



### **Misión de la Escuela de Enfermería.**

La Escuela de Enfermería es una institución formadora de enfermeras/os para la sociedad que promueve la salud, previene la enfermedad y mejora la calidad de vida de las personas; sus principales actividades son la docencia, investigación y acción social, las que se ejercen desde un paradigma que permite el abordaje integral de la persona en las diferentes etapas del desarrollo.

### **Visión de la Escuela de Enfermería.**

Escuela de prestigio nacional e internacional con excelencia en la formación académica que brinda una enseñanza y aprendizaje basado en el conocimiento científico actualizado, mediante la implementación de nuevas tendencias tecnológicas para la transformación paradigmática que permita la construcción de una identidad profesional autónoma fundamentada en los derechos humanos y en la salud como un bien invaluable para la sociedad.

### **Objetivos de la Escuela de Enfermería.**

1. Formar profesionales en Enfermería a nivel de grado y posgrado con excelencia académica y compromiso social.
2. Integrar acciones de docencia, investigación y acción social que contribuyan a mejorar las condiciones de salud y la calidad de vida de la sociedad costarricense.
3. Desarrollar estrategias que permitan conservar el liderazgo de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Costa Rica.
4. Contribuir al desarrollo de la disciplina de Enfermería mediante acciones de educación permanente y que favorezcan en la integración docencia y servicio.

## **Clínica de Nutrición para Módulo de Intervención de Enfermería en la Niñez Mórbida**

### **I – Descripción del Curso**

Curso: Clínica de Nutrición  
Ubicación: Quinto Semestre  
Horario: K: 17-18:50  
Profesor responsable:  
MsC. Marco Tulio Rojas Núñez.  
Ciclo lectivo: I semestre del 2010  
Inicio: 12 de marzo Finaliza: 16 de julio 2013

### **II – Introducción**

Para hablar de una terapia integral en la reducción de la morbi-mortalidad en niños, se debe tomar en cuenta el cuidado nutricional para el logro de los objetivos insertos en la prevención y el tratamiento particular. Con la nutrición se despejarán los aspectos tanto de la mala nutrición como de la posible desnutrición que el niño esté presentando, facilitando así el diagnóstico y el mejoramiento del usuario.

El personal de enfermería dedica una considerable parte de su tiempo al cuidado del usuario, por lo que tiene la oportunidad en sus manos de optimizar el resultado de los tratamientos aplicados a nivel hospitalario. Por tanto, este curso se propone orientar a estos profesionales de la salud en el cuidado de aquellos niños mórbidos que su vez requieran apoyo nutricional como uno de los principales objetivos en el tratamiento integral que deberá recibir.

### **III – Objetivos**

#### **Objetivo general**

Analizar aspectos básicos de Nutrición, tendientes a optimizar la salud en el niño mórbido.

- Adaptar el tratamiento dietoterapéutico a las características individuales del niño, a través de la priorización de sus necesidades.

#### **Objetivos específicos**

1. Conocer aspectos básicos de la atención nutricional dirigida al niño enfermo.
2. Aplicar e interpretar indicadores antropométricos y dietéticos en el proceso de la valoración del niño.
3. Conocer las modificaciones dietéticas y las distintas técnicas y vías de administración de alimentos aplicadas antes, durante y después de las intervenciones quirúrgicas.
4. Determinar y explicar los principios generales del tratamiento dietoterapéutico específico para cada patología.
5. Identificar las principales alteraciones metabólicas y fisiológicas presentes en las patologías a estudiar.



#### IV – Metodología

El curso está organizado en sesiones teóricas y prácticas. En las sesiones teóricas se impartirán los principios básicos sobre la Nutrición para el niño mórbido cubriendo así los objetivos propuestos. En las sesiones prácticas, a cada estudiante se le asignará un caso para ser tratado clínicamente, aplicando los conocimientos adquiridos sobre nutrición en las sesiones teóricas. Por otro lado, el alumno trabajará extraclase en la preparación y presentación de un informe escrito de su caso, siguiendo los lineamientos incluidos en este programa. La evaluación final se realizará por medio de la aplicación de un examen corto escrito. La nota final estará compuesta de la sumatoria de las notas obtenidas en los siguientes ítems: Asistencia y participación en clase, presentación escrita del caso clínico, asistencia a las clínicas de nutrición y examen corto.

#### V – Contenidos

##### I UNIDAD

- Modificaciones dietéticas y técnicas de administración de alimentos en procesos de intervención quirúrgica y de morbilidad pediátrica
- Principios de nutrición enteral y parenteral: Conceptos, introducción a los procedimientos, indicaciones y contraindicaciones, posibles complicaciones.
- Trastornos gastrointestinales: Reflujo gastroesofágico, diarrea, estreñimiento, enfermedades inflamatorias,

##### II UNIDAD

- Desnutrición y obesidad, incluye anemias nutricionales (relacionadas a los siguientes nutrientes: hierro, ác. fólico, vitamina B12, vitamina E, anemia que reacciona a la piridoxina y anemia del prematuro)
- *Trastornos respiratorios: asma, enfisema, bronquitis crónica, fibrosis quística, insuficiencia respiratoria,*

##### III UNIDAD

- *\* Enfermedad celiaca, fenilcetonuria, galactosemia y orina en jarabe de arce, alergias e intolerancias alimentarias.*
- Anemias nutricionales.

##### IV UNIDAD

Prueba escrita

#### VI – Evaluación

La evaluación del curso queda distribuida de la siguiente manera:

Asistencia y participación (cumplimiento de tareas)	10 %
Presentación escrita del caso:	50 %
Asistencia y participación en las clínicas de nutrición	5%
Examen	<u>35 %</u>
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

#### VII – BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

1. Brown J. (2006). **Nutrición en las diferentes etapas de la vida** 2° edición. México. Editorial McGraw Hill.
2. Marín, R. (2000). **Elementos de Nutrición Humana**. Reimp.de la I ed. San José. C.R. EUNED.



MNM-03-11

3. Girolami, D. (2003). **Fundamentos de Valoración Nutricional y Composición Corporal**. I a. Ed. Buenos Aires. El Ateneo.
4. Mataix Verdù J. **Tratado de Nutrición y Alimentación** 9º edición ampliada. Tomo I y II. Editorial **Oceano**. España.
5. Kathleen Mahan and Escott-Stump S. (2009). **Krause Dietoterapia**. 12a. Ed. Editorial Elsevier Masson. España.
6. Cervera, P. y Caples, J. (1994). **Alimentación y Dietoterapia**. 2º edición. España. Editorial Interamericana.
7. Mahan L. Y Escott – Stump S. (1998). **Nutrición y Dietoterapia**. 9º edición. Editorial Mc Graw – Hill Interamericana S.A. de C.V. México, D.F.
8. Whitney E., Cataldo C y Rolfes S. (1994). **Undertanding Normal and Clinical Nutrition**. 4º edición. Editorial West Publishing Company. New York. Union Estate.

#### VIII. Contenido temático y calendario de actividades:

Fecha	Contenido temático
12/03/13	Revisión del programa. Nomenclatura de dietas hospitalarias para pacientes normales o con procesos mórbidos. Asignación de tarea.
19/03/13	Nutrición enteral y parenteral en pediatría. Asignación de tarea
02/04/13	Clínica de nutrición del niño hospitalizado.
09/04/13	Trastornos gastrointestinales en el niño. Asignación de tarea
16/04/13	Continuación trastornos gastrointestinales. Asignación de tarea
23/04/13	Clínica de trastornos gastrointestinales.
30/04/13	Malnutrición en el niño: abordaje del niño desnutrido. Asignación de tarea
07/05/13	Malnutrición en el niño: anemias nutricionales. Asignación de tarea
14/05/13	Malnutrición en el niño: abordaje del niño obeso. Asignación de tarea
21/05/13	Clínica del niño con malnutrición
28/05/13	Trastornos respiratorios
04/06/13	Clínica de trastornos respiratorios
11/06/13	Errores innatos del metabolismo. Asignación de tarea
18/06/13	Alergias e intolerancias alimentarias. Asignación de tarea
25/06/13	Clínica de errores innatos y alergias e intolerancias alimentarias
02/07/13	Presentación de casos clínicos
09/07/13	Examen
16/07/13	Entrega de promedios

#### Direcciones de Internet:

[www.nutrinfo.com.ar](http://www.nutrinfo.com.ar)

[www.nutricionysalud.com](http://www.nutricionysalud.com)



www.buenasalud.com  
www.grupoaulamedica.com/aula/nutricion  
www.vidasaludable.com  
www.enfermería.com

### Revistas en Nutrición y Alimentación

- American Journal of Clinical Nutrition – Official Journal of the American Society for Clinical Nutrition [http://www.ajcn.org\(abst\)](http://www.ajcn.org(abst))
- Annals of Nutrition & Metabolism – Official Journal of the federation of European Nutrition Societies (FENS)(abst) <http://www.karger.com/journals/anm/>
- Annual Review of Nutrition (abst) <http://intl-nutr.AnnualReviews.org/current.shtml>
- Bad Bug Book - Foodborne Pathogenic Microorganisms and Natural Toxins (Handbook- us Food and Drug Administration (FDA) (FT) <http://vm.cfsan.fda.gov/~mow/intro.html>
- British Journal of Nutrition (PC) [http://nutrition.cabweb.org/BJN/bjn\\_home.asp](http://nutrition.cabweb.org/BJN/bjn_home.asp)
- Clinical Nutrition (abst) <http://www.harcourt-international.com/journals/clnu/latest.cfm>
- Journal of the American College of Nutrition (abst) <http://www.am-coll-nutr.org/jacn/jacn.htm>
- Journal of Nutrition (abst) <http://www.nutrition.org/>
- Journal of Nutritional Biochemistry (TC) <http://www.elsevier.nl/inca/publications/store/5/2/5/0/1/3/>
- Nutrition Reviews (abst) <http://www.ilsa.org/publications/>

### NUTRICIÓN ENTERAL Y PARENTERAL

<http://www.nadya-senpe.com/nadya-senpe/elementos/anexo2.pdf>  
like:<http://www.nadya-senpe.com/nadya-senpe/elementos/manualn.pdf>  
email: [binas@ns.binasss.sa.cr](mailto:binas@ns.binasss.sa.cr)

### TÍTULOS DE REVISTAS

Revista Médica. Hospital Nacional de Niños, Costa Rica  
Food and Agriculture Organization (FAO)  
American Dietetic Association  
Journal of the American Dietetic Association  
American Journal of Clinical Nutrition  
Nutrición clínica  
Revista Mexicana de Pediatría  
Acta Pediátrica Mexicana  
Revista Chilena de Nutrición  
Revista de Salud Pública de México  
Pediatrika  
Revista Ciencia pediátrica  
Revista de endocrinología y nutrición de México



## LINEAMIENTOS PARA LA PRESENTACIÓN DEL CASO ESCRITO.

A continuación se detallan los apartados y el orden que debe contener el plan de atención nutricional.

- 1- Datos personales: Sexo, edad, situación socioeconómica:
  - Evaluación del estado nutricional en base a:
    - a. Evaluación antropométrica: peso, talla, IMC. Altura de rodilla (si se necesita).
    - b. Evaluación dietética (Recordatorio de 24 horas, frecuencia de consumo y hábitos alimentarios, **dieta hospitalaria (si se ajusta a su patología si-no y porqué)**).
    - c. Exámenes de laboratorio: Colesterol, triglicéridos, glucosa, electrolitos.
    - d. Tratamiento médico y las posibles interacciones fármaco – nutriente.
- 2- Plan de Atención Nutricional que a continuación se desglosa:
  - a. Problemas detectados en las evaluaciones anteriores.  
Priorizar esos problemas para decidir cual es el que se va tratar con mayor inmediatez justificando porqué.
  - b. (\*) Plan de educación **NUTRICIONAL** con el siguiente contenido que debe realizarse en el siguiente cuadro resumen (se hace igual para cada sesión):

Sesiones	Objetivos	Contenidos	Materiales	Tiempo	Evaluación	Resultados
1° Sesión	Al menos 1 por sesión	Cual la idea principal de lo que el estudiante educará al usuario	Cuales materiales utilizó para la educación al usuario y referirlos a anexos	Cuanto tiempo estimó necesario para desarrollar la educación y cuanto en realidad destinó	Que instrumento utilizó para evaluar si realmente el paciente logró internalizar los conceptos que a usted le internaba que entendiera	Qué encontró en la evaluación. El paciente aprendió, logró el objetivo planteado, si, no. Tuvo que hacer retroalimentación en algún punto?
2° Sesión						
3° Sesión						

- 3- Conclusiones (al menos 10): que aprendizaje logró extraer del caso, se puede hacer puntual.
- 4- Recomendaciones (al menos 10) y deben de tomar en cuenta su situación social y económica.
- 5- Bibliografía (al menos 5): En cuales libros se basó para dar la respuesta al apartado d del punto 1 de esta guía y para dar las recomendaciones del caso.
- 6 – Anexos (los cuales deben estar debidamente referidos): Materiales que usted entregó a la persona o familiares y/o material que utilizó para dar la educación.

**PAGINACIÓN Y PORCENTAJES:** Todo el trabajo va a quedar en 7 páginas mínimo y 10 máximo organizadas del siguiente modo:

Punto 1	2 a 4 páginas (los instrumentos que se utilicen como por ejemplo, frecuencia de consumo y otros, deben ir en anexos).	8 % ( 2 % cada ítem)
Punto 2	1 páginas (los materiales educativos entregados al usuario o familia deben referirse y colocarse en anexos).	14 %
Puntos 3 – 4 – 5 y 6	1 página cada uno = 4	8 % ( 2 % cada ítem)