



Misión de la Escuela de Enfermería.

La Escuela de Enfermería es una institución formadora de enfermeras/os para la sociedad que promueve la salud, previene la enfermedad y mejora la calidad de vida de las personas; sus principales actividades son la docencia, investigación y acción social, las que se ejercen desde un paradigma que permite el abordaje integral de la persona en las diferentes etapas del desarrollo.

Visión de la Escuela de Enfermería.

Escuela de prestigio nacional e internacional con excelencia en la formación académica que brinda una enseñanza y aprendizaje basado en el conocimiento científico actualizado, mediante la implementación de nuevas tendencias tecnológicas para la transformación paradigmática que permita la construcción de una identidad profesional autónoma fundamentada en los derechos humanos y en la salud como un bien invaluable para la sociedad.

Objetivos de la Escuela de Enfermería.

1. Formar profesionales en Enfermería a nivel de grado y posgrado con excelencia académica y compromiso social.
2. Integrar acciones de docencia, investigación y acción social que contribuyan a mejorar las condiciones de salud y la calidad de vida de la sociedad costarricense.
3. Desarrollar estrategias que permitan conservar el liderazgo de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Costa Rica.
4. Contribuir al desarrollo de la disciplina de Enfermería mediante acciones de educación permanente y que favorezcan en la integración docencia y servicio.

Clínica de Farmacología para Módulo de Intervención de Enfermería en la Niñez Mórbida

Descripción del Curso

Curso: Clínica de Farmacología

Ubicación: V ciclo

Horario: L: 17-18:50

Profesora responsable: Licda. Ivannia Vargas Santamaría.

Ciclo lectivo: I ciclo, 2013.

Esta clínica busca integrar los conceptos de Farmacología en la atención que se brinda a los niños y niñas con procesos mórbidos, en el ámbito asistencial (hospital y clínicas).

Propósitos

- Propiciar la construcción del conocimiento y el desarrollo de habilidades y destrezas en la aplicación del tratamiento farmacológico en los niños con procesos de enfermedades y abordaje quirúrgico.
- Analizar el efecto de los medicamentos más utilizados en pediatría para el tratamiento farmacológico de problemas respiratorios frecuentes. (IRAS, Bronconeumonía, Asma)
- Analizar el efecto de los medicamentos más frecuentes utilizados en el tratamiento de las inferiores.
- Establecer la relación de los elementos teóricos de la farmacología con la experiencia en su práctica diaria.
- Analizar el efecto de los medicamentos utilizados en el proceso quirúrgico de pediatría.
- Establecer la relación entre los elementos teóricos de los fármacos utilizados en el proceso quirúrgico con la experiencia en la práctica clínica.

Unidades temáticas

1. Unidad de respiratorio e infectología

- ◆ Anti inflamatorios
- ◆ Anti histamínicos
- ◆ Anti piréticos
- ◆ Bronco dilatadores
- ◆ Quimioterapia de antibióticos

2. Unidad del niño sometido al proceso quirúrgico

- ◆ Drogas
- ◆ Analgésicos
- ◆ Anti inflamatorios



Metodología.

Igual que todas las experiencias que aborda el módulo, la clínica de Nutrición estimula la participación y discusión de casos encontrados en sus lugares de práctica.

Así mismo, las sesiones principales con el docente y la revisión bibliográfica.

Evaluación:

Asistencia, participación, clases y participación	10%
Presentación escrita del caso	50%
Quiz	50%
Total	100%

Normas de la Clínica:

Se rige por las mismas normas del curso del Módulo Niñez Mórbida

Bibliografía

- DiPiro J., Talbert R. et al. (2008). *Pharmacotherapy: A Pathophysiologic Approach*. 7 ed. McGraw-Hill.
- Katzung B. G. (2007). *Basic & Clinical Pharmacology*. 10a ed. McGraw Hill.
- Boron W. & Boulpaep E. (2009). *Medical Physiology A cellular and molecular approach*. 2da ed. Elsevier.
- Silverthorn D. y otros. (2008). *Fisiología Humana*. 4ed. Editorial Panamericana.
- Koda-Kimble M., et al. (2010). *Applied Therapeutics the clinical use of drugs*. 9 ed. Lipincott.
- Brunton LL., et al. (2006). *Goodman & Gilman's: The Pharmacological Basis of Therapeutics*. 11a ed. McGraw-Hill.
- Beneit, J. V. y otros. (1999). *Guía enfermera para la utilización de medicamentos y Vademécum*. Madrid: Síntesis.
- Castells, S.; Hernández, M. (2007). *Farmacología en enfermería*. 2ª ed. Madrid: Elsevier.
- Mosquera, J. M.; Galdós, P. (2005). *Farmacología para enfermería*. 4ª ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana.
- Pacheco del Cerro, E. (2000). *Farmacología y práctica de enfermería*. Barcelona: Masson.
- Zabalegui, A., et al. (2005). *Administración de medicamentos y cálculo de dosis*. Barcelona: Masson.
- Deglin, J. H. (2009). *Guía farmacológica para profesionales de enfermería*. Madrid: McGraw-Hill Interamericana.
- Nanda. (2010). *Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2009-2011*. Madrid: Elsevier.
- Carey, C.H.F., Lee, H.H. & Woeltj, K.F. (2007). *Manual Washington de Terapéutica Médica*. 32ª ed. Barcelona: Lippincott, Williams & Wilkins.
- Rand, H.P., Dale, M.M., Ritter, J.M. (2004). *Farmacología*. 4ª ed. Madrid: Harcourt, Churchill-Livingsstone.
- Velasco M., A. (2001). *Compendio de Farmacología General*. Madrid: Ed. Díaz de Santos S.A.
- Velázquez B., L. (2003). *Farmacología y su Proyección a la Clínica*. 17ª ed. Madrid: Interamericana.