



Misión de la Escuela de Enfermería

La Escuela de Enfermería es una institución formadora de enfermeras / os para la sociedad, que promueve la salud, previene la enfermedad y mejora la calidad de vida de las personas. Sus principales actividades son la docencia, la investigación y acción social, las que se ejercen desde un paradigma que permite el abordaje integral de la persona en las diferentes etapas del desarrollo.

Visión de la Escuela de Enfermería

Escuela de prestigio Nacional e Internacional, con excelencia en la formación académica que brinda una enseñanza y aprendizaje basado en el conocimiento científico actualizado, mediante la implementación de nuevas tendencias tecnológicas para la transformación.

Propósito:

Formar profesionales en enfermería en el nivel de grado y posgrado, con capacidad crítica y analítica, poseedora de libre pensamiento que como miembros de un equipo de salud, participan eficazmente en mejorar las condiciones de salud en una sociedad y contribuir al desarrollo del país.

Objetivos de la Escuela de Enfermería

1. Formar profesionales en Enfermería en el ámbito de grado y posgrado con excelencia académica y compromiso social.
2. Integrar acciones de docencia, investigación y acción social que contribuyan a mejorar las condiciones de salud y la calidad de vida de la sociedad costarricense.
3. Desarrollar estrategias que permitan conservar el liderazgo de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Costa Rica.
4. Contribuir al desarrollo de la disciplina de Enfermería mediante acciones de educación permanente y que favorezcan en la integración docencia servicio.

CURSO GERENCIA EN ENFERMERÍA

Sigla	EE-521
Ciclo:	X Ciclo, II Ciclo
Horas:	16 T/P 448 horas
Créditos:	10
Tipo:	Propio
Requisito:	EE-0512
Correquisito:	EE-0520
Horario:	L: 9 a 3 p.m., M-J-V: 6am-2pm

Profesoras:	M.Sc. Flor Chéves. Instructora Lic. Arturo Zúñiga. Instructor MSc. Licda. Floy Quesada. Instructora Lic. Glenda Esquivel. Instructor Licda. Karel Malespín. Teoría (coordinadora)
--------------------	--

Área Hospitalaria

Área de Salud

ELEMENTOS CURRICULARES

I. Justificación:

El proceso de gestión de Enfermería comprende los aspectos fundamentales: Saber hacer, Saber vivir con los demás, Saber emprender, Saber aprender y Saber ser. No pueden darse aisladamente sino en forma interrelacionada. La investigación y la práctica constituyen la base para el conocimiento de Enfermería.

Esta se refuerza con el discurso de la Dra. Vega que afirma lo siguiente: "Por medio de la investigación y la práctica se construye la teoría de Enfermería para volver a la práctica desde un nuevo conocimiento".

En el curso denominado Práctica en Enfermería los y las estudiantes logran integrar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes a la promoción de la construcción de la salud en el contexto social del país, en el sector salud, en los diferentes niveles y escenarios de la atención de salud.

Incorpora en su saber – ser y hacer la cotidianidad propia y la de diferentes actores sociales.

En el proceso de gestión social, se involucra con diferentes grupos sociales en la construcción de proyectos para la solución de los problemas de salud identificados en las

necesidades individuales y colectivas. Teniendo siempre en cuenta la equidad de géneros.

Las y los estudiantes al final del curso logran ser capaces de desarrollar la gestión de enfermería en atención integral de salud, fortalecer la promoción de la salud y la prevención de problemas emergentes y prevalentes de salud. Enmarcado en lo que dicta derechos humanos.

II. Descripción:

2.1 Este curso tiene como finalidad facilitar las experiencias didácticas que le permitan a los y las estudiantes reforzar conocimientos, destrezas, actitudes y aprender nuevos estrategias en la gestión de intervención de enfermería. Esta ubicado en el V año, X ciclo. Tiene un valor de 10 créditos y como requisitos del curso están los siguientes: EE0521 Módulo: Intervención de enfermería con la Adulthood Mayor, y como co-requisitos EE0520 Taller de Atención de Enfermería en los Desastres.

2.2 Distribución de horas teóricas y prácticas.

El curso esta estructurado para que el y la estudiante realice semanalmente 30 horas, por 16 semanas. Durante cuatro días a la semana, los lunes reciben 6 horas que se destinan al análisis, discusiones y presentación teórico práctica, que facilitan el proceso de gestión, miércoles, jueves y viernes tienen 8 horas de práctica en el escenario (hospital) durante 8 semanas y las otro 8 semanas en el primer nivel de salud con igual número de horas y días

2.3 Propósito:

Fortalecer en el y la estudiante la capacidad de gerenciar los cuidados de enfermería en los diferentes escenarios de salud.

III. AREAS TEMATICA.

Este Curso consta de tres unidades temáticas que se desarrollan a continuación:

3.1 Primera Área Temática: La gestión de la atención de Enfermería en atención primaria de Salud.

Propósito:

Los y las participantes en el curso serán capaces de analizar e integrar el rol de la Enfermera (o) en los tres niveles de atención.

Descripción:

Se analizan los valores, principios y elementos de la Atención Primaria en Salud. Además de los diferentes instrumentos que debe conocer él o la enfermera para llevar a cabo la gerencia del Área de Salud.

3.2 Segunda Área Temática: Formulación y elaboración de proyectos.

Propósito:

Las y los participantes desarrollan una modalidad de proyecto.

Descripción:

Con la formulación del proyecto los y las estudiantes desarrollaran una metodología que pueda facilitarles la solución a los problemas encontrados en los diagnósticos de la organización donde realizan la práctica.

De esta forma el ó la estudiante pueden formular nuevas estrategias de abordaje de la atención que permitan mejorar la salud de la población.

3.3 **Tercera Área Temática: Gestión de la atención de Enfermería en el Área Hospitalaria.**

Propósito:

Los y las participantes en el curso serán capaces de realizar la gerencia de la atención de enfermería en un área hospitalaria.

Descripción:

Para lograr el propósito se analizarán y discutirán temas propios de la gestión de los Servicios de Enfermería para ser incorporados a la práctica.

3-4 **Contenido teórico**

Los temas serán liderazgo, Negociación, Trabajo en Equipo, Concepto de Comunicación, Calidad, Presupuesto, Mercadeo – Salud, ley de contratación administrativa, control interno y de presupuesto.

IV. Metodología:

La actividad pedagógica que se desarrolla en este curso contempla estrategias de aprendizaje, las cuales se caracterizan por ser dinámicas, activas, creativas en donde las y los estudiantes participan directamente. Dentro de las estrategias de aprendizaje se establecen las siguientes: discusiones de grupo, clases participativas, mesas redondas, informes escritos (agenda, presentación y análisis de la Situación de Salud (ASIS) y programación local) conferencias, elaboración de proyectos, revisión bibliográfica panel, video foro, lecturas dirigidas y la gestión de la atención de enfermería en los diferentes escenarios de salud.

V. Evaluación de los Aprendizajes:

Se realizara una evaluación diagnóstica que permite identificar necesidades en relación a habilidades y destrezas gerenciales. A partir de este diagnóstico se inicia el curso y se propone los siguientes aspectos para la evaluación:

I APROVECHAMIENTO	20%
Participación (asistencia, puntualidad y entrega de los informes escritos en la fecha indicada)	10%
Pruebas Escritas	10%
II APROVECHAMIENTO	20%
Proyecto	20%
III APROVECHAMIENTO	60%
Evaluación primer y segundo nivel	30%
Evaluación tercer nivel	30%

VI. Normas generales del curso:

- ✓ La asistencia a todas las actividades del curso de la Práctica es obligatoria.
- ✓ La inasistencia injustificada del 5% implica pérdida del curso. (3 días en todo el semestre)
- ✓ La no presentación injustificada de una asignación se califica con nota de 0.
- ✓ La asistencia a campos clínicos se computa por hora de reloj. Se toman como llegadas tardías el ingreso a las actividades de la práctica 15 minutos después de iniciado. Después de 30 minutos, se considera ausente.
- ✓ La no realización injustificada de pruebas escritas no da derecho a reposición.
- ✓ Los aspectos de disciplina se regulan por el Reglamento de Orden y Disciplina Estudiantil de la Universidad de Costa Rica.
- ✓ Los y las estudiantes deben presentarse al campo clínico con el uniforme estipulado según lo estipulado en el Reglamento de uniforme de la Escuela de Enfermería.

VII. Bibliografía:

- Aguirre, E. (2009). *Formulación de Proyectos en el área educativa, social y cultural*. 1ed. San José: Uruk Editores.
- Aguirre, E. (2009). *Guía para la elaboración de talleres*. 1ed. San José: Uruk Editores.
- Aguirre, E. (2010). *Pautas para el fortalecimiento continuo en la gestión de la Enfermería*. 1ed. San José: Uruk Editores.
- Asamblea Legislativa de la República de Costa Rica. (2002). *Ley General de Control Interno*. San José, Costa Rica.
- Ander-egg, E. (1998). *Cómo aprender a hablar en público*. 2ªed. San José: EUNED.
- Ander-Egg, E; Aguilar, M. (2005). *Cómo elaborar un proyecto: guía para diseñar proyectos sociales y culturales*. 7ª ed. Buenos Aires: Lumen-Hvmanitas.
- Balderas, M. (2005). *Administración de los servicios de enfermería*. 4ªed. México: McGraw-Hill Interamericana.
- Blanchard, K; Miller, M. (2005). *El Secreto: Lo que los grandes líderes saben... ¡y hacen!*. Bogotá: Grupo Editorial Norma.
- Chiavenato, I. (2001). *Administración: teoría, proceso y práctica*. 3ªed. Bogotá: McGraw-Hill.
- Chiavenato, I. (2002). *Gestión del talento humano*. 3ªed. Bogotá: McGraw-Hill Interamericana.
- Chiavenato, I. (2006). *Introducción a la teoría general de la administración*. 7ª ed. México: McGraw-Hill Interamericana
- Colegio de Enfermeras (2006). *Ley N° 33368-S, Reglamento a la Ley Orgánica del Colegio de Enfermeras de Costa Rica*.
- Córdoba, J. (2002) *Ley General de la Administración Pública, con Jurisprudencia Constitucional, Laboral, Penal, y Contencioso administrativa. Capitulo V De las Actas y Anotaciones*. (2ª.ed.) Costa Rica. Editorial: Investigaciones Jurídicas S. A.

- Contraloría General de la República. (2002). *Manual de Normas Generales de Control Interno para la Contraloría General de la República y las Entidades y Órganos Sujetos a su Fiscalización*. San José: La Gaceta N 17.
- Covey, S. (2002). *La Caja: Una entretenida historia sobre cómo multiplicar nuestra productividad*. 2ª ed. Barcelona: Ediciones Urano, S.A.
- Covey, S. (s.f.). *Los hábitos de la gente altamente efectiva*. S.I: PAIDOS.
- Diane, H. (1998). *Liderazgo y Administración en Enfermería*. México. Mc.Graw-Hill.
- Dilts, R. (2004). *Coaching: Herramientas para el cambio*. España: Ediciones Urano, S.A.
- Fox, J. (1999). *Cómo llegar a ser gerente: reglas para ascender a la cima de cualquier organización*. Colombia: Editorial Norma.
- Guaspari, J. (1996). *Érase una vez una Fábrica...* Colombia: Editorial Norma.
- Hammner, M; Champy, J. (1994). *Reingeniería: olvidelo que usted sabe sobre cómo debe funcionar una empresa. icasi todo está errado!*. Colombia: Editorial Norma.
- Hateley, B; Schmidt, W. (1995). *Un pavo real en el reino de los pingüinos: Fábula sobre los riesgos y posibilidades de ser diferente en el mundo empresarial*. Colombia: Grupo Editorial Norma.
- Hersey, P; Blanchard, K; Johnson. (1998). *Administración del comportamiento organizacional: Liderazgo situacional*. 7ªed. México: Prentice Hill Hispanoamericana, S.A.
- James C. Hunter.(1999). *La Paradoja*. España: Empresa Activa.
- Kerouac, S; y otros. (1994). *El Pensamiento enfermero*. 1ª ed. Barcelona: Etudes Vivantes
- Kriegel, R; Brandt, D. (1996). *De las vacas sagradas se hacen las mejores hamburguesas: estrategias rompeparadigmas para desarrollar personas y organizaciones dispuestas al cambio*. Colombia: Editorial Norma.
- Kroeger, A; Luna, R. (1992). *Atención primaria de salud: Principios y métodos*. 2ª ed. México: Editorial Pax México.
- Lyles, D. (2000). *El secreto de los zapatos viejos: 4 fórmulas para obtener excelentes resultados trabajando bien con los demás*. Bogotá: Grupo Editorial Norma.
- Marriner, A. (1996). *Administración y liderazgo en enfermería*. Madrid: Mosby.
- McMahon, R, Barton E. y otros (1997). *Guía para la gestión de la atención primaria de salud*. 2ªed. Organización Panamericana de la Salud.
- Organización Panamericana de la Salud: (1992). *Programa de Promoción de Salud. Manuel de comunicación social para programas de salud*. Washington, D.C.
- OPS/OMS. (2000). *Gestión del desempeño basado en competencias: Guía para gerentes*. OPS/OMS
- Picado, X. (2006). *Criterios clave para realizar evaluaciones de calidad*. 1ª ed. Costa Rica: Editorial UCR: Banco Centroamericano de Integración Económica.
- Rosales, R. (1999). *Formulación y Evaluación de Proyectos*. San José: ICAP.
- Ryback, D. (1998). *EQ trabaje con su interlengua emocional: los factores emocionales al servicio de la gestión empresarial y el liderazgo efectivo*. Madrid: Editorial EDAF.

- Sáenz, L. (1998). *Administración de servicios de salud*. 2ª ed. San José, C.R.: EUNED.
- Slater, R. (2000). *Rompiendo paradigmas: Lecciones de liderazgo y estrategias de transformación*. Bogotá: McGraw-Hill Interamericana S.A.
- Stephen, C; Lundin, M. (2000). *Fisch*. España: Empresa Activa Editorial.
- Spencer, J. (2000). *Quién se ha llevado mi queso*. España: Empresa Activa. Editorial.
- Taller Internacional de Gerencia en Enfermería en los Servicios de Salud. (2001). *Cooperación técnica para el desarrollo de la capacidad gerencial en enfermería: informe del II Taller Internacional de Gerencia en Enfermería en los Servicios de Salud*. México: Organización Panamericana de la Salud.
- Umaña, E. (2007). *Prácticas organizacionales y técnicas de entrevista en la gestión del potencial humano*. Costa Rica: EUNED
- Wall, Bob, Solum, Robert S., Sovol, Mark R. (1994). *El líder visionario: una guía de liderazgo para el cambio y la nueva cultura organizacional*. México D.f. Panorama editorial.
- Weiss, W.H. (1995). *Guía práctica para la toma de decisiones*. Nueva York: Editorial Norma, .
- Wheat, B; Mills, C; Carnell, M. (2003). *Seis sigma: Una parábola sobre el camino hacia la excelencia y una "empresa esbelta"*. Bogotá: Grupo Editorial Norma.