



Curso EE0322 Intervención de Enfermería con la Adolescencia

TALLER SOBRE DROGODEPENDENCIAS

Docente: MSc. Lynneth Chaves Salas.

GENTE ROTA

¡Estamos, pues, ante unos seres humanos rotos, fragmentados!

Un día fueron niños. Crecieron y casi no se dieron cuenta. Les faltó abrigo y amor.

Ahora viven cada día demasiado del “infierno” y sin embargo el “infierno” se les presenta tan milagroso, ilusionándoles con obtener la satisfacción imperiosa e inmediata. Detrás de ese espejismo se esconde demasiado sufrimiento...

Su vida se llega a centrar en una sola idea. . . Con ella conviven, por ella hacen lo impensable, lo censurable. Viven sin alimentarse, sin dormir, sin disfrutar la existencia en su plenitud, solo desean escapar. .. Obtener la siguiente dosis. . .

Tienen juventud en un cuerpo deteriorado. . .

Tienen saberes, oficios, capacidades, pero les falta uso social. . .

Se llaman, tienen nombre propio, pero no tienen identificación ni identidad. La gente cruza la calle cuando los ve.

Los lazos con su familia se destruyeron aunque muchas veces no era lo que ellos - y en especial los niños dentro de ellos - deseaban.

Los lazos con la sociedad se hicieron pedazos. Se quedaron sin pertenencia a nada ni a nadie.

No hay trabajo, no hay escuela, no hay proyecto ni horizonte. Todo se truncó ante sus ojos desde la adolescencia. . .

Dios no está, cuando lo sienten es lejos, abandonico, en silencio. Cuando habla se lo percibe como alguien al hay que tenerle miedo, que culpabiliza, condena y castiga, todo en un solo acto. . . Alguien que nunca estaría interesado en ellos.

Llevan sobre si el peso de la soledad, de la tristeza aguda, de la angustia, de los abandonos, de los malos tratos, de los abusos, de las pérdidas de la vida sin soporte alguno, de las no-sonrisas, de la no-caricias, de la falta de risas, de la



ausencia de un hogar que les diera contención, de la falta de límites . . . La calle se constituyó en su casa, sus compañeros de ruta en su familia, y la sustancia se endiosó por completo de sus vidas . . .

¡Estamos, pues, ante unos hombres rotos, fragmentados, sedientos, hambrientos de amor. . . de relación, de afecto, de Espiritualidad!

(Adaptación por Edwin Mora. Ocampo, en Castaño 2002, 155)

Presentación

La drogodependencia como fenómeno social ha aumentado su incidencia en la sociedad costarricense. Afecta principalmente a los y las adolescentes. Según la última encuesta nacional del IAFA (IAFA 2003), la experimentación con drogas ilegales – en particular la cocaína y el *crack* – ha aumentado “de manera significativa” en el país (IAFA 2003, 65). Además, la edad de inicio de consumo de alcohol, nicotina y otras drogas ha disminuido hasta alcanzar la pre-adolescencia.

El fenómeno de la globalización que afecta particularmente a los y las adolescentes, ejerce sin duda una influencia importante sobre aspectos de salud. Además, el crecimiento urbano, la pobreza, las influencias culturales foráneas, el desempleo, las relaciones familiares disfuncionales, la férrea competitividad que se experimenta en la sociedad actual, una cultura consumista y la pérdida de valores ético, sociales y espirituales, son causa de la incidencia de la drogodependencia entre los y las adolescentes costarricenses.

El desempeño social en prevención y tratamiento que tiene el profesional en Enfermería, requiere de conocimientos teóricos fundamentales que orienten una adecuada intervención en interdisciplinariedad con otros profesionales de la Salud (médicos, psicólogos, trabajadores sociales, orientadores, consejeros entre otros).

Objetivo general

Brindar conocimientos teóricos fundamentales sobre la drogodependencia en Costa Rica (teóricos, epidemiológicos, psicosociales, de género, de tratamiento) que le permitan al estudiante de Enfermería orientar una adecuada intervención con los y las adolescentes.

Objetivos específicos

1. Presentar datos sobre la epidemiología del fenómeno de la drogodependencia en Costa Rica.
2. Definir los siguientes elementos teórico-conceptuales: Droga, drogodependencia, caracterización de sustancias psicoactivas, vías de administración de las sustancia, tolerancia, dependencia, y síndrome de abstinencia.



3. Estudiar los mecanismos psicológicos que se dan en el consumo de sustancias psicoactivas.
4. Conocer los principales enfoques teóricos que explican la drogodependencia.
5. Conocer los riesgos biológicos, psicológicos y sociales del uso y abuso del alcohol y otras drogas: (nicotina, cannabis, crack, cocaína) en Costa Rica.
6. Detectar factores de riesgo en la sociedad costarricense frente al consumo de drogas, para establecer factores de protección.
7. Conocer las principales estrategias de intervención interdisciplinaria.

Descripción

Este taller se inserta en el **Curso EE-0322 Intervención de Enfermería en la adolescencia**, de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Costa Rica, en el programa de Licenciatura en Enfermería.

Este taller se enfoca en la fundamentación teórica de drogodependencia. Se espera que durante el desarrollo del taller y al finalizar el mismo, el o la estudiante se apropien de un marco teórico conceptual que oriente una adecuada intervención interdisciplinaria.

Experiencias de aprendizaje

- Los y las estudiantes tendrán las siguientes experiencias de aprendizaje:
- Presentaciones magistrales
- Debate grupal en clase
- Análisis de película (presentación posterior)

Metodología

El taller se desarrollará a través de presentaciones magistrales y participativas. Se dará especial atención al análisis crítico y reflexión en torno a los tópicos seleccionados, al debate y la discusión grupal y a la apropiación teórica de conocimientos fundamentales sobre la drogodependencia.

Recursos didácticos

- Presentaciones en *power point*
- Clases participativas
- Discusiones grupales
- Presentaciones del grupo
- Uso de pizarra



Contenidos

Bloque 1

1. Motivación al tema
2. Epidemiología del fenómeno de la drogodependencia en Costa Rica.

Bloque 2

3. Elementos teórico-conceptuales: Droga, drogodependencia, caracterización de sustancias psicoactivas, vías de administración de las sustancia, tolerancia, dependencia, y síndrome de abstinencia.
4. Mecanismos psicológicos que se dan en el consumo de sustancias psicoactivas.
5. Principales enfoques teóricos que explican la drogodependencia.
6. Riesgos biológicos, psicológicos y sociales del uso y abuso del alcohol y otras drogas: (nicotina, cannabis, crack, cocaína) en Costa Rica.

Bloque 3

7. Factores de riesgo y de protección en la sociedad costarricense frente al consumo de sustancias psicoactivas.
8. Estrategias de intervención interdisciplinaria.

Evaluación

1. **Trabajo escrito grupal:** Con base en la lectura *Adolescencia y Drogas* los y las estudiantes analizarán (mediante una guía que entregará el docente) la película ***Trainspotting*** de Irvine Wellsh. Puede ser por grupos de prácticas. Los análisis serán entregados en fecha a designar a la profa. Rebeca, para ser enviados al facilitador del taller para su respectiva calificación (5 puntos).

Bibliografía

- Castaño Pérez, Guillermo (2002). *Nuevas estrategias de atención en Drogodependencias: la reducción de riesgos y daños*. Medellín: Fundación Luis Amigó
- CICAD (2004). *Sistema Nacional de Tratamiento: Guía Práctica para la Organización de un sistema integral de tratamiento de la dependencia de drogas*. Washington: OEA.



De La Cruz Gil, Ricardo (2003). *Drogodependencias: familia, terapia y epistemología*. Lima: DEVIDA: Centro Nacional para el desarrollo y vida sin drogas.

Graña, José Luis (1994). *Conductas adictivas: teoría, evaluación y tratamiento*. Madrid: Debate.

Jiménez Rojas, Franklin (2000). *Síndromes de intoxicación y abstinencia a drogas psicoactivas: recomendaciones para su manejo*. San José: IAFA: Instituto sobre Alcoholismo y Farmacodependencia.

Instituto sobre Alcoholismo y Farmacodependencia, IAFA. (2003). Consumo de drogas en Costa Rica. Resultados de la Encuesta Nacional del 2000 - 2001.. San José, Costa Rica: IAFA.

Viquez, Xinia. (1996). Algunos hallazgos epidemiológicos del crack en Costa Rica. *San José: IAFA.*

Acta Pediátrica Costarricense (1994-1998). "Uso del *crack* y otras drogas por adolescentes infractores". Consultado en: 27 de julio, 2003.
Disponible en: <http://www.binasss.sa.cr/adolescencia/crackped.htm>

"Adicciones, información, prevención y tratamiento: Cocaína" (2001). Consultado en Agosto, 31, 2004 en <http://muevamueva.com/social/adicciones/cocaina.htm>.

"Instituto para el estudio de las adicciones" (2003). "La Cocaína-crack." Consultado en: 29 de julio, 2003. Disponible en: http://www.mistu.com/lefou/venenos/lf_ven003.html

"Intoxicación con psicoestimulantes" (2003). Consultado en octubre, 21, 2004. Disponible en www.members.fortunecity.es/robertexto/archivo12/intoxicacion.html

Maestría Internacional en Drogodependencias (2003). "Curso Proyecto I." Consultado el 29 de mayo, 2003 en: <http://www.unireddrogas.org>