>
<p><b>Onceava semana: 20 y 21 de Octubre</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Embarazo Adolescente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de lectura</li> <li>• Trabajo en grupo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes y estudiantes</li> </ul>

<p><b>Doceava semana: 27 de Octubre</b></p> <p><b>28 de Octubre</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Morbimortalidad del y la adolescencia en CR</li> <li>• Disfunciones sexuales: Alteración de gónadas en hombre y mujer.</li> <li>• Trastornos del ciclo menstrual, dismenorrea, amenorrea primaria, Bocio.</li> <li>• Abordaje de la Adolescente embarazada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de datos epidemiológicos</li> <li>• Lectura de artículos</li> <li>• Trabajo en grupos</li> <li>• Visita a Cen- Cinaí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes y estudiantes</li> </ul>
<p><b>Treceava semana: 3</b></p> <p><b>4 de Noviembre</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Infecciones de transmisión sexual</li> <li>• Metodología Anticonceptiva</li> <li>• Abordaje de la Adolescente embarazada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de revisión bibliográfica</li> <li>• Lectura y trabajo grupal</li> <li>• Presentación de lectura realizada</li> <li>• Participación en consulta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes y estudiantes</li> </ul>
<p><b>Catorceava semana: 10 de Noviembre</b></p> <p><b>11 de Noviembre</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adolescencia y discapacidad: - Concepto de imagen</li> <li>• Revisión de casos clínicos</li> <li>• Caso Clínico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de Lectura</li> <li>• Plenaria</li> <li>• Distribución de temas para revisión bibliográfica de tesis</li> <li>• Continuación de elaboración para casos clínicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes y estudiantes</li> </ul>
<p><b>Quinceava semana: 17 de Noviembre</b></p> <p><b>18 de Noviembre</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de investigaciones sobre tesis y bibliografías</li> <li><b>II Parcial</b></li> <li>• Revisión de casos clínicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición de investigaciones realizadas</li> <li>• Entrega de avance de casos clínicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes y estudiantes</li> </ul>

<p><b>Dieciseisava Semana: 24 de Noviembre</b></p> <p><b>25 de Noviembre</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de casos de estudio grupo 1</li>   <li>• Presentación de casos de estudio grupo 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición del trabajo realizado</li>   <li>• Exposición del trabajo realizado</li> </ul>	
<p><b>1º de Diciembre</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega de notas y evaluación del curso</li> </ul>		