



#### Misión de la Escuela de Enfermería

Formar profesionales que se conciben como miembros de un equipo, los cuales participan efectivamente en el cuidado de la salud de la persona tanto a nivel individual como colectivo, en los distintos procesos vitales y contextos culturales.

Su acción está orientada a contribuir en el proceso de construcción de la salud de la sociedad costarricense cuyo fin último es promover la calidad de vida de las personas y de sí mismo. Se confiere dentro de esta misión un papel protagónico a las y los actores sociales.

Los y las estudiantes de Enfermería deben participar en el desarrollo del país, respetar los derechos humanos y las opciones de desarrollo de las personas.

#### Visión de la Escuela de Enfermería

La Escuela de Enfermería de la Universidad de Costa Rica se concibe como una institución de excelencia académica, líder en la formación del recurso humano en Enfermería y en el campo de la salud para mejorar la calidad de vida de la sociedad costarricense a nivel nacional y regional

#### Propósito:

Formar profesionales en enfermería en el nivel de grado y posgrado, con capacidad crítica y analítica, poseedora de libre pensamiento que como miembros de un equipo de salud, participan eficazmente en mejorar las condiciones de salud en una sociedad y contribuir al desarrollo del país.

#### Objetivos de la Escuela de Enfermería

1. Formar profesionales en Enfermería a nivel de grado y posgrado con excelencia académica y compromiso social.
2. Integrar acciones de docencia, investigación y acción social que contribuyan a mejorar las condiciones de salud y la calidad de vida de la sociedad costarricense.
3. Desarrollar estrategias que permitan conservar el liderazgo de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Costa Rica.
4. Contribuir al desarrollo de la disciplina de Enfermería mediante acciones de educación permanente y que favorezcan en la integración docencia servicio.

### CURSO EE0414 TALLER PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES Y DESTREZAS TÉCNICAS EN ENFERMERIA.

|                      |                                     |
|----------------------|-------------------------------------|
| <b>Sigla</b>         | EE-0414                             |
| <b>Ciclo:</b>        | I Ciclo Lectivo 2009                |
| <b>Horas:</b>        | Teoría 1 hora<br>Práctica: 2 horas, |
| <b>Créditos:</b>     | 2                                   |
| <b>Tipo:</b>         | Propio                              |
| <b>Requisito:</b>    | EE-0220                             |
| <b>Correquisito:</b> | EE-0413                             |
| <b>Profesora</b>     | Licda. Karel Malespín Álvarez.      |

### ELEMENTOS CURRICULARES

#### I. Justificación

El concepto de atención de la salud basado en las diversas necesidades de las personas, está incorporado en los procedimientos de enfermería, que asegura que el cuidado sea sistemático, científico e individualizado.

De ahí, la importancia de que el estudiante de enfermería, desarrolle en forma responsable, las habilidades y destrezas necesarias al aplicar los procedimientos en la atención de las personas.

#### II. Descripción

**2.1** Este taller pretende desarrollar en los y las estudiantes conocimientos, habilidades y destrezas necesarias sobre las técnicas y procedimientos más utilizados en Enfermería, para un adecuado desempeño en su formación y como futuro profesional.

Está dirigido a estudiantes de enfermería que cursan el ciclo VII del plan de estudios para la Carrera de Licenciatura en Enfermería.

Las diferentes técnicas y procedimientos se abordan a partir de acciones y principios científicos, que contribuyen a brindar la atención de las necesidades de los (as) usuarios (as)

## **2.2 OBJETIVOS GENERALES:**

Desarrollar actividades que le permitan a los/las estudiantes tener un acercamiento científico hacia los procedimientos y técnicas de enfermería.

### **OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

1. Identificar los principios científicos que sustentan las técnicas y procedimientos de enfermería en la atención de las y los usuarios.
2. Desarrollar destrezas y fortalecer habilidades al aplicar las técnicas y procedimientos de enfermería en el desempeño de sus funciones.
3. Brindar una atención de enfermería con humanización y ética, al aplicar las técnicas y procedimientos con las personas.

## **III. METODOLOGÍA:**

Se utilizará la metodología tipo Taller, ya que permite estimular a los y las estudiantes a participar activamente. Como apoyo logístico se utilizará maniqués, figuras anatómicas, videos, material y equipo con que cuenta el Centro de Audiovisual y Tecnológico de Enfermería. También se emplearán como técnicas educativas como demostraciones.

## **IV. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

Se realizará una evaluación de proceso y producto mediante hojas de cotejo, escalas de calificación y pruebas de retroalimentación teóricas y prácticas.

|  |            |
|--|------------|
| Asistencia y participación .....                       | 10%        |
| Discusión de lecturas asignadas .....                  | 20%        |
| Quiz (2).....  | 20%        |
| Presentación escrita de revisiones bibliográficas..... | 10%        |
| Exposiciones.....                                      | 10 %       |
| Pruebas prácticas – teóricas (2) .....                 | <u>30%</u> |
| TOTAL  | 100%       |

## **V. Bibliografía**

### **Libros de Texto**

- Brunner, Lilliam; Smith, Doris (1981). Enfermería Práctica. México, Editorial Interamericana.
- Brunner, Lilliam; Smith, Doris (1984) Manual de Enfermería Médico Quirúrgica. 3era Ed. México. Editorial Interamericana.
- CCSS-CENDEISS (2000). Manual de Procedimientos de Enfermería. Costa Rica.
- Clarke, D.B.; Barnes, A.D. (1983). Los cuidados intensivos en Enfermería. España. Alhambo.
- Rordmark – Rohweder (1989). Bases científicas de la Enfermería. México. Litoarte.
- Wieck E. M. King. M. Dyer. Técnicas de Enfermería. (SF). 3era Ed. México: Interamericana.
- Smelter, Susanne y Bare, Brenda. (2002). Enfermería Médico-Quirúrgica. 9ed. Mc Graw Hill Interamericana. México.
- Du Gas, Beverly. (1986). Tratado de Enfermería Práctica. 4ed. Nueva Editorial Interamericana. México.

- Kozier, B. Erb, G. Blais, K y Wilkinson, J. (1999). Fundamentos de Enfermería. Conceptos, procesos y práctica. 5 ed. Mc Graw Hill Interamericana. México.

### **Base de datos**

- Health Source: Nursing/Academic Edition
- Latin Index

### **Revistas en Español**

- Enfermería Clínica
- Enfermería Intensiva
- Nursing

### **Revistas en Inglés**

- Wound Repair & Regeneration
- Nursing
- Dermatology Nursing
- Practice Nursing
- Nursing Homes Long Term Care Management