



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE OCCIDENTE
CARRERA DE ENFERMERIA

UBICACIÓN: VII CICLO, CUARTO AÑO
PORCENTAJE DE LA NOTA TOTAL 10 %
PROFESOR: MSc. Marco Tulio Rojas Núñez, Nutricionista

**MÓDULO EE 0413: INTERVENCIÓN DE
ENFERMERÍA CON LA ADULTEZ SANA
“NUTRICION”**

I – DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La nutrición en la edad adulta resalta la importancia de la dieta para mantener el estado de bienestar general y así evitar el desarrollo de enfermedades. La función de la nutrición tiene gran importancia y en la actualidad se considera como una herramienta elemental para la promoción de la salud y de una vida de calidad, evitando así la ocurrencia de enfermedades crónicas y cualquier otra índole.

Este modulo pretende abordar las necesidades de atención integral en la salud de las personas, por lo tanto, conlleva a considerar la promoción de la salud, así como también de la prevención de la enfermedad, para ello se parte de una nutrición necesaria para mantenerse sano.

Mediante las clínicas de nutrición se brindara a los y las estudiantes una serie de conocimientos y estrategias de aprendizaje necesarias para la alimentación saludable de la persona adulta.

Este curso, por tanto se ubica en el 7° semestre de la carrera de enfermería, tiene un horario que se cumplirá de acuerdo al cronograma adjunto.

Para cumplir con este objetivo, este curso se realizará mediante sesiones presenciales y sesiones prácticas, en las que se le dará cumplimiento a los objetivos propuestos para el curso.

Profesor responsable: MSc. Marco Tulio Rojas Núñez, Nutricionista

Inicio: 12 de marzo del 2009 **Finaliza:** 25 de junio del 2009
Horario: Miércoles de 1:00 p.m. a 3:00 p.m., dos veces al mes.

II. PROPÓSITO.

Los y las estudiantes aprehenden los conocimientos de nutrición y los relacionan con la practica, brindando así respuesta a las necesidades nutricionales básicas del adulto o adulta costarricense.

III – OBJETIVOS.

OBJETIVO GENERAL

Es estudiante estará en capacidad de identificar y aplicar los conocimientos básicos de nutriciona para la promoción de la salud del adulto y de la adulta durante la etapa prenatal y lactante.



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE OCCIDENTE
CARRERA DE ENFERMERIA

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Incorporar la aplicación de los aspectos de nutrición en los adultos y las adultas en condiciones sanas.
2. Identificar las necesidades nutricionales de la mujer durante el embarazo y la lactancia.
3. Aplicar e interpretar indicadores antropométricos y dietéticos en el proceso de valoración del (la) adulto (a) y la mujer embarazada o lactante.

IV. CONTENIDOS (AREAS TEMATICAS)

AREA TEMATICA 1: Requerimientos nutricionales del (la) adulto (a) sano (a): Evaluación antropométrica: técnicas antropométricas, uso e interpretación del graficas con el Índice de Masa Corporal.

AREA TEMATICA 2: Requerimientos nutricionales de la mujer embarazada y en lactancia. Características de su alimentación. Apoyo nutricional a madres en esta condición. Evaluación antropométrica y uso e interpretación de graficas.

AREA TEMATICA 3: Manipulación de Alimentos, Ventajas y desventajas del uso de alimentos en la industria (alimentos irradiados, alimentos transgénicos, alimentos funcionales). Importancia de la etiqueta nutricional para el fomento de la salud.

V – METODOLOGÍA

Este modulo está compuesto por 8 sesiones, de las cuales 2 sesiones corresponden al área temática 1, otras 2 sesiones para el área temática 2, una sesión para evaluación del aprendizaje y 3 sesiones para el análisis del área temática 3, que se hará mediante investigación bibliográfica y para su desarrollo se utilizará la técnicas de ensayo y de seminario.

Se asignará un trabajo extra clase, donde el estudiante deberá trabajar con una personal de la comunidad en donde realice la práctica, destacando la correcta aplicación de conocimientos básicos de nutrición aprendidos en las áreas temáticas 1 y 2.

Igual que todas las experiencias que aborda el módulo, la clínica de Nutrición estimula la participación y discusión de casos encontrados en sus lugares de práctica. Se complementará la evaluación con una prueba escrita. La nota final estará compuesta de la sumatoria de las notas obtenidas en los rubros mencionados en el capitulo de evaluación del curso, los que se desglosan posteriormente.

VI – RECURSOS DE TRABAJO

Para el desarrollo del curso se utilizaran recursos de trabajo visuales y audiovisuales como libros, artículos bibliográficos, proyector de multimedia, pizarra, retroproyector, DVD y otros.



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE OCCIDENTE
CARRERA DE ENFERMERIA

VII – EVALUACIÓN

La evaluación del curso queda distribuida de la siguiente manera:

1. Asistencia y participación: 5 %
2. Trabajo extraclase: 30%
3. Resolución de problemas: 10%
4. Revisión bibliográfica 20%
5. Prueba escrita: 20 %
6. Ensayo:15%

Contenido temático y calendario de actividades:

Fecha	Contenido temático
12/03/09	Revisión del programa. <i>La alimentación del adulto (a) sano (a)</i>
26/03/09	<i>Antropometría y Evaluación nutricional del (la) adulto (a)</i>
16/04/09	<i>Nutrición de la mujer embarazada y lactante.</i>
30/04/09	<i>Evaluación antropométrica y nutricional de la prenatal y la lactante. Recomendaciones para su apoyo nutricional</i>
14/05/09	Prueba escrita
28/05/09	<i>Revisión de prueba. Lectura de etiquetas nutricionales</i>
11/06/09	<i>Inocuidad alimentaria</i>
25/06/09	<i>La industria alimentaria y la nutrición humana</i>



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE OCCIDENTE
CARRERA DE ENFERMERIA

MÓDULO DE INTERVENCIÓN DE LA ENFERMERÍA EN LA ADULTEZ SANA (NUTRICION)

BOLETA DE CERTIFICACION DE TRABAJOS ESCRITOS ENTREGADOS

PROF. MSc. Marco Tulio Rojas Núñez. Nutr.

Estudiante _____

Trabajo escrito 1 Nombre:	
Fecha:	Firma profesor
Trabajo escrito 2 Nombre:	
Fecha:	Firma profesor
Trabajo escrito 3 Nombre:	
Fecha:	Firma profesor
Trabajo escrito 4 Nombre:	
Fecha:	Firma profesor

BOLETA DE CERTIFICACION DE ENTREGA Y RECIBO DE PRUEBA ESCRITA

ENTREGA DE LA PRUEBA ESCRITA	
Fecha:	Firma profesor
RECIBO DE LA PRUEBA ESCRITA CALIFICADA	
Fecha:	Firma profesor
ENTREGA DE LA PRUEBA ESCRITA CON LA (AS) APELACION (ES)	
Fecha:	Firma profesor
RECIBO DE LA PRUEBA ESCRITA CALIFICADA POSTERIOR A LA(S) APELACION (ES)	
Fecha:	Firma profesor



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE OCCIDENTE
CARRERA DE ENFERMERIA

Técnicas de evaluación a utilizar en el transcurso del módulo:

1. Revisión bibliográfica (presentación de trabajos escritos y exposición):

Objetivo: Que el o la estudiante realice una revisión bibliográfica, con el fin de desarrollar su capacidad de síntesis, análisis crítico de las evidencias y teorías científicas, así como estimular su expresión asertiva de los conocimientos científicos relacionados con la nutrición en procesos mórbidos de los niños y niñas.

Explicación: Estos son trabajos que el o la estudiante debe entregar en fechas establecidas y sobre el tema correspondiente. Para la asignación del porcentaje y criterio de evaluación de cada uno de ellos, se tomará con base a los siguientes:

Presentación: 1 pto. Abarca portada con datos completos (universidad, modulo, profesor, estudiante, titulo del trabajo, claridad de la información y estética del trabajo).

Marco teórico. Incluye fisiología de enfermedad, etiología, síntomas y signos, tratamiento nutricional. 15pts total,

Conclusiones: 5 puntos

Recomendaciones nutricionales que se darían a los padres de familia en aquellos casos en que sea una patología crónica: 5 puntos

Bibliografía consultada y citada: 5 puntos

Exposición en clase (5 puntos). Incluye manejo del tema, expresión corporal y verbal, ayudas audiovisuales utilizadas e interacción con el grupo general. Es importante recordar que exponer no es leer, en una exposición solo se leen los principios e ideas más relevantes o citas textuales, lo demás se comenta con palabras propias.

Técnica: examen parcial

Objetivos: - promover en el o la estudiante el repaso de la materia vista en el área de nutrición durante el presente módulo. –Movilizar al o la estudiante a que integre todos los conocimientos adquiridos durante el curso. – Desarrollar en el o la estudiante su capacidad de memorización de elementos básicos de la materia.

Explicación: se evaluará el contenido visto según el cronograma del curso y será escrito. Se hará énfasis en aquellos tópicos que durante el desarrollo del modulo se debe reforzar en los o las estudiantes. En este examen, el o la estudiante terminará de demostrar su calidad académica y su compromiso con la materia y con su carrera.

Resolución de problemas:

Objetivo: promover en los o las estudiantes la habilidad de analizar y resolver inquietudes y situaciones que se presentan en el campo clínico relacionado con los temas de nutrición incluidos o no en los contenidos del presente curso.



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE OCCIDENTE
CARRERA DE ENFERMERIA

Explicación:

Se debe hacer las siguientes interrogantes: ¿Qué es lo que hace problemática esta situación? ¿qué me falta por saber, para investigar en la bibliografía existente o recomendada? ¿Cuál es la etiología, fisiopatología, sintomatología y abordaje nutricional existente al respecto? ¿Cuál voy a intentar resolver? ¿Cuáles son las recomendaciones nutricionales y alimentarias que se pueden dar a la familia del niño para prevenir, mantener o promover su curación?

Por ello se propone tres componentes importantes para la resolución del problema, a saber: - **identificación de problemas:** que es la habilidad para descubrir la existencia de problemas como característica primordial para continuar con el proceso de solución de problemas. - **definición y representación de los problemas con precisión:** puede ser que muchas personas nos demos cuenta que ante determinada situación existe un problema, sin embargo, puede haber un gran número de definiciones de problemas, lo que trae como consecuencia que se ofrezcan soluciones diferentes a un mismo supuesto problema. - **explorar posibles estrategias:** los dos pasos anteriores ayudan a pronosticar el éxito en este tercero, sin embargo, hay algunas características que deben contemplarse al explorar alternativas de soluciones al problema.

Trabajo extractase: Caso de estudio:

Objetivo: Que el o la estudiante desarrolle las habilidades de la redacción sobre un tema específico, basado en la revisión de literatura científica.

Explicación: son exámenes escritos de respuesta libre, en los cuales el o la alumno (a) desarrolla un tema o unas respuestas durante un tiempo a veces superior al de una clase normal. El examinado organiza y expone el tema libremente, según sus criterios mínimos de elaboración.

Al final debe aportar las referencias bibliográficas.