



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE SALUD PUBLICA

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE

Curso

Epidemiología Moderna Aplicada a la Atención Primaria de la Salud

I. Generalidades:

Siglas: SA-0001

Créditos: 3

Ciclo: **SEGUNDO 2008**

Requisitos: Ninguno

Correquisitos: Ninguno

Profesora: M. Sc. Mariana Chaves Araya .Grupo Sede de Occidente

Horario semanal: Viernes de 1pm a 6pm

II. Descripción del curso:

El curso de Epidemiología Moderna Aplicada a la Atención Primaria de la Salud busca introducir al estudiante en el uso de las estrategias epidemiológicas aplicadas a la Atención Primaria de la Salud (APS).

Se inicia en un primer momento con una etapa de introducción a la epidemiología, su definición y usos de este método con énfasis en atención primaria de la salud. Además son incluidas temáticas referentes al desarrollo histórico de la epidemiología y la inferencia causal en epidemiología.

En un segundo momento se introduce al estudiante en cuatro temáticas, a saber: las estrategias de diseño, conducción, análisis y comunicación de los estudios epidemiológicos.

En la fase de diseño, los temas a tratar entre otros son: las medidas de frecuencia de una enfermedad; medidas del efecto, absolutas y relativas y los tipos de estudios epidemiológicos aplicados a la APS. Didácticamente se utilizará un modelo esquemático de diseño estudios epidemiológicos, sean estos observacionales o experimentales, denominado "marco uniforme". Cada diseño será desagregado en diferentes componentes secuenciales del marco uniforme:

- Asignación de los individuos o grupos de estudio.
- Valoración de los resultados, tanto del grupo de estudio o del grupo control.

- Análisis mediante la comparación de los resultados de los grupos
- Interpretación de los resultados o conclusión de las diferencias encontradas entre los grupos.
- Extrapolación de las conclusiones del estudio a otros grupos no incluidos en el mismo.

En la etapa de conducción de un estudio epidemiológico se introducirán temas referidos logística de trabajo de campo y las estrategias de recolección de los datos. Para el análisis de los datos se incluirán algunas demostraciones del uso de paquetes estadísticos, como es el caso de EPIINFO, en su última versión.

En epidemiología se valora la calidad de los estudios. Dos parámetros son usados con este propósito: la validez y la precisión. Por lo que se incluyen contenidos curriculares referidos al tamaño de muestra y control de sesgos de selección, información y confusión.

El último contenido de este momento tiene que ver con las estrategias de comunicación de los datos (artículo científico y otras formas de comunicación de resultados científicos)

El tercero y cuarto momento de los contenidos temáticos tienen que ver con dos estrategias prácticas de la epidemiología: la vigilancia de la salud y el análisis de las situaciones de salud. La primera estrategia es un sistema de información para la acción, principalmente utilizado para mantener actualizado el conocimiento del comportamiento de las enfermedades, sus factores de riesgo y estilos de vida saludables, su principal uso es para la formulación de medidas adecuadas de la atención correspondiente. Por su parte, el análisis de las situaciones de salud, que es una metodología diagnóstica aplicable para la identificación de los principales problemas de salud de grupos poblacionales, su uso se ha popularizado a tal nivel que los servicios de salud de Costa Rica lo utilizan como herramienta para la toma de decisiones con base en la información que este procedimiento produce.

III. Objetivos del curso:

1. Describir los usos del método epidemiológico y su aplicación a la APS.
2. Identificar las distintas etapas del desarrollo histórico de la epidemiología.
3. Identificar los nuevos conceptos referentes a causalidad en epidemiología.
4. Describir las medidas de frecuencia y ocurrencia de las enfermedades.
5. Identificar las estrategias de diseño que se utilizan en los estudios epidemiológicos.
6. Reconocer los elementos de la confiabilidad de los estudios epidemiológicos. (validez y precisión)
7. Identificar los más importantes procedimientos de análisis de datos epidemiológicos..
8. Reconocer las principales fases a desarrollar en la conducción de un estudio epidemiológico.
9. Describir las distintas fases de un sistema de vigilancia de la salud.
10. Describir las etapas del análisis de situaciones de salud.

IV. Contenidos del curso:

Temáticas	SABER	SABER HACER	SER
Epidemiología y APS	Epidemiológica y APS. Objeto de estudio de la investigación en SP. Desarrollo histórico de la Epidemiología. Inferencia causal en epidemiología. Equidad en salud.	Define y reconoce los usos de la epidemiología en la APS. Identifica los principales criterios de causalidad en epidemiología. Usa el método epidemiológico con criterio de equidad	Trabajo en equipo Transdisciplinaridad Colaboración Actitud asertiva Respeto Equidad
Diseño de estudios epidemiológicos	Medidas de frecuencia de una enfermedad. Medidas del efecto (absolutas y relativas) Intervalos de confianza Tipos de estudios epidemiológicos. Marco Uniforme.	Diseño de propuestas de investigación aplicada a la APS. Interpreta las medidas de frecuencia, de ocurrencia con sus respectivos intervalos de confianza. Selecciona los estudios epidemiológicos según el problema de investigación. Aplica el marco uniforme en el diseño de estudios.	Trabajo en equipo Colaboración Actitud asertiva Respeto Innovación Adaptabilidad Flexibilidad Equidad
Criterios de calidad de los estudios epidemiológicos	Validez, control de sesgos de información, selección y confusión Precisión de los estudios epidemiológicos, tamaño de la muestra. Criterios para el cálculo del tamaño de la muestra. Muestreo en epidemiología	Identifica los criterios de validez y precisión en los estudios epidemiológicos	Actitud asertiva Responsabilidad
Conducción de los estudios epidemiológicos	Logística de trabajo de campo. Estrategias de recolección de datos. Bioética en la investigación científica: Principio de justicia, no maleficencia, beneficencia y consentimiento informado.	Aplica el método epidemiológico en el quehacer de la APS	Trabajo en equipo Respeto al conocimiento popular Aplicación todos los procedimientos bioéticos necesarios en el desarrollo de investigaciones científicas
Análisis de datos en epidemiología	Análisis de datos crudos. Programas de computo de análisis de datos (EPIINFO)	Analizar e interpretar datos epidemiológicos	Trabajo en equipo Transdisciplinaridad Colaboración Actitud asertiva Respeto
Vigilancia de la salud (VS)	Fuentes de datos en VS Análisis de datos en VS Comunicación de datos de la VS	Utiliza los resultados de la VS como evidencia para la gestión de la APS	Utilizar los resultados de la de la VS para la acción en un primer nivel de atención en salud.
Análisis de situaciones de salud	Objetivos del ASIS. ASIS desde la perspectiva de la equidad. Medición de inequidades Construcción de indicadores de salud con base en equidad	Realiza ASIS en espacios locales	Devolución de resultados. Utilizar los resultados del ASIS como evidencia para la toma de decisiones en la gestión de la APS.

V. Estrategias de aprendizaje:

Se inicia con una identificación de las experiencias que los participantes del curso han tenido con el uso de la epidemiología y la APS, así como valorar las expectativas que tienen los estudiantes del curso. La idea es que con este insumo se adecue el programa a los intereses del grupo.

Las estrategias de aprendizaje son varias: clases magistrales, sesiones de trabajo práctico, lectura y discusión de artículos, evaluación formativa y sumativa.

Como corolario, los estudiantes conformarán grupos de trabajo para realizar una propuesta relacionada con las prácticas que se encuentran desarrollando como parte de su formación profesional. El tema será a elección de grupo y contará con la asesoría de las profesoras del curso. Esta propuesta constituye el trabajo final del curso, el cual debe contemplar la elaboración del diseño del estudio, la estrategia de recolección de datos y su respectivo plan de análisis, dicho trabajo deberá presentarse oral y en forma escrita al finalizar del semestre.

VI. Evaluación:

Dos pruebas parciales (20 % cada una), total 40%

Ejercicios 30%

Primer avance del trabajo 7.5 %

Segundo avance del trabajo 7.5 %

Trabajo final 15 %

VII. Cronograma de actividades: (hoja adjunta)

VIII. Bibliografía:

1. R. Beaglehole, et al. Epidemiología Básica. OPS. Publicación científica 551. 1994.
2. OPS. Como estudiar un estudio y probar una prueba: lectura crítica de la literatura médica. Segunda Edición. Publicación Científica 531.
3. Morton, R.; Hebel, J. Bioestadística. Editorial Interamericana, 1985.

Cronograma de actividades:

Semana		Tema	Actividades
1	22 de agosto	Presentación propuesta curso 1. Epidemiología y Atención Primaria en Salud. <ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Qué es la epidemiología? ▪ Usos de la epidemiología. ▪ Desarrollo histórico de la epidemiología. 	Identificación de expectativas respecto al curso. Discusión de objetivos, contenidos y métodos del curso. Clase magistral Entrega lecturas para análisis y discusión del Ejercicio °1 (Usos de la epidemiología). Conformación grupos para el trabajo final de curso y distribución temas.
2	29 de agosto	1. Continuación Epidemiología y atención primaria en salud. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Causalidad en epidemiología 	Entrega y elaboración Ejercicio N°2 (causalidad)
3	5 de setiembre	.2. Medición de la frecuencia de la enfermedad: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Concepto de tasa , razón , proporción. ▪ Medidas de morbilidad, incidencia y prevalencia. ▪ Comparación de medidas de mortalidad. 	Clase magistral Entrega y elaboración Ejercicio N°3 (incidencia, prevalencia).
4	12 de setiembre	2.Continuación Medición de frecuencia de la enfermedad: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Investigación de epidemias 	Clase magistral Entrega y elaboración Ejercicio N°4 (estudio de una epidemia).
5	19 de setiembre	2. Continuación Medición de la frecuencia de la enfermedad : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Medidas de asociación : El riesgo relativo, RR, Odds Ratio 	Clase magistral Entrega y elaboración Ejercicio N°5 (riesgo relativo).
6	26 de setiembre	3. Continuación Medición de la frecuencia de la enfermedad: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Medidas de efecto / impacto: el riesgo atribuible RA y el riesgo atribuible poblacional.RAp 	Entrega y elaboración Ejercicio N°6 (riesgo atribuible).
7	3 de octubre	Primer examen parcial	
8	10 de octubre	4. Diseño de la investigación epidemiológica: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tipos de estudios epidemiológicos ▪ Características de los diseños epidemiológicos. 	Clase magistral Trabajo en grupos

9	17 de octubre	<p>4. Criterios de calidad de estudios epidemiológicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Validez: Control de sesgos de información, selección y confusión. ▪ Precisión y fiabilidad de los estudios ▪ La logística del trabajo de campo. ▪ Estrategias de recolección de datos, ▪ Bioética en la investigación científica. <p>Entrega de primer avance de diseño de investigación</p>	Clase magistral Trabajo en grupos
10	24 de octubre	<p>5. Análisis de datos en epidemiología:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ El análisis de los datos como respuesta a las preguntas de investigación. ▪ El plan de análisis de los datos: preparación de datos, análisis de datos (transformación de variables, análisis descriptivo y algunos elementos sobre análisis inferencial). ▪ Programa de computo para el análisis de datos epidemiológicos EPIINFO 	Clase magistral Trabajo en grupos.
11	31 de octubre	<p>5. Vigilancia en salud (VS)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La vigilancia en salud como una función esencial de la Salud Pública. ▪ Subsistemas de vigilancia de la salud. Vigilancia epidemiológica y análisis de la situación de salud. ▪ Fuentes de datos de la VS 	Clase magistral Trabajo en grupos.
12	7 de noviembre	<p>6. El análisis de la situación de salud ASIS :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Concepto, finalidad y dimensiones que contempla el ASIS. ▪ Necesidades y problemas de salud. ▪ Tipos de ASIS <p>Entrega del segundo avance de diseño de investigación.</p>	
13	14 de noviembre	Segundo examen parcial	
14	21 de noviembre	Trabajo en el proyecto de investigación	
15	28 de noviembre	Presentación final de proyectos de investigación	