



Misión de la Escuela de Enfermería.

La Escuela de Enfermería es una institución formadora de enfermeras / os para la sociedad, que promueve la salud, previene la enfermedad y mejora la calidad de vida de las personas; sus principales actividades son la docencia, la investigación y acción social, las que se ejercen desde un paradigma que permite el abordaje integral de la persona en las diferentes etapas del desarrollo.

Visión de la Escuela de Enfermería.

Escuela de prestigio nacional e internacional, con excelencia en la formación académica que brinda una enseñanza y aprendizaje basado en el conocimiento científico actualizado, mediante la implementación de nuevas tendencias tecnológicas para la transformación paradigmática que permita la construcción de una identidad profesional autónoma fundamental en los derechos humanos y en la salud como un bien invaluable para la sociedad.

Objetivos de la Escuela de Enfermería.

1. Formar profesionales en Enfermería a nivel de grado y posgrado con excelencia académica y compromiso social.
2. Integrar acciones de docencia, investigación y acción social que contribuyan a mejorar las condiciones de salud y la calidad de vida de la sociedad costarricense.
3. Desarrollar estrategias que permitan conservar el liderazgo de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Costa Rica.
4. Contribuir al desarrollo de la disciplina de Enfermería mediante acciones de educación permanente y que favorezcan en la integración docencia y servicio.

TALLER DE PRIMEROS AUXILIOS

Sigla	EE-0220
Ciclo:	II Ciclo
Horas:	1 Teoría / 2 Práctica
Créditos:	2
Tipo:	Propio
Requisitos:	MN-0101, MF-2009
Horario:	V: 3:00 pm- 5:50 pm

ELEMENTOS CURRICULARES

I. Justificación

Los avances tecnológicos de la sociedad moderna, han incrementado significativamente las muertes por trauma producto especialmente de los accidentes por vehículos automotores. En los países desarrollados, el trauma es la primera causa de muerte en personas menores de cuarenta años.

A partir de la década de los ochenta, la población costarricense ha venido experimentando una serie de situaciones de desastre, tanto naturales, aéreas, como automovilísticas.

II. Descripción

Este taller consta de cinco unidades didácticas relacionadas entre sí, cuyos temas se abordan de lo general a lo particular.

Permite la discusión y análisis de los contenidos de manera que el estudiante adquiera los conocimientos necesarios para el buen desempeño en los primeros auxilios que requieren las personas accidentadas o con enfermedad, antes de ser atendida en un centro asistencial.

El curso ofrece la oportunidad de capacitar al estudiante en el desarrollo de las destrezas básicas para la atención de las víctimas en caso de accidentes o de emergencias extra hospitalarias, como por ejemplo el parto, de manera que pueda ofrecer un buen auxilio o sea adecuado, eficiente y oportuno, de manera que la atención se preste en forma rápida y se realice las maniobras que correspondan en cada caso en particular, con resultados deseables.



Otro aspecto importante de resaltar, son los accidentes que en forma cotidiana se presentan en el hogar, la escuela, el trabajo, el deporte, la montaña y lógicamente en las calles y carreteras.

Estas situaciones han evidenciado la necesidad de que los futuros (as) profesionales en enfermería se capaciten en un área tan importante como la de los primeros auxilios, donde se pueda atender a la víctima en forma oportuna, adecuada y eficiente.

III. Áreas Temáticas

I UNIDAD: Generalidades sobre primeros auxilios

II UNIDAD: Valoración primaria y secundaria del lesionado.

III UNIDAD: Urgencias más frecuentes en niños, adolescentes y adultos.

IV UNIDAD: Infarto del miocardio y paro cardiorespiratorio

V UNIDAD: Atención del Parto extra-hospitalario.

I UNIDAD: Generalidades sobre Primeros Auxilios

Objetivo General:

Analizar el término de accidente, sus consecuencias así como los conceptos, principios generales de los primeros auxilios y aspectos éticos y legales del abordaje.

Descripción:

En esta unidad se analiza el concepto de Accidente y sus consecuencias, así como el de Primeros Auxilios, los objetivos, los procedimientos para prestar los primeros auxilios, las normas generales y precauciones en la aplicación, así como los principales aspectos éticos y legales para la prestación de los primeros auxilios en las personas.

II UNIDAD: Valoración primaria y secundaria del lesionado.

Objetivo General:

Analizar la importancia de la valoración primaria y secundaria del lesionado.

Descripción:

Esta unidad tiene como finalidad que el estudiante identifique la importancia de que antes de prestar los primeros auxilios, debe garantizar su seguridad, la de la persona lesionada y de terceras personas.

Se analiza también, que una vez que el entorno está seguro deberá de proceder a realizar la valoración primaria y secundaria de la persona accidentada.

III UNIDAD: Urgencias más frecuentes en niños, adolescentes y adultos.

Objetivo General:

Analizar las sugerencias más frecuentes en niños (as), adolescentes y adultos.

Descripción:

Esta unidad permite discutir el abordaje de los primeros auxilios en personas con lesiones, en tejidos blandos, con lesiones del sistema músculo esquelético, con cuerpos extraños en oídos, ojos y nariz, así como en casos de asfixia o atragantamiento.



Se hace la demostración práctica y devolución de la misma en cada uno de los temas revisados.

IV UNIDAD: Infarto del miocardio y paro cardiorespiratorio.

Objetivo General:

Analizar los factores de riesgo y cuadro clínico del infarto de miocardio y paro cardiorespiratorio.

Aplicar las técnicas de resucitación cardiovascular en niños y adultos.

Descripción:

En esta unidad se analizan los factores de riesgo y cuadro clínico del infarto del miocardio y del paro cardiorrespiratorio, así como las técnicas básicas de resucitación cardiopulmonar.

Se hace la demostración y devolución de las mismas, en el tema revisado.

V UNIDAD: Atención del parto y extrahospitalario.

Objetivo General:

Analizar aspectos básicos para la atención del parto extrahospitalario.

Descripción:

Se discute los aspectos básicos para la atención del parto extrahospitalario.

Se da la oportunidad de revisar un caso en un video.

IV. Metodología

Para el desarrollo de este curso, se utilizará la metodología de taller, ya que la misma permite una participación activa de los(as) estudiantes.

Se empleará como técnicas de aprendizaje, la exposición participativa, el socio-drama y la demostración.

Como apoyo logístico se utilizarán el multimedia, retroproyector, carteles, maniquies, películas, instrumentos, entre otros.

V. Evaluación

- Presentación oral y escrita de trabajo asignado 10%
- 3 Evaluaciones prácticas 60%
- 1 Evaluación práctica grupal final 30%

BIBLIOGRAFÍA.

Castro, Armando. Curso reanimación cardiopulmonar. San José, C.R: Cruz Roja Costarricense, Dirección de Capacitación, 2000.

Colegio Americano De Cirujanos. **Soporte Avanzado de Trauma.** EUA. 6 ED.2000 CENDEISS.

Colegio Americano De Cirujanos. **PHATLS Soporte Avanzado De Trauma Prehospitalario.** ACS. 1997

Asociación Americana del Corazón. **Soporte Vital Básico.** 2010

González, S. (2011) **Manual de Primeros Auxilios.** UCR: Escuela de Enfermería



Aprobado Comisión Reconocimiento, Credenciales y Curriculum Acta 05-07 del 10 de mayo 2007.
Modificación de evaluación del estudiante, aprobado en comisión de Reconocimiento,
Credenciales y Curriculum Acta 17-11. 2011

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

FECHA	ACTIVIDAD	PARTICIPANTES	LUGAR
10/8/2012	Introducción del Curso Presentación del Programa Introducción a los primeros auxilios Aspectos legales y éticos.	Dra. Carolina Alfaro Profesora	Aula 307
17/8/2012	Revisión primaria y signos vitales Taller de revisión primaria y signos vitales	Clase de profesora. Exposición de estudiantes y taller.	Aula 307
24/8/2012	Revisión secundaria Taller de revisión secundaria	Clase de profesora. Exposición de estudiantes y taller.	Aula 307
31/8/2012	Lesiones en tejidos blandos: hemorragias y tipos de heridas. Exposición: sangrados y vendajes	Profesora y Exposición de estudiantes.	Aula 307
7/9/2012	Quemaduras Urgencias más frecuentes I parte	Clase de Profesora y exposición de estudiantes.	Aula 307
14/9/2012	Urgencias más frecuentes II parte	Clase de Profesora y exposición de estudiantes.	Aula 307
21/9/2012	I Examen escrito	Profesora y estudiantes	Aula 307
28/9/2012	Lesiones en tejidos musculo esquelético Exposición de estudiantes, tema: inmovilizaciones	Clase de Profesora y exposición de estudiantes.	Aula 307
5/10/2012	Intoxicaciones Mordeduras y picaduras	Clase de la Profesora.	Aula 307
12/10/2012	Camillaje y transporte	Profesora y estudiantes	Aula 307
19/10/2012	Problemas cardiovasculares, reanimación cardiopulmonar, obstrucción de la vía aérea por cuerpos extraños	Profesora y estudiantes Video demostrativo.	Aula 307
26/10/2012	RCP y OVACE I parte	Clase de Profesora, exposición y Video.	Aula 307
2/11/2012	RCP y OVACE II parte	Clase de Profesora, exposición y video.	Aula 307
9/11/2012	Atención de parto extrahospitalario	Invitado(a), profesora	Aula 307



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
CARRERA DE ENFERMERIA**



TP-52-12

		y estudiantes. Video Demostrativo.	
16/11/2012	Sesión práctica y repaso	Profesora y estudiantes	Aula 307
23/11/2012	II Examen escrito	Profesora y estudiantes	Aula 307
07/12/2012	Entrega de promedios/ Ampliación	Profesora y estudiantes	Aula 307